Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ιούνιος 2022

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Τίτλος ΠΠΣ: Ψηφιακών Συστημάτων

Ημερομηνία υποβολής: 10/06/2022……..

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Πρόταση Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), κατατίθεται με στόχο την ανάδειξη του πολυεπίπεδου έργου που επιτελείται στο τμήμα και αφορά το υψηλό επίπεδο ποιότητας στους ακόλουθους τομείς:

1. Στον εκπαιδευτικό τομέα με την παροχή άριστου επιπέδου εκπαίδευσης στους φοιτητές του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων.
2. Στον ερευνητικό τομέα με την έρευνα υψηλού επιπέδου που συντελείται από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος.
3. Στον τομέα των κτιριακών υποδομών και του εξοπλισμού, αφού το τμήμα διαθέτει άρτιες κτιριακές εγκαταστάσεις, αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια.

Η πρόταση ακολουθεί το πρότυπο που εκδόθηκε από την ΕΘΑΑΕ τον Ιούλιο 2021 και εναρμονίζεται με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Συντάχθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ) του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, με συνεισφορές από όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ιούνιος 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής μονάδας 5
2. Πολιτική Ποιότητας του ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας 14
3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των νέων ΠΠΣ 17
4. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών 22
5. Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των νέων ΠΠΣ 25
6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των νέων ΠΠΣ 33
7. Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης των νέων ΠΠΣ 38
8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των νέων ΠΠΣ 42
9. Δημόσια Πληροφόρηση για τα Νέα ΠΠΣ 44
10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των νεων ΠΠΣ 47
11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των νεων ΠΠΣ 49
12. Παρακολούθηση της μετάβασης από τα προηγούμενα ΠΠΣ στα νέα 50

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να έχουν συντάξει κατάλληλη στρατηγική για την ίδρυση και λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων και την παροχή νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. Η στρατηγική θα πρέπει να τεκμηριώνεται με ειδικές μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

1.α. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και η αποστολή της ακαδημαϊκής μονάδας

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) ιδρύθηκε με το ΦΕΚ «Τόμος Α'/Αρ. Φύλλου 13-29/1/2019», έχει έδρα τη Λάρισα και οι σύγχρονες εγκαταστάσεις του βρίσκονται στο campus «Γαιόπολις», στην περιφερειακή οδό Λάρισας-Τρικάλων. Το Τμήμα καλύπτει πλήρως όλο το βασικό φάσμα γνώσεων στο γνωστικό πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), το οποίο και αξιοποιεί στο πλαίσιο της ανάπτυξης ευρύτερων Ψηφιακών Συστημάτων, δηλαδή συστημάτων που αποθηκεύουν, επεξεργάζονται και μεταδίδουν δεδομένα και πληροφορίες σε ψηφιακή μορφή. Στην διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO (ISCED 2013), το τμήμα εντάσσεται κυρίως στην κατηγορία «06 Information and Communication Technologies» μια και καλύπτει όλο το φάσμα αυτής της κατηγορίας, αλλά επίσης δευτερευόντως και στην κατηγορία «0714 Electronics and automation» μια και διαπραγματεύεται και θέματα σύνθεσης υλικού και λογισμικού υπολογιστών (hardware-software co-design) για την δημιουργία καινοτόμων και πρωτότυπων ψηφιακών συστημάτων που καλύπτουν κάθε τομέα της ανθρώπινης δραστηριότητας. Υπό αυτήν την έννοια της σύνθεσης του υλικο-λογισμικού καθώς και του ανθρώπινου παράγοντα στην ανάλυση, σχεδίαση, υλοποίηση και έλεγχο ολοκληρωμένων ψηφιακών συστημάτων, αποτελεί ένα αρκετά πρωτότυπο και σημαντικό τμήμα για το σύγχρονο τεχνολογικό τοπίο της Ελλάδας.

Το Τμήμα προσφέρει τετραετείς προπτυχιακές σπουδές καθώς και μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές. Πέρα από τη θεωρητική θεμελίωση της βασικής επιστήμης, το πρόγραμμα σπουδών παρέχει και εξειδίκευση γνώσεων σε ανερχόμενους τομείς του Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Digital Transformation), όπως είναι η πρωτογενής παραγωγή ακριβείας, το διαδίκτυο των πραγμάτων, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη, κ.α. Οι τομείς αυτοί έχουν ήδη μεγάλο αντίκτυπο στην οικονομία και χαρακτηρίζονται από συνεχή και αυξημένη ζήτηση για επιστήμονες υψηλής κατάρτισης. Τα χαρακτηριστικά αυτά εξασφαλίζουν στους απόφοιτους του Τμήματος εξαιρετική προοπτική απασχόλησης.

Το Τμήμα είναι άρτια εξοπλισμένο και στελεχωμένο αλλά επιδιώκει και τη συνεχή βελτίωση κάθε παραμέτρου που μπορεί να συμβάλει σε ακόμη υψηλότερο επίπεδο σπουδών. Οι διδάσκοντες του Τμήματος έχουν πολύχρονη εμπειρία σε διδασκαλία και έρευνα, ενώ η συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα, σε Ελληνικό και διεθνές επίπεδο, τους παρέχει ουσιαστική αντίληψη για τις εξελίξεις στον τομέα τους και στην αγορά εργασίας.

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων ακολουθεί μια φιλοσοφία ποιότητας με σεβασμό στην αριστεία και την αξιοκρατία, επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους/στις φοιτητές/φοιτήτριές του και αναγνωρίζοντας την ευθύνη για παροχή πολύπλευρης προσφοράς στην κοινωνία.

1.β. Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη

Με την Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου στην συνεδρίαση 168/12-10-2021, προδιαγράφεται ο «Στρατηγικός Σχεδιασμός για την Ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 2022-2025». Οι λεπτομέρειες αυτής της απόφασης εμπεριέχονται στο σχετικό υλικό τεκμηρίωσης αυτής της ενότητας. Εδώ θα επισημανθούν συνοπτικά τα βασικά συμπεράσματα. Σύμφωνα με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) «η μεγαλύτερη πρόκληση του ΠΘ για τα επόμενα 4 χρόνια είναι να ολοκληρώσει την εικόνα ενός από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας και να βελτιώσει την

θέση του διεθνώς». Σε σχέση με το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, αναφέρεται πως στο πλαίσιο των στόχων του προηγούμενου στρατηγικού σχεδιασμού, κατά τα έτη 2019-2020 το ΠΘ μεταξύ άλλων «έθεσε σε λειτουργία 17 νέα τμήματα, εκ των οποίων τα 13 ήδη αυτονομήθηκαν και αύξησε το αριθμό των μεταπτυχιακών προγραμμάτων από 35 σε 75» και «ολοκλήρωσε την ενσωμάτωση όλων των προγραμμάτων σπουδών των πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, όπως και την ενσωμάτωση των διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών τους». Είναι προφανές από τα παραπάνω, πως τα νέα τμήματα του ΠΘ, μέσα στα οποία συγκαταλέγεται και το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της στρατηγικής του ιδρύματος για την μεγέθυνσή του και εξέλιξή του σε ένα από τα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας αλλά και την βελτίωση της θέσης του διεθνώς.
Στην συνέχεια προδιαγράφεται το όραμα του ΠΘ και δίνονται αναλυτικά οι στρατηγικοί στόχοι του Πανεπιστημίου για τα επόμενα τέσσερα χρόνια σε όλους τους τομείς αναλυτικά:

- *Εκπαιδευτικό έργο*: Δίνονται αναλυτικά οι εκπαιδευτικοί στόχοι σε όλους τους τομείς και αναφέρεται ότι «απαιτείται συνεχής αναδιάρθρωση των προγραμμάτων εκπαίδευσης του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού κύκλου, ώστε να διατηρούνται σύγχρονα και ανταγωνιστικά». Είναι προφανές, πως το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων με το σύγχρονο και ανταγωνιστικό του πρόγραμμα προπτυχιακού κύκλου, αλλά και με τα σύγχρονα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που παρέχει, συνεισφέρει θετικά προς την επίτευξη αυτού του στρατηγικού στόχου του ΠΘ.
- *Ερευνητικό* έργο: μέσα στους ερευνητικούς στόχους του ΠΘ αναφέρεται ως πρώτος, μεταξύ πολλών άλλων, η «Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού». Το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων με την ίδρυσή του το 2019, συνεισέφερε ποιοτικά και αυξητικά με το πλούσιο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος, στο ερευνητικό έργο του ΠΘ, και εξακολουθεί να συνεισφέρει με τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες, καθώς και με την συμμετοχή μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος σε ερευνητικά έργα.

Επίσης δίνονται αναλυτικά οι στρατηγικοί στόχοι του ΠΘ, στους τομείς των οικονομικών, των διοικητικών υπηρεσιών, των φοιτητών και αποφοίτων, των υποδομών, του πράσινου πανεπιστημίου, της εξωστρέφειας, της σχέσης και αλληλεπίδρασης με την κοινωνία καθώς και της διασφάλισης ποιότητας. Αξίζει να σημειωθεί πως ο ρόλος του τμήματος ΨΣ σε όλους αυτούς τους τομείς είναι θετικός. Για παράδειγμα οι υποδομές του τμήματος, είναι σε εξαιρετικό επίπεδο με δικές του κτηριακές εγκαταστάσεις και εργαστήρια. Επίσης, στον τομέα της εξωστρέφειας και της σχέσης με την κοινωνία το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων αν και νέο σχετικά τμήμα, είναι ιδιαίτερα δραστήριο με ποικίλες εκδηλώσεις, όπως ανοικτές διαδικτυακές εκδηλώσεις σε όλη την κοινωνία που δημοσιοποιούνται μέσω διαφόρων καναλιών επικοινωνίας:

- Ιστοσελίδα τμήματος: https://ds.uth.gr/announcements/events-activities/
- Facebook σελίδα του τμήματος: https://www.facebook.com/ds.uth.gr
- YouTube κανάλι του τμήματος: https://www.youtube.com/user/roottpt/

Οι λεπτομέρειες της στρατηγικής του ΤΨΣ είναι διαθέσιμες στο Παράρτημα Β5 «Στρατηγικό – επιχειρησιακό Σχέδιο Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων».

1.γ. Η θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών

Σκοπιμότητα λειτουργίας του Τμήματος με βάση τις ανάγκες της οικονομίας

Υπάρχει αυξημένη ζήτηση στελεχών στον τομέα των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Ελλάδα και Διεθνώς. Το ΤΨΣ ως ένα τμήμα σ' αυτή την περιοχή παρέχει εξαιρετικές δυνατότητες απασχόλησης στους αποφοίτους του. Παγκοσμίως το πλήθος των εργαζομένων πλήρους απασχόλησης στον τομέα των ΤΠΕ προβλέπονταν να φθάσει τα 55,3 εκατομμύρια φέτος, το 2020-21 (εκτίμηση προ COVID-19), μια αύξηση 3,9% σε σχέση με το 2019 και να ανεβεί στα 62 εκατομμύρια

μέχρι το 20231. Η Eurostat προβλέπει σε ετήσια βάση μεγάλη έλλειψη μηχανικών λογισμικού στη αγορά εργασίας. Η πρόβλεψη για το 2018, για παράδειγμα, ήταν έλλειψη πάνω 500.000 μηχανικούς λογισμικού. Η Φινλανδία, για παράδειγμα, είχε έλλειψη περισσοτέρων από 7.000 μηχανικών λογισμικού το 2018. Οι ελλείψεις αυτές οδηγούν σε πρακτικές πρόσληψης μηχανικών λογισμικού από άλλες χώρες (Παράδειγμα: οι νέες επιχειρήσεις στο Άμστερνταμ, έχουν έως και 70% ξένους μηχανικούς λογισμικού, κυρίως από τη Βραζιλία, τη Γαλλία, τη Τουρκία, την Ουκρανία και την Ινδία.)2 Οι προγραμματιστές/μηχανικοί λογισμικού και οι αναλυτές συστημάτων είναι σημαντικοί ρόλοι εργασίας στη βιομηχανία ΤΠΕ σήμερα. Αυτοί οι επαγγελματίες είναι από τους υψηλότερα αμειβόμενους διεθνώς. Υπάρχει αυξημένη ζήτηση σπουδών πανεπιστημιακού επιπέδου και σε προπτυχιακό αλλά και σε μεταπτυχιακό επίπεδο γενικότερα, ειδικότερα για τομείς με μεγάλο επιχειρηματικό ενδιαφέρον και εξαιρετικές προοπτικές απασχόλησης όπως τα ψηφιακά συστήματα.

Σύγκριση με άλλα εθνικά και διεθνή προγράμματα σπουδών στο ίδιο επιστημονικό πεδίο

Σε ότι αφορά παρεμφερή προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα θα πρέπει να πούμε πως υπάρχουν άλλα δύο τμήματα Ψηφιακών Συστημάτων:

1. Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά. Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς ιδρύθηκε το 1999 και καλύπτει δύο σημαντικούς κλάδους της Ψηφιακής Οικονομίας και της Κοινωνίας της Γνώσης: (α) τον κλάδο των Δικτυοκεντρικών Συστημάτων και Υπηρεσιών και (β) τον κλάδο των Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων.
2. Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Ο βασικός στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων είναι να παρέχει θεμελιώδεις και εξειδικευμένες γνώσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των σύγχρονων υπολογιστικών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων. Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στους τομείς του υλικού και λογισμικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών, της επιστήμης της πληροφορικής, των πληροφοριακών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, της επεξεργασίας σήματος, των δικτύων και των υπηρεσιών διαδικτύου. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων έχουν τα ίδια καθιερωμένα επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους Τμημάτων Πληροφορικής ή Επιστήμης Υπολογιστών.

Σε σχέση με τα δύο παραπάνω τμήματα το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καταρχήν βρίσκεται σε διαφορετική γεωγραφική περιοχή, προσφέροντας την δυνατότητα σε νέους και νέες της κεντρικής και βόρειας Ελλάδας να σπουδάσουν το αντικείμενο των Ψηφιακών Συστημάτων κοντά στο σπίτι τους.

Σκοπιμότητα λειτουργίας του Τμήματος με τις εξελίξεις της επιστήμης (state-of-the-art)

Εκτός αυτού, το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δίνει έμφαση πέρα από τη θεωρητική θεμελίωση της βασικής επιστήμης, σε ανερχόμενους τομείς του Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Digital Transformation), όπως είναι η πρωτογενής παραγωγή ακριβείας, το διαδίκτυο των πραγμάτων, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη, κ.α. Οι τομείς αυτοί έχουν ήδη μεγάλο αντίκτυπο στην οικονομία και χαρακτηρίζονται από συνεχή και αυξημένη ζήτηση για επιστήμονες υψηλής κατάρτισης. Τα χαρακτηριστικά αυτά εξασφαλίζουν στους απόφοιτους του Τμήματος εξαιρετική προοπτική απασχόλησης.

Σκοπιμότητα λειτουργίας του Τμήματος με βάση τον υφιστάμενο ακαδημαϊκό χάρτη

Πέρα από τα δύο αναφερόμενα τμήματα Ψηφιακών Συστημάτων στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας υπάρχουν και άλλα τμήματα τα οποία βρίσκονται στον ευρύτερο χώρο της πληροφορικής αν και βρίσκονται στις πόλεις του Βόλου και της Λαμίας και όχι στην Λάρισα.

[1] Πηγή: https://www.statista.com/statistics/1126677/it-employment-worldwide/

[2] Πηγή: https://www.cbi.eu/market-information/outsourcing-itobpo/software-development-services/market-potential#what-trends-offer-opportunities-in-the-european-market-for-software-developing-services

1. Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Και Μηχανικών Υπολογιστών στο Βόλο: Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, μέσα από ένα συνεχώς ανανεούμενο πενταετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, καλύπτει ένα ευρύ φάσμα της Πληροφορικής, των Κυκλωμάτων και Ηλεκτρονικής, των Τηλεπικοινωνιών και της Ενέργειας, επιτρέποντας, ταυτόχρονα, στους φοιτητές να εμβαθύνουν στα γνωστικά αντικείμενα: (α) Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών, (β) Τεχνολογιών Λογισμικού και Πληροφοριακών Συστημάτων, (γ) Υλικού και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών, (δ) Σημάτων, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, και (ε) Ενέργειας.
2. Τμήμα Πληροφορικής Και Τηλεπικοινωνιών στην Λαμία: Τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει καλύπτουν όλο το φάσμα της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών και ειδικότερα τις περιοχές της Ασφάλειας Συστημάτων, της Διαχείρισης Μεγάλου Όγκου Δεδομένων, της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση-Διδακτική της Πληροφορικής, τις Προσωπικές Επικοινωνίες, τα Ασύρματα, Οπτικά και Ενσύρματα Δίκτυα και τις εφαρμογές τους.
3. Τμήμα Πληροφορικής Με Εφαρμογές Στη Βιοϊατρική στην Λαμία: Το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές γνώσεις Πληροφορικής αλλά και μία παράλληλη εξειδίκευση, που περιλαμβάνει την αξιοποίηση των Πληροφοριακών Συστημάτων στο χώρο της Υγείας, την ανάπτυξη λογισμικού για μεγάλες ιατρικές μονάδες, καθώς και την έρευνα στη Βιοϊατρική Τεχνολογία και Βιοπληροφορική.

Είναι προφανές πως τα παραπάνω τμήματα του πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι συμπληρωματικά και όχι ανταγωνιστικά σε σχέση με το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων στην Λάρισα το οποίο καλύπτει πλήρως όλο το βασικό φάσμα γνώσεων στο γνωστικό πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) αλλά δεν σταματά εκεί. Αξιοποιεί αυτές τις γνώσεις, στο πλαίσιο της ανάπτυξης ευρύτερων Ψηφιακών Συστημάτων, δηλαδή συστημάτων που αποθηκεύουν, επεξεργάζονται και μεταδίδουν δεδομένα και πληροφορίες σε ψηφιακή μορφή, ενώ εφαρμόζει αυτές τις γνώσεις σε τομείς με ιδιαίτερο ενδιαφέρον όπως η πρωτογενής παραγωγή, κάτι που είναι απολύτως αναγκαίο στην περιοχή της Θεσσαλίας. Αυτό είναι και η ειδοποιός διαφορά με τα άλλα τμήματα Πληροφορικής της Ελλάδας και αυτό που καθιστά το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μοναδικό και αναγκαίο.

1.δ. Η θεμελίωση της βιωσιμότητας του νέου Τμήματος

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων διαθέτει τις εξαιρετικές υποδομές του τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας το οποίο καταργήθηκε με την συγχώνευση του ΤΕΙ Θεσσαλίας με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Πιο συγκεκριμένα οι χώροι του Τμήματος περιλαμβάνουν 2 κτήρια, 6 αίθουσες διδασκαλίας, 2 αμφιθέατρα, 11 εκπαιδευτικά εργαστήρια, 2 ερευνητικά εργαστήρια, 15 γραφεία και βοηθητικούς χώρους.

Ο εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός του Τμήματος ΨΣ είναι σύγχρονος και καινοτόμος, διασφαλίζοντας έτσι την άρτια μεταφορά της γνώσης αιχμής στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα, ενώ διατίθεται σύγχρονος ψηφιακός εξοπλισμός σε όλες τις αίθουσες και τα αμφιθέατρα.

Το Campus Γαιόπολις στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει επίσης: α) φοιτητικές εστίες, β) σύγχρονη βιβλιοθήκη, γ) φοιτητική λέσχη για τη σίτιση των φοιτητών, δ) γραφεία του ΕΛΚΕ, του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης και των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Erasmus+ του ΠΘ, ε) γραφείο πρακτικής άσκησης φοιτητών, στ) αθλητικούς χώρους και άλλες υποδομές.

Συνολικά οι εγκαταστάσεις και η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων είναι επαρκής για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών καθώς και των μεταπτυχιακών. Επίσης υπάρχουν δύο πλήρως εξοπλισμένα ερευνητικά εργαστήρια.

Το τμήμα χρηματοδοτείται επαρκώς από τον προϋπολογισμό του ΠΘ. Πρόσθετοι πόροι αφορούν τα μεταπτυχιακά τα οποία χρηματοδοτούνται από τα δίδακτρα των φοιτητών καθώς επίσης και χρηματοδότηση από ερευνητικά έργα σαν αυτά που αναφέραμε στην ενότητα «Καινοτομία και Μεταφορά Τεχνολογίας» στο συνοδευτικό έγγραφο τεκμηρίωσης «Στρατηγικό – επιχειρησιακό Σχέδιο Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων». Ευκαιρίες αξιοποίησης χρηματοδότησης ήδη αξιοποιούνται από

το τμήμα με συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα. Αυτή η συμμετοχή αναμένεται να αυξηθεί στο μέλλον, όσο το τμήμα θα δραστηριοποιείται όλο και περισσότερο σε συνεργασίες για την υποβολή προτάσεων χρηματοδότησης ερευνητικών έργων (π.χ. πρόγραμμα Horizon, Erasmus+, ΕΣΠΑ κλπ.). Σε γενικές γραμμές η χρηματοδότηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του τμήματος θεωρείται ικανοποιητική.

Επίσης το ΤΨΣ έχει αρκετό ανθρώπινο δυναμικό για να καλύψει όλες του τις ανάγκες διδασκαλίας και έρευνας. Πιο συγκεκριμένα το τμήμα αριθμεί 14 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων 6 πρωτοβάθμιου Καθηγητές, 4 Αναπληρωτές Καθηγητές, 2 Επίκουροι Καθηγητές, 1 Λέκτορας και 1 Λέκτορας Εφαρμογών (Παράρτημα 14). Στο Τμήμα υπηρετούν 3 μέλη ΕΔΙΠ και 3 μέλη ΕΤΕΠ και 1 μέλος ΕΔΙΠ, Επίσης από το Τμήμα ανατίθεται εκπαιδευτικό έργο σε 3 μέλη ΔΕΠ άλλου Τμήματος του Π.Θ. καθώς και σε 8 συμβασιούχους διδάσκοντες. Τέλος το τμήμα υποστηρίζεται από 3 μέλη διοικητικού προσωπικού.

1.ε. Η διάρθρωση των σπουδών

Οργάνωση των σπουδών

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΨΣ παρέχει θεωρητική θεμελίωση της βασικής επιστήμης στο γνωστικό πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, και προχωρά συνδέοντας τη θεωρία με εφαρμογή της σε ανερχόμενους τομείς του Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Digital Transformation), όπως είναι η πρωτογενής παραγωγή ακριβείας, το διαδίκτυο των πραγμάτων, η τεχνητή νοημοσύνη, κ.α. Τα 2 πρώτα έτη αποτελούν τον βασικό κύκλο και περιλαμβάνουν μόνο υποχρεωτικά μαθήματα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Α’ κύκλου (τουλάχιστον 16 μαθήματα στα 24), ο φοιτητής μπορείς να συνεχίσει στον Β’ κύκλο, ο οποίος αποτελείται από το 3ο και 4ο έτος σπουδών. Ο Β’ κύκλος προσφέρει δυνατότητες επιλογής από ένα πλήθος μαθημάτων, επιτρέποντας τη διαμόρφωση μιας εξατομικευμένης κατεύθυνσης σπουδών, με βάση τα ενδιαφέροντα και τις επιδιώξεις του κάθε φοιτητή, ενώ παράλληλα εκπονούν την πτυχιακή τους εργασία (30 ECTS) το τελευταίο έτος. Κάθε εξάμηνο δίνει την δυνατότητα απόκτησης 30 ECTS, οδηγώντας σε σύνολο 240 ECTS για την απόκτηση πτυχίου. Η δομή του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΤΨΣ παρουσιάζεται συνοπτικά στον παρακάτω πίνακα και το αναλυτικό περιεχόμενο στον Οδηγό Σπουδών (Παράρτημα Β11).

	Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΒΑΣΙΚΟΣ)				Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ)			
Εξάμηνο	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η
Υποχρεωτικά	6	6	6	6	2	2	-	-
Επιλογής	-	-	-	-	4/11	4/11	3/9	3/10
Πτυχιακή	-	-	-	-	-	-	✓	
ECTS	30	30	30	30	30	30	30	30

Περισσότερες λεπτομέρειες της διάρθρωσης σπουδών του ΤΨΣ δίνονται στην Ενότητα «3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ», καθώς και στο συνοδευτικό υλικό τεκμηρίωσης αυτής της ενότητας.

Μαθησιακή διαδικασία

Στα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ αξιοποιείται μια μεγάλη ποικιλία μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, ανάλογα με το μαθησιακό αντικείμενο, οι οποίες εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές στη μαθησιακή διαδικασία και αυξάνουν την αυτονομία δράσης τους. Ενδεικτικά, εκτός από την παραδοσιακή καθέδρας παράδοση χρησιμοποιούνται: ομαδικές εργασίες, ατομικές και ομαδικές παρουσιάσεις από τους φοιτητές, συνδιδασκαλία με τον υπεύθυνο του μαθήματος από φοιτητές σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή υποψήφιους διδάκτορες μέσω της διαδικασίας ενισχυτικής διδασκαλίας σε

φοιτητές μικρότερων ετών, διδασκαλία δεξιοτήτων μάθησης στους πρωτοετείς φοιτητές, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις, ανάπτυξη και υλοποίηση μικρών projects που περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις, ανάπτυξη και υλοποίηση σχεδίων εργασίας καθώς και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας η οποία περιλαμβάνει έρευνα. Βασικό χαρακτηριστικό του ΠΠΣ είναι η χρήση ποικιλίας παιδαγωγικών προσεγγίσεων και μεθόδων οι οποίες προσαρμόζονται στις ιδιαιτερότητες κάθε μαθήματος αλλά και στις ανάγκες των φοιτητών με στόχο τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης, στη διδακτική διαδικασία χρησιμοποιούνται ευρέως οι νέες τεχνολογίες.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Το πρόγραμμα σπουδών σχεδιάστηκε ώστε να δώσει στους φοιτητές γνώσεις, δεξιότητες και τις εμπειρίες που απαιτούνται ώστε να είναι επιτυχημένοι στο αρχικό στάδιο της εισόδου τους στο επάγγελμα ως μηχανικοί ψηφιακών συστημάτων και πληροφορικής. Στόχος του Τμήματός μας είναι οι απόφοιτοί του, μέσα σε λίγα χρόνια από την αποφοίτησή τους:

- Να έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν, διατυπώνουν και επιλύουν πολύπλοκα προβλήματα στον τομέα της πληροφορικής και των ψηφιακών συστημάτων εφαρμόζοντας τη γνώση που έχουν αποκτήσει στα πεδία της μηχανικής, της επιστήμης και των μαθηματικών.
- Να έχουν την ικανότητα να σχεδιάζουν αξιόπιστα συστήματα, τμήματα συστημάτων ή διαδικασίες που ικανοποιούν συγκεκριμένες ανάγκες για προβλήματα που ανήκουν σε όλους τους τομείς της οικονομίας, της παραγωγής, της εκπαίδευσης και της υγείας.
- Να έχουν την ικανότητα να αναπτύσσουν και να διεξάγουν πειράματα, να αναλύουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και να χρησιμοποιούν την κρίση του μηχανικού για να συνάγουν συμπεράσματα.
- Να έχουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν δεοντολογικές και επαγγελματικές αρμοδιότητες σε περιβάλλοντα μηχανικού πληροφορικής και να διατυπώνουν εμπεριστατωμένες απόψεις οι οποίες θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τον αντίκτυπο των λύσεων που σχεδιάζουν σε περιβαλλοντικό, οικονομικό και κοινωνικό πλαίσιο.
- Να έχουν την ικανότητα να επικοινωνούν αποτελεσματικά με ένα μεγάλο φάσμα ακροατηρίων.
- Να έχουν την ικανότητα να λειτουργούν αποτελεσματικά ως μέλη αλλά και ως επικεφαλής σε τεχνικές και διαθεματικές ομάδες.
- Να έχουν την ικανότητα να αποκτούν και να εφαρμόζουν νέα γνώση δια βίου με χρήση κατάλληλων μαθησιακών στρατηγικών.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους οποιουδήποτε Πανεπιστημιακού Τμήματος Πληροφορικής[3] και στις επαγγελματικές τους δυνατότητες περιλαμβάνονται θέσεις εργασίας:

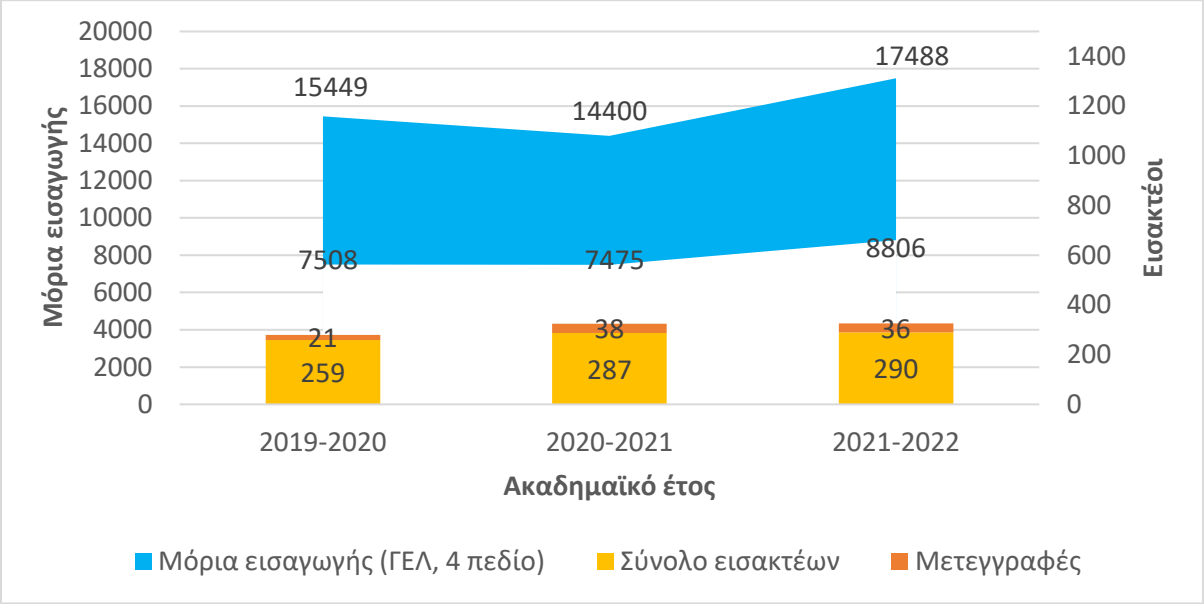
- στην εκπαίδευση (ως εκπαιδευτικοί Πληροφορικής),
- στην έρευνα σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο,
- στην ανάπτυξη λογισμικού εφαρμογών για συμβατικές, κινητές και ενσωματωμένες υπολογιστικές συσκευές,
- στην ανάπτυξη εφαρμογών στον παγκόσμιο ιστό,
- στην ενσωμάτωση τεχνολογιών ακρίβειας στην πρωτογενή παραγωγή,
- στην δικτύωση κάθε είδους συσκευής στο “διαδίκτυο των πραγμάτων”,
- στην παραγωγή γνώσης με “εξόρυξη δεδομένων”,
- σε εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης, κ.α.

Επιπρόσθετα, οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν και όλα τα εφόδια για συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό επίπεδο.

[3] Έγγραφο ΑΣΕΠ Αριθ. Πρωτ. 16683/2021//1/2021 (Παράρτημα Β26.11)

1.στ. Ο αριθμός των εισακτέων

Το ΤΨΣ δέχθηκε 259 εισακτέους το πρώτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας (2019-2021) και έκτοτε ο αριθμός έχει αυξηθεί ελαφρώς στους 290 με παράλληλη αύξηση της βαθμολογίας εισαγωγής των υποψηφίων. Ο αριθμός εισακτέων για το προσεχές ακαδημαϊκό έτος ορίστηκε από το ΥΠΑΙΘ στους 280 και προβλέπεται ότι θα μείνει σταθερός σε βάθος πενταετίας. Σημειώνεται ότι η πρόταση του Τμήματος προς το υπουργείο είναι για 150 εισακτέους. Σε ότι αφορά τις μετεγγραφές, το τμήμα δέχθηκε το τελευταίο έτος επιπλέον 36 εισερχόμενους φοιτητές από το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το οποίο είναι το μοναδικό με σχετικό δικαίωμα. Λαμβάνοντας υπόψη ότι δεν υπήρχαν εξερχόμενες μετεγγραφές, το σύνολο για το 2021 ήταν 326 φοιτητές. Η συνοπτική εικόνα των τελευταίων 3 ετών παρουσιάζεται στο παρακάτω γράφημα, ενώ μια πιο διεξοδική ανάλυση είναι διαθέσιμη στο Επιχειρησιακό Σχέδιο (Παράρτημα Β5).



Σε σχέση με το τελευταίο έτος 2021-2022, μετά την ανακοίνωση των βάσεων εισαγωγής στα ΑΕΙ από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε σχέση με το προφίλ των εισακτέων:

- Καλύφθηκαν ΟΛΕΣ οι προσφερόμενες θέσεις (228 από ΓΕΛ και 28 από ΕΠΑΛ – 100% κάλυψη θέσεων).
- Ανέβηκε η βάση εισαγωγής σε σχέση με το 2020 κατά 17.8% (συνέβαλε σε αυτό η Ελάχιστη Βάσης Εισαγωγής – ΕΒΕ που για το πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής διαμορφώθηκε φέτος στο 8.27 για υποψήφιους ΓΕΛ), αλλά έγινε και υπέρβαση της ΕΒΕ από τον τελευταίο επιτυχόντα ΓΕΛ κατά 6.5% (μικρή ένδειξη προτίμησης στο Τμήμα από καλύτερους απόφοιτους Λυκείου).
- Το εύρος βαθμολογίας των επιτυχόντων στο ΤΨΣ ήταν από 8806 ως 17488 μόρια για προερχόμενους από ΓΕΛ (με ΕΒΕ 8.27) και από 14400 ως 17545 μόρια για προερχόμενους από ΕΠΑΛ (με ΕΒΕ 6.96).
- Αυξήθηκε σημαντικά σε σχέση με το 2020 το πλήθος των υποψηφίων που δήλωσαν το ΤΨΣ στις πρώτες 3 θέσεις επιλογής όπως και όσων τελικά ήταν και επιτυχόντες, που σημαίνει ότι οι επιτυχόντες στο Τμήμα έρχονται συνειδητά, γιατί το επιλέγουν και όχι γιατί έτσι έτυχε.

Εξετάζοντας τα δεδομένα υποψηφίων και επιτυχόντων σε σχέση με 39 άλλα τμήματα (πανελλαδικά) με γνωστικό αντικείμενο στον ευρύτερο χώρο της Πληροφορικής (Πληροφορική, Η/Υ, Ψηφιακά Συστήματα – για ευκολία θα τα αποκαλούμε στη συνέχεια όλα με τον όρο "*Τμήματα Πληροφορικής*"), διαπιστώσαμε επιπρόσθετα θετικά στοιχεία για το ΤΨΣ. Ειδικότερα:

1. Το ΤΨΣ είναι ψηλά στην προτίμηση των υποψηφίων που ενδιαφέρονται για σπουδές στην Πληροφορική καθώς:

- ανήκει στα 12 από τα 39 "Τμήματα Πληροφορικής" πανελλαδικά (δηλαδή στο άνω 31%), που τα δήλωσαν στην 1η θέση του μηχανογραφικού περισσότεροι από 150 υποψήφιοι από ΓΕΛ,
- ανήκει στα 15 από τα 39 "Τμήματα Πληροφορικής" πανελλαδικά (δηλαδή στο άνω 38.5%), που τα δήλωσαν στις πρώτες 3 θέσεις του μηχανογραφικού τους περισσότεροι από 400 υποψήφιοι ΓΕΛ,
- ανήκει στα 5 από τα 39 "Τμήματα Πληροφορικής" πανελλαδικά (δηλαδή στο άνω 12%), που συγκέντρωσαν περισσότερες από 4000 προτιμήσεις αποφοίτων ΓΕΛ.

2. Οι επιτυχόντες στο ΤΨΣ έρχονται συνειδητά στο Τμήμα καθώς:

- Το ΤΨΣ ανήκει στο 10% των "Τμημάτων Πληροφορικής" πανελλαδικά (είναι ανάμεσα σε 4 από τα 39), όπου περισσότεροι από 100 επιτυχόντες από ΓΕΛ είχαν το τμήμα στην 1η θέση στο μηχανογραφικό τους.
- Το ΤΨΣ ανήκει στο 10% των "Τμημάτων Πληροφορικής" πανελλαδικά (είναι ανάμεσα σε 4 από τα 39), όπου περισσότεροι από 170 επιτυχόντες από ΓΕΛ είχαν το τμήμα στην 3 πρώτες προτιμήσεις.
- Τα 3/4 των επιτυχόντων στο ΤΨΣ από ΓΕΛ (75% ή 172 από τους 228) δήλωσαν το Τμήμα στις πρώτες 3 θέσεις του μηχανογραφικού τους.
- Σχεδόν οι μισοί (47% ή 107 από τους 228) από τους επιτυχόντες στο Τμήμα από ΓΕΛ, δήλωσαν το Τμήμα στην 1η θέση του μηχανογραφικού τους.

3. Το ΤΨΣ είναι ιδιαίτερα δημοφιλές Πανελλαδικά.

- Σε σχέση με όλα τα τμήματα ΑΕΙ πανελλαδικά (ανεξαρτήτως γνωστικού αντικειμένου), διαπιστώνει κανείς ότι το ΤΨΣ βρίσκεται στο άνω 20% των τμημάτων που αποτελούν πρώτη προτίμηση στο μηχανογραφικό των υποψήφιων φοιτητών. Αν δε δει κανείς τα αντίστοιχα νούμερα στους επιτυχόντες, το ΤΨΣ ανεβαίνει στο άνω 7% των πιο δημοφιλών τμημάτων, πανελλαδικά.

1.ζ. Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα

Το τμήμα έχει δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- **Μηχανική Λογισμικού για Διαδικτυακές & Φορητές Εφαρμογές**[4]

Στα σημερινά κατανεμημένα και φορητά περιβάλλοντα (intranets, internet), η **ανάπτυξη εφαρμογών μεγάλου μεγέθους** απαιτεί γνώσεις και δεξιότητες πολύ πέρα από αυτές που μπορεί να ενταχτούν και παρέχονται σε προπτυχιακό επίπεδο. Ενδεικτικά αναφέρονται ορισμένοι τομείς-κλειδιά που ήδη διαμορφώνουν σε παγκόσμιο επίπεδο τις εξελίξεις στον τομέα, όπως Υπολογιστικό Νέφος και on-line Υπηρεσίες (Cloud Computing, XaaS), Κινητός και Διάχυτος Υπολογισμός (Mobile and Ubiquitous Computing), Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων (Data Analytics, Data Mining), και Τεχνητή Νοημοσύνη / Μηχανική Μάθηση (Artificial Intelligence / Machine Learning).Το ΠΜΣ εμβαθύνει στις περιοχές της Μηχανικής Λογισμικού (Software Engineering) που αφορούν στη δημιουργία σύγχρονων και μεγάλης κλίμακας διαδικτυακών και φορητών εφαρμογών, καθώς και συνδυασμού αυτών. Επιπλέον επεκτείνεται σε τομείς όπως η Διαχείριση Έργων Λογισμικού και η Μηχανική Μάθηση, που μπορεί να συμβάλουν στη δημιουργία καλύτερων εφαρμογών.

- **Σύγχρονα Συστήματα Επικοινωνιών & Διαδίκτυο των Πραγμάτων** [5]

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η μεταφορά τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, υπολογιστικών εργαλείων, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο των Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και του Διαδικτύου των Πραγμάτων. Έμφαση δίνεται στις αρχές λειτουργίας, στη μοντελοποίηση και τις μελέτες επίδοσης, καθώς και στις εφαρμογές αυτών σε σύγχρονες τεχνολογικές και κοινωνικοοικονομικές δραστηριότητες.Το ΠΜΣ εμβαθύνει στις περιοχές των επικοινωνιών που αφορούν στη δημιουργία υποδομών ασύρματης ή ενσύρματης δικτύωσης μικρής και μεγάλης κλίμακας τόσο στον κορμό (backbone) όσο και στα άκρα (edge). Παρέχει ουσιαστικές γνώσεις για την σχεδίαση και ανάπτυξη δικτύων επικοινωνιών με εγγυήσεις ποιότητας υπηρεσίων (QoS Networking)

[4] ΦΕΚ Ιδρύσεως ΠΜΣ
[5] ΦΕΚ Ιδρύσεως ΠΜΣ

με εργαλεία στην αιχμή της τεχνολογίας όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η μηχανική μάθηση. Εξειδικεύεται στο διαδίκτυο των πραγμάτων (Internet of Things) με στόχο την παροχή γνώσεων για την αποτελεσματική υλοποίησή τους (embedded systems, sensors and actuators, edge computing) αλλά και την ασφαλή και αξιόπιστη διαδικτύωση των τεχνολογικών αντικειμένων που μας περιβάλλουν (συσκευές, οχήματα, όργανα κλπ) τόσο σε προσωπικό/οικιακό όσο και σε βιομηχανικό περιβάλλον.

Στον τομέα της έρευνας τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του τμήματος είναι ιδιαίτερα δραστήρια. Πιο συγκεκριμένα η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του τμήματος επεξηγείται αναλυτικά στο συνοδευτικό έγγραφο «ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ» της ενότητας «6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των νέων ΠΠΣ».

Στο τμήμα παρέχονται επίσης σπουδές διδακτορικού και μεταδιδακτορικού επιπέδου και αυτή τη στιγμή εκπονούν την εργασία τους 13 υποψήφιοι διδάκτορες και ένας μεταδιδάκτορας υπό την επίβλεψη των καθηγητών του τμήματος. Ο αριθμός αυτός θεωρείται ικανοποιητικός, λαμβάνοντας υπόψη ότι το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων ιδρύθηκε το 2019. Αναλυτικά οι υποψήφιοι μεταδιδάκτορες και διδάκτορες του τμήματος αναφέρονται στο Παράρτημα 23.

Στο τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων έχουν επίσης θεσμοθετηθεί 2 ερευνητικά εργαστήρια , τα οποία παρουσιάζονται πιο αναλυτικά στο Παράρτημα Β5 (Επιχειρησιακό Σχέδιο):

- **Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών (CSLab), Διευθυντής**: Γεώργιος Αδάμ, Καθηγητής
- **Εργαστήριο Ασύρματων και Κινητών Τηλεπ/κών Συστημάτων (WiMoTS), Διευθυντής**: Γεώργιος Καρέτσος, Καθηγητής

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων διοργανώνει διεθνή επιστημονικά συνέδρια με πρακτικά σε έγκριτους εκδοτικούς οίκους. Πρόσφατα διοργάνωσε το **Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο "**2nd European Symposium on Software Engineering – ESSE 2021**"** (2ο Ευρωπαϊκό Συμπόσιο στην Μηχανική Λογισμικού). Στο πλαίσιο του συνεδρίου ESSE 2021 διεξήχθη και το **Workshop "2nd European Symposium on Pattern Recognition and Applications – SPRA 2021"** (2ο Ευρωπαϊκό Συμπόσιο στις Εφαρμογές της Αναγνώρισης Προτύπων). Οι εργασίες του συνεδρίου ESSE 2021 / SPRA 2021, εξαιτίας των συνθηκών της πανδημίας, αποφασίστηκε από την οργανωτική επιτροπή του συνεδρίου να λάβουν χώρα εξ' ολοκλήρου διαδικτυακά/εξ' αποστάσεως. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 20 Νοεμβρίου 2021. Μετά τη διαδικασία υποβολής και κρίσης των εργασιών (paper review) έγιναν αποδεκτές στα πρακτικά του συνεδρίου 26 επιστημονικές εργασίες (papers). Οι ομιλητές/συγγραφείς των εργασιών προέρχονταν από 11 διαφορετικές χώρες: Ελλάδα (6 papers), Γαλλία (1 paper), Γερμανία (1 paper), Λιθουανία 1 (1 paper), Ηνωμένο Βασίλειο (1 paper), Φινλανδία (paper), Ρωσία (4 papers), Ιορδανία (1 paper), Κίνα (7 papers), Μεξικό (1 paper) και ΗΠΑ (2 papers). Τα πρακτικά του ESSE 2021 / SPRA 2021 θα εκδοθούν από την ACM (Association for Computing Machinery), στις εκδόσεις της International Conference Proceedings Series (ICPS), με ISBN: 978-1-4503-8506-0.

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο του του 25ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πληροφορικής (PCI 2021) - που πραγματοποιήθηκε 26-28 Νοεμβρίου 2021, στο Βόλο, από την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΕΠΥ), το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Παν. Δυτικής Αττικής - το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων διοργάνωσε δύο ειδικές συνεδρίες επιστημονικών εργασιών (special sessions) στα θέματα:

- Quantum Computing: Current state and future trends – QCCF
- Soft Computing in Software Engineering – SCSE

Τα πρακτικά του PCI 2021 θα εκδοθούν από την ACM (International Conference Proceedings Series (ICPS), ISBN: 978-1-4503-9555-7).

2. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Ίδρυμα θα πρέπει να λειτουργεί πιστοποιημένο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και να συντάσσει και να εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας, η οποία να απορρέει από τη στρατηγική του. Να εξειδικεύεται στην λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων και νέων προγραμμάτων σπουδών και να συνοδεύεται από ετήσια στοχοθεσία Ποιότητας, τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος όσο και σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας, για τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωσή τους.

2.1 Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος

Σύμφωνα με την αναθεωρημένη Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου, συνεδρίαση 168/12-10-2021), αποστολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους φοιτητές του και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στις σχετικές με τα προγράμματά του γνωστικές περιοχές. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στοχεύει στην προαγωγή γνώσης και εξειδίκευσης με κανόνες δεοντολογίας, που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες της κοινωνίας, στη διαμόρφωση ενός ελεύθερου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, στη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, στη διασφάλιση εχέγγυων ότι το διδακτικό προσωπικό έχει το υψηλότερο δυνατό επίπεδο για διδασκαλία και έρευνα, στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Κύριος στόχος του ΠΘ είναι η αναγνώριση και η ελκυστικότητα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων του μέσα στην επόμενη δεκαετία σε εθνικό επίπεδο, καθώς και διεθνής αποδοχή του επιτελούμενου ερευνητικού του έργου.

Το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΘ έχει σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, ώστε να μπορεί να εκπληρώνει τους στόχους του, μέσω της εκπαίδευσης, της αριστείας, της προαγωγής της γνώσης, και της καινοτομίας στην έρευνα. Αποτελεί δέσμευση για διαδικασίες βελτίωσης και άμιλλας παρά για ανταγωνισμό, για διαδικασίες που θα οδηγήσουν σε λήψεις αποφάσεων και θα ενισχύσουν την αυτοπεποίθησή του. Ακολουθεί τις *«Αρχές και κατευθυντήριες οδηγίες για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης»*, σύμφωνα με τη διακήρυξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ENQA), 2009, Ελσίνκι.

2.2 Σύνδεση της Πολιτικής Ποιότητας με το Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος

Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας του Ιδρύματος και οι διαδικασίες υλοποίησης του έργου αυτού τα επόμενα 4 χρόνια, με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος είναι οι παρακάτω:

1. Η συστηματική βελτίωση των δεικτών ποιότητας όλων των μονάδων του ιδρύματος, διοικητικών και ακαδημαϊκών, η αξιολόγηση του διδακτικού και ερευνητικού έργου των τμημάτων και του προσωπικού, η συστηματική ενημέρωση του σχετικού πληροφοριακού συστήματος του Ιδρύματος, η κατάθεση και αξιολόγηση των ετήσιων και τετραετών εκθέσεων αξιολόγησης των τμημάτων, η ανάλυση και διαβούλευση των τμημάτων και της επιτροπής των εξωτερικών εκθέσεων αξιολόγησης, η ποιοτική και συστηματική ενημέρωση των ιστοσελίδων των τμημάτων, η περιοδική σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης του ιδρύματος συνολικά με βάση τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ.
2. Η με κάθε τρόπο συμβολή στη διαμόρφωση περιβάλλοντος και κινήτρων για την προσέλκυση επιστημόνων υψηλής κατάρτισης, σταθερών και αξιοπρεπών συνθηκών ζωής και εργασίας, αμοιβών και ανταπόδοσης για την επίτευξη ποιότητας και αριστείας στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Η υιοθέτηση των βέλτιστων διεθνώς κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης όλων των κατηγοριών του διδακτικού προσωπικού.

3. Η ανάπτυξη στρατηγικών παρακίνησης σε φοιτητές, διδάσκοντες αλλά και διοικητικούς υπαλλήλους.
4. Η ενεργοποίηση διαδικασιών που θα κάνουν το ΠΘ ελκυστικό για φοιτητές και προσωπικό, μέσα από στρατηγικές ανάπτυξης κλίματος συνεργασίας και άμιλλας μεταξύ των διαφορετικών γνωστικών περιοχών που θεραπεύονται στις σχολές του. Το κάθε τμήμα να εστιασθεί σε τομείς που μπορεί να τα καταφέρει καλύτερα, είτε στην έρευνα, είτε στις δημοσιεύσεις, είτε στη προσέλκυση χρηματοδοτήσεων, είτε στην προσέλκυση ξενόγλωσσων φοιτητών μέσω Erasmus, ή μέσω ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων, μέσω της διεθνούς αναγνωρισιμότητας κ.λπ..
5. Η προώθηση διαδικασιών εισδοχής του ΠΘ σε επιλεγμένες διεθνείς λίστες κατάταξης πανεπιστημίων. Το ΠΘ πρέπει να αποκτήσει τη σιγουριά και την αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να διακριθεί διεθνώς και η ορθή διαχείριση των συστημάτων αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας μπορούν να βοηθήσουν στον τομέα αυτό.
6. Η δημιουργία κλίματος παρακίνησης και αριστείας, μέσω της προκήρυξης σε ετήσια βάση συγκεκριμένων προγραμμάτων επιβράβευσης ατόμων, ερευνητικών ομάδων ή τμημάτων για εξαιρετικές ακαδημαϊκές επιδόσεις, για εξαίρετη διδασκαλία, για οργάνωση ξενόγλωσσων προγραμμάτων, για προσέλκυση, προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών από άλλες χώρες, για ετοιμασία πρωτότυπου ψηφιακού διδακτικού υλικού, η προετοιμασία μαθημάτων για διδασκαλία εξ αποστάσεως κ.λπ..

2.3 Πολιτική Ποιότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων συνάδει με την Πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τη Διασφάλιση Ποιότητας. Συγκεκριμένα, το Τμήμα δεσμεύεται να εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
β) την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου
δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού
ε) την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
στ) τους τρόπους σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα
ζ) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
η) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας
θ) τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

2.4 Εφαρμογή της Πολιτικής Ποιότητας της Ακαδημαϊκής Μονάδας

Ο προγραμματισμός στόχων και δράσεων του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων περιλαμβάνει την τακτική επανάληψη των προαναφερθέντων. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει:

α) Την εφαρμογή των οδηγιών της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.
β) Τη διενέργεια αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές σε εξαμηνιαία βάση.
γ) Την υποβολή από τους διδάσκοντες του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου και του Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ σε ετήσια βάση.
δ) Την αναθεώρηση του ΠΠΣ σε ετήσια βάση.
ε) Την ανάθεση διδακτικού έργου στα τακτικά και έκτακτα μέλη του Τμήματος, ανάλογα με την επιστημονική τους εξειδίκευση και εμπειρία.

στ) Την προκήρυξη νέων θέσεων προσωπικού και την επιλογή του, με διαφάνεια και αξιοκρατία.
ζ) Την ανανέωση και βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.
η) Την ανανέωση και βελτίωση των ερευνητικών υποδομών.
θ) Την υποβολή προτάσεων για την υλοποίηση ερευνητικών έργων και την προσέλκυση χρηματοδοτήσεων.
ι) Την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψήφιων μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών.
ια) Την ποιοτική και συστηματική ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος.
ιβ) Την παρακολούθηση της εξέλιξης και της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος.
ιγ) Την παρακολούθηση και βελτίωση των παρεχόμενων υποστηρικτικών και διοικητικών υπηρεσιών με φυσική ή ηλεκτρονική παρουσία.
ιδ) Την διατύπωση προτάσεων προς τα αρμόδια ανώτερα όργανα για αλλαγές και βελτιώσεις της λειτουργίας και των υποδομών του Ιδρύματος.

2.5 Τρόποι επικοινώνησης της αναμορφωμένης Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος και της Πολιτικής Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ακολουθεί απολύτως διαφανείς διαδικασίες λήψης αποφάσεων, μέσα από τα συλλογικά του όργανα, όπως και δημοσιοποίησης των πρακτικών και των εκθέσεων διασφάλισης ποιότητας. Στις σχετικές ιστοσελίδες του Ιδρύματος (https://www.uth.gr/), όπως και στις ιστοσελίδες των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων, και της ΜΟΔΙΠ (https://www.uth.gr/panepistimio/axiologisi-poiotita/modip), οι οποίες είναι διαθέσιμες στο ευρύ κοινό, μπορεί να εντοπίσει κανείς τις σχετικές πληροφορίες.
Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος επικοινωνείται στα μέλη του Τμήματος (μέλη Δ.Ε.Π., φοιτητές, μέλη Ε.ΔΙ.Π., μέλη Ε.Τ.Ε.Π.), καθώς και στα μέλη της ευρύτερης ακαδημαϊκής κοινότητας μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος (https://ds.uth.gr/).

3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να έχουν σχεδιάσει τα νέα ΠΠΣ μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος. Στον σχεδιασμό των ΠΠΣ θα πρέπει να έχουν καθοριστεί οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους. Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών τους.

3.1 Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος

Το τμήμα ιδρύθηκε το 2019, έχει έδρα τη Λάρισα και περιλαμβάνεται στη σχολή Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύθηκε με τον Νόμο 4589/2019 - ΦΕΚ 13/Α/29-1-2019 (επισυνάπτεται).
Το Τμήμα προσφέρει τετραετείς προπτυχιακές σπουδές καθώς και μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές. Πέρα από τη θεωρητική θεμελίωση της βασικής επιστήμης, το πρόγραμμα σπουδών παρέχει και εξειδίκευση γνώσεων σε ανερχόμενους τομείς του Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Digital Transformation), όπως είναι η πρωτογενής παραγωγή ακριβείας, το διαδίκτυο των πραγμάτων, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη, κ.α. Οι τομείς αυτοί έχουν ήδη μεγάλο αντίκτυπο στην οικονομία και χαρακτηρίζονται από συνεχή και αυξημένη ζήτηση για επιστήμονες υψηλής κατάρτισης. Τα χαρακτηριστικά αυτά εξασφαλίζουν στους απόφοιτους του Τμήματος εξαιρετική προοπτική απασχόλησης, σε αντικείμενα όπως:

- Εκπαίδευση (ως εκπαιδευτικοί Πληροφορικής),
- Ανάπτυξη λογισμικού εφαρμογών για συμβατικές, κινητές και ενσωματωμένες υπολογιστικές συσκευές,
- Ανάπτυξη εφαρμογών στον παγκόσμιο ιστό,
- Ενσωμάτωση τεχνολογιών ακρίβειας στην πρωτογενή παραγωγή,
- Δικτύωση κάθε είδους συσκευής στο “διαδίκτυο των πραγμάτων”,
- Ανάλυση Δεδομένων με εφαρμογή τεχνικών εξόρυξης δεδομένων,
- Ανάπτυξη εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης, κ.α.

Οι απόφοιτοι του τμήματος αναμένεται να βρίσκουν εύκολα εργασία και να λαμβάνουν σημαντικές ευκαιρίες επαγγελματικής απασχόλησης (σε αρκετές περιπτώσεις πριν ακόμη να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους) σε εταιρείες πληροφορικής, σε τμήματα πληροφορικής και επικοινωνιών επιχειρήσεων, βιομηχανιών, ομίλων επιχειρήσεων, τραπεζών και οργανισμών, είτε του δημοσίου είτε του ιδιωτικού τομέα. Οι απόφοιτοι επίσης θα μπορούν να εργάζονται στην εκπαίδευση ως καθηγητές πληροφορικής. Επισυνάπτεται σχετικό κείμενο με αναφορές σε μελέτες που αποδεικνύουν την ζήτηση που υπάρχει σε επιστήμονες πληροφορικής (Δεδομένα της αγοράς εργασίας).
Τέλος οι απόφοιτοι μπορούν να εξειδικευθούν περαιτέρω παρακολουθώντας Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ) και επιπλέον να προάγουν τα όρια της επιστήμης μέσα από Διδακτορικές Σπουδές. Όπως αναφέρθηκε αναλυτικά ενότητα 1στ, το ΤΨΣ παρέχει 2 ΜΠΣ και Διδακτορικές Σπουδές.

3.2 Δομή του Προγράμματος Σπουδών: μαθήματα, κατηγορίες μαθημάτων

Οι σπουδές οργανώνονται σε οκτώ εξάμηνα (δηλ. σε τέσσερα έτη). Οι σπουδές στο Τμήμα χωρίζονται σε δύο κύκλους, στον Α’ Κύκλο Σπουδών (Βασικό Κύκλο), που περιλαμβάνει τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα σπουδών και στο Β΄ Κύκλο Σπουδών (Κύκλο Εξειδίκευσης) , που περιλαμβάνει τα τελευταία τέσσερα εξάμηνα σπουδών.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών χωρίζονται σε Υποχρεωτικά και Επιλογής. Για να μπορεί ένας φοιτητής να δηλώσει μαθήματα Β' κύκλου ή την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, θα πρέπει να έχει περάσει τα 16 από τα 24 μαθήματα με μονάδες ECTS του Α' κύκλου.

Στα πρώτα δύο χρόνια (τέσσερα εξάμηνα) τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά, παρέχοντας γνώσεις υποδομής. Σε καθένα από τα δύο εξάμηνα του 3ου έτους περιλαμβάνονται δύο υποχρεωτικά μαθήματα και τέσσερα μαθήματα επιλογής. Σε καθένα από τα δύο εξάμηνα του 4ου έτους περιλαμβάνονται τρία μαθήματα επιλογής και παράλληλα πραγματοποιείται ετήσια εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, παρέχοντας στο φοιτητή δυνατότητες επιστημονικής έρευνας και εξειδίκευσης.

Τα μαθήματα συνδυάζουν θεωρητική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση και υποστηρίζονται από άρτια και πλήρως εξοπλισμένες αίθουσες και υπερσύγχρονα εργαστήρια υπολογιστικών συστημάτων και συσκευών. Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η φοίτηση σε 8 εξάμηνα και η συμπλήρωση 240 Πιστωτικών Μονάδων (ΠΜ) του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων –ECTS (European Credit Transfer System).

Επίσης το ΤΨΣ θεσμοθέτησε παράλληλο **Πρόγραμμα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** (ΠΜΠΔΕ) για τους φοιτητές και τους αποφοίτους του. Το σχετικό πρόγραμμα εγκρίθηκε ομόφωνα στη συνεδρίαση 251/26-04-2021 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μετά από εμπεριστατωμένη εισήγηση (υπ. αριθμ. 14/14-04-2021) της Συνέλευσης του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων. Στόχος του ΠΜΠΔΕ είναι να δίνεται η δυνατότητα σε φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων να αποκτούν **βασική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση, τόσο θεωρητικής όσο και πρακτικής φύσεως, στο αντικείμενο της Πληροφορικής**. Αυτό επιτυγχάνεται με μια σειρά πρόσθετων μαθημάτων που εντάσσονται στα εξάμηνα 6, 7 και 8 του προγράμματος σπουδών. Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους φοιτητές από το στο εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (2021-22) και οι φοιτητές, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να τα παρακολουθήσουν παράλληλα με τα υπόλοιπα μαθήματα του εκάστοτε εξαμήνου. Με την παρακολούθηση και την επιτυχή εξέταση στα επιπρόσθετα μαθήματα του ΠΜΠΔΕ οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να πιστοποιούν απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να έχουν τις ουσιαστικές και τυπικές προϋποθέσεις, καθώς και το επαγγελματικό δικαίωμα, **να εργάζονται ως Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ86) στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση** ή, πέραν των θεσμών της δημόσιας εκπαίδευσης, σε οποιαδήποτε θέση στην οποία απαιτούνται πιστοποιημένα προσόντα Εκπαιδευτικού Πληροφορικής. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, όσοι απόφοιτοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το ΠΜΠΔΕ θα λαμβάνουν μαζί με το πτυχίο τους και **Παράρτημα Πτυχίου με τίτλο «Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας»**. Τα μαθήματα του ΠΜΠΔΕ είναι οκτώ (8) και παρέχουν συνολικά 30 μονάδες ECTS. Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (οργάνωση προγράμματος, περιγράμματα μαθημάτων, κτλ.) και δίνονται στο Παράρτημα Β26.12 και στη διεύθυνση: https://ds.uth.gr/pedagogical-and-teaching-adequacy/

3.3 Στρατηγικός σχεδιασμός του ΠΠΣ

Η στρατηγική του ΠΠΣ εναρμονίζεται απόλυτα με τη στρατηγική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εστιάζει στους ακόλουθους άξονες:

- Στη προώθηση και την υποστήριξη της διδακτικής και ερευνητικής αριστείας
- Στη διενέργεια δράσεων ερευνητικής και εκπαιδευτικής εξωστρέφειας
- Στην συνεχομένη μελέτη και προσαρμογή στις σύγχρονες απαιτήσεις της έρευνας και της αγοράς
- Στην προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας

Οι παραπάνω στρατηγικοί στόχοι συνδέονται άμεσα με την αποστολή και το όραμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που αποσκοπεί τόσο στην εγχώρια όσο και στη διεθνή καταξίωση, στη διεπιστημονικότητα και την καινοτομία.

Για την υλοποίηση των στρατηγικών του στόχων το Τμήμα αναλύει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και των δεικτών απόδοσης όπως αυτοί προκύπτουν με βάση ακαδημαϊκά και

ερευνητικά κριτήρια απόδοσης για τα μέλη του (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά υψηλής απήχησης, αυξημένο αριθμό ετεροαναφορών, βραβεία, υποτροφίες, ερευνητικά προγράμματα, κ.λπ.), ενώ η ΓΣ όταν χρειάζεται, συζητά και καταθέτει προτάσεις αναμόρφωσης των περιεχομένων, και των στόχων του Π.Π.Σ. που θα οδηγήσουν στην γενικότερη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και έρευνας.

3.4 Ενσωμάτωση νέων γνώσεων

Η ενσωμάτωση νέων γνώσεων πραγματοποιείται μέσα από τον συνεχή εμπλουτισμό των μαθημάτων και της διδακτέας ύλης με υλικό που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εξελίξεις του αντικειμένου που πραγματεύεται το κάθε μάθημα. Παράλληλα στόχος των διδασκόντων είναι να επικαιροποιούν συνεχώς την λίστα των προτεινόμενων συγγραμμάτων καθώς επίσης και να παρέχουν μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας eclass, η οποία λειτουργεί υποστηρικτικά στα μαθήματα, υλικό χρήσιμο για τον εμπλουτισμό των γνώσεων των φοιτητών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διαρκή επικαιροποίηση του ΠΠΣ. Τα μέλη ΔΕΠ εισηγούνται τακτικά στην ΓΣ του Τμήματος αλλαγές του ΠΠΣ έτσι ώστε να προσφέρει μαθήματα που συμβαδίζουν με τις σύγχρονες επαγγελματικές απαιτήσεις και ερευνητικές εξελίξεις στον τομέα της Πληροφορικής. Σημαντικό ρόλο σε αυτό παίζουν και οι ακαδημαϊκές συνεργασίες με Πανεπιστήμια του Εσωτερικού και του Εξωτερικού, έτσι ώστε το ΠΠΣ να παρακολουθεί και να συμμετέχει στην διεθνείς εξελίξεις. Τέλος μέσω της πρόσκλησης διακεκριμένων επιστημόνων και εκπροσώπων σημαντικών εταιριών για την πραγματοποίηση διαλέξεων, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να ενημερώνονται για τεχνολογίες και ερευνητικές δραστηριότητες αιχμής. Πιο συγκεκριμένα στην διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020 – 2021 έγιναν περιορισμένες προκαταρκτικές παρεμβάσεις που αφορούν την βέλτιστη σειρά διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και την εισαγωγή νέων μαθημάτων επιλογής όπως τα μαθήματα «Κβαντικός προγραμματισμός» και «Ειδικά Θέματα Βάσεων Δεδομένων», ενώ θεσμοθετήθηκε το Πρόγραμμα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΜΠΔΕ) για τους φοιτητές και τους αποφοίτους του, όπως αναφέρεται στην ενότητα 3.2.

3.5 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ

Τόσο στον αρχικό σχεδιασμό όσο και στις προτεινόμενες βελτιώσεις του ΠΠΣ δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ από ΑΕΙ του εσωτερικού και του εξωτερικού. Συγκεκριμένα, κατά τον αρχικό σχεδιασμό του ΠΠΣ, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαμόρφωσε ένα πλήρες ΠΣ Πληροφορικής και Ψηφιακής Τεχνολογίας του οποίο στόχος ήταν να είναι ισότιμο με τα προγράμματα σπουδών τμημάτων συναφών με την πληροφορική, ώστε οι απόφοιτοί του να έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα και τις επαγγελματικές προοπτικές που έχουν και οι απόφοιτοι των τμημάτων αυτών. Επιπλέον, παρέχει τη δυνατότητα για εξειδίκευση γνώσεων ως προς την εφαρμογή της ψηφιακής τεχνολογίας σε ανερχόμενους τομείς τοπικού ενδιαφέροντος, όπως, ενδεικτικά, η πρωτογενής παραγωγή και η προστασία του περιβάλλοντος. Η δυνατότητα εξειδίκευσης υλοποιείται στο προτεινόμενο Πρόγραμμα Σπουδών με 8 μαθήματα επιλογής, τα οποία συνιστούν μαθήματα εφαρμογής της ψηφιακής τεχνολογίας στην Πρωτογενή Παραγωγή και το Περιβάλλον.

Ήδη αναφερθήκαμε στην Ενότητα 1γ, στην σύγκριση του Προγράμματος Σπουδών του ΤΨΣ με άλλα παρεμφερή προγράμματα στην Ελλάδα γενικότερα και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ειδικότερα. Επιγραμματικά στην Ελλάδα υπάρχουν άλλα δύο τμήματα Ψηφιακών Συστημάτων, ένα στο Πανεπιστήμιο Πειραιά με έτος ίδρυσης το 1999 και ένα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Σπάρτη) με έτος ίδρυσης το 2020. Σε σχέση με τα δύο παραπάνω τμήματα το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καταρχήν βρίσκεται σε διαφορετική γεωγραφική περιοχή, προσφέροντας την δυνατότητα σε νέους και νέες της κεντρικής και βόρειας Ελλάδας να σπουδάσουν το αντικείμενο των Ψηφιακών Συστημάτων κοντά στο σπίτι τους. Εκτός αυτού, το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δίνει έμφαση πέρα από τη θεωρητική θεμελίωση της βασικής επιστήμης, σε ανερχόμενους τομείς του Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Digital Transformation), όπως είναι η πρωτογενής παραγωγή ακριβείας, το διαδίκτυο των πραγμάτων, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη, κ.α. Οι τομείς αυτοί έχουν ήδη μεγάλο αντίκτυπο στην οικονομία και

χαρακτηρίζονται από συνεχή και αυξημένη ζήτηση για επιστήμονες υψηλής κατάρτισης. Τα χαρακτηριστικά αυτά εξασφαλίζουν στους απόφοιτους του Τμήματος εξαιρετική προοπτική απασχόλησης.

Πέρα από τα δύο αναφερόμενα τμήματα Ψηφιακών Συστημάτων στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας υπάρχουν και άλλα τμήματα τα οποία βρίσκονται στον ευρύτερο χώρο της πληροφορικής αν και βρίσκονται στις πόλεις του Βόλου και της Λαμίας και όχι στην Λάρισα, το

1. Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Και Μηχανικών Υπολογιστών στο Βόλο.
2. Τμήμα Πληροφορικής Και Τηλεπικοινωνιών στην Λαμία.
3. Τμήμα Πληροφορικής Με Εφαρμογές Στη Βιοϊατρική στην Λαμία.

Τα παραπάνω τμήματα του πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι συμπληρωματικά και όχι ανταγωνιστικά σε σχέση με το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων στην Λάρισα το οποίο καλύπτει πλήρως όλο το βασικό φάσμα γνώσεων στο γνωστικό πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) αλλά δεν σταματά εκεί. Αξιοποιεί αυτές τις γνώσεις, στο πλαίσιο της ανάπτυξης ευρύτερων Ψηφιακών Συστημάτων, δηλαδή συστημάτων που αποθηκεύουν, επεξεργάζονται και μεταδίδουν δεδομένα και πληροφορίες σε ψηφιακή μορφή, ενώ εφαρμόζει αυτές τις γνώσεις σε τομείς με ιδιαίτερο ενδιαφέρον όπως η πρωτογενής παραγωγή, κάτι που είναι απολύτως αναγκαίο στην περιοχή της Θεσσαλίας. Αυτό είναι και η ειδοποιός διαφορά με τα άλλα τμήματα Πληροφορικής της Ελλάδας και αυτό που καθιστά το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μοναδικό και αναγκαίο.

3.6 Μετάβαση φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών

Για την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών, το Τμήμα διοργανώνει στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου μια παρουσίαση κατά την οποία τα μέλη του ΕΠ του Τμήματος κάνουν μια ολοκληρωμένη παρουσίαση των μαθημάτων τους και των βασικών τους χαρακτηριστικών/απαιτήσεων ώστε να έχουν οι φοιτητές έγκαιρα μια εικόνα προκειμένου στη συνέχεια να προβούν στην δήλωση μαθημάτων τους. Επιπλέον, το ΠΠΣ είναι δομημένο με τρόπο ώστε να υπάρχει λογική συνέχεια στα διαφορετικά στάδια σπουδών. Συγκεκριμένα, τα μαθήματα οργανώνονται σε 2 κύκλους σπουδών:

α. το βασικό κύκλο σπουδών, στο 1ο και 2ο έτος, που περιλαμβάνει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα με τα οποία ο φοιτητής θα θεμελιώσει τις απαραίτητες γνώσεις για το πεδίο σπουδών του Τμήματος και
β. τον κύκλο σπουδών εξειδίκευσης, που περιλαμβάνει τα μαθήματα του 3ου και 4ου έτους. Συγκεκριμένα, στο 5ο και 6ο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές παρακολουθούν 2 υποχρεωτικά μαθήματα και μπορούν να επιλέξουν άλλα 4 σε κάθε εξάμηνο, ενώ κατά το 4ο έτος σπουδών οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής 3 μαθημάτων, σε κάθε εξάμηνο, παράλληλα με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Στόχο του ΠΠΣ αποτελεί πάντα η ορθολογικά κατανεμημένη ύλη των μαθημάτων που θα λαμβάνει υπόψη το μαθησιακό επίπεδο των φοιτητών και την προσπάθεια που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του κάθε μαθήματος.

Σημαντικός είναι επίσης και ο θεσμός του Σύμβουλου Σπουδών που λειτουργεί στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, ο οποίος συμβάλει στην ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών. Κάθε φοιτητής με την εισαγωγή του στο Τμήμα έχει τον προσωπικό του σύμβουλο σπουδών που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος εκ του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. Οι σύμβουλοι σπουδών καθοδηγούν τους φοιτητές ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πιο αποδοτικό τρόπο και βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων που είναι δυνατόν να παρουσιαστούν στη διάρκεια αυτών. Ειδικότερα βοηθούν τους φοιτητές:

- να διαχειριστούν το φόρτο μαθημάτων ώστε να πάρουν την γνώση που αυτά παρέχουν, ελαχιστοποιώντας ταυτόχρονα τυχόν αποτυχίες στις εξετάσεις,
- να επιλέξουν μαθήματα ελεύθερης επιλογής και επιπρόσθετα προγράμματα,
- να επιλέξουν πρακτική άσκηση και θέμα πτυχιακής εργασίας σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους,

- να αντιμετωπίσουν οποιοδήποτε θέμα τους απασχολεί και επηρεάζει τις σπουδές τους.

3.7 Κατανομή μαθημάτων σύμφωνα με το σύστημα ECTS

Ο προβλεπόμενος όγκος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) περιγράφεται αναλυτικά στο Πρόγραμμα Σπουδών. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS βασίζονται στον φόρτο εργασίας που χρειάζονται οι φοιτητές για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφουν τί αναμένεται να ξέρει ο διδασκόμενος, να καταλαβαίνει και να είναι ικανός να κάνει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας μάθησης. Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται στους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των μαθησιακών δραστηριοτήτων που απαιτούνται και την επιτυχή αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν. Οι πιστωτικές μονάδες μπορούν να συσσωρεύονται με σκοπό την απόκτηση τίτλων σπουδών. Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η φοίτηση σε 8 εξάμηνα και η συμπλήρωση 240 Πιστωτικών Μονάδων (ΠΜ) του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων –ECTS (European Credit Transfer System). Όπως παρουσιάστηκε στην διάρθρωση των σπουδών (ενότητα 1.ε) κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 6 μαθήματα και αντιστοιχεί σε 30 διδακτικές μονάδες. Εξαίρεση αποτελούν τα δύο τελευταία εξάμηνα που έχουν τον μισό αριθμό μαθημάτων λόγω της πτυχιακής εργασίας. Αναλυτικά οι ώρες των μαθημάτων και οι Πιστωτικές Μονάδες περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών (Παράρτημα Β11).

3.8 Δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας

Για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας των φοιτητών του τμήματος έχει προβλεφθεί η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας σε συνδυασμό με πρακτική άσκηση/απασχόληση, στο περιβάλλον μιας εταιρείας Πληροφορικής & Επικοινωνιών. Η δυνατότητα αυτή αποσκοπεί στην ταυτόχρονη απόκτηση εργασιακής εμπειρίας από τον/την φοιτητή/-τρια, σε αντικείμενο-έργο που καθορίζεται με ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής του Άσκησής, οι φοιτητές θα παρακολουθούνται και θα καθοδηγούνται, τόσο από διδάσκοντες του Τμήματος όσο και από στελέχη των επιχειρήσεων.

3.9 Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Προκειμένου οι φοιτητές του τμήματος να εξοικειωθούν με την έρευνα, το διδακτικό προσωπικό του τμήματος έχει θέσει σαν στόχο την ενθάρρυνση και την προτροπή των φοιτητών προκειμένου να εμπλακούν σε διαδικασίες έρευνας. Αυτό γίνεται στα πλαίσια των μαθημάτων μέσα από τον εμπλουτισμό τους με παρουσιάσεις σύγχρονων σημαντικών ερευνητικών εργασιών και των αποτελεσμάτων τους σχετικά με το αντικείμενο που πραγματεύεται το κάθε μάθημα. Επιπλέον, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε επιστημονικά συνέδρια που συνδιοργανώνονται από το τμήμα καθώς επίσης και σε ομιλίες από προσκεκλημένους ερευνητές ή επαγγελματίες σε πεδία σχετικά με τα αντικείμενα του τμήματος. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η προσφορά μαθημάτων όπως του μαθήματος "Μεθοδολογία Έρευνας" το οποίο αποσκοπεί στη μελέτη και εκμάθηση των διαδικασιών της μεθοδολογίας έρευνας και των σταδίων της ερευνητικής διαδικασίας, ώστε να αποκτηθούν οι απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την κριτική αξιολόγηση και ανάλυση ερευνητικών εργασιών, καθώς και για τον σχεδιασμό, προετοιμασία, συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών εργασιών. Επιπλέον, με την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας και την εμπλοκή τους σε εργασίες στα πλαίσια μαθημάτων, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα.

4. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η ακαδημαϊκή μονάδα θα πρέπει να έχει διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Οι σχεδιαζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.

Το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αναγνωρίζοντας τον ουσιαστικό του ρόλο στον ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας, διασφαλίζει ότι το ΠΠΣ που προσφέρει στους φοιτητές, τους παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.

4.1 Φοιτητοκεντρική Μάθηση – Έγκριση ΠΠΣ

Το σύνολο των μαθημάτων που διδάσκονται στο ΤΨΣ, έχουν εγκριθεί από την Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς επίσης και τη συνέλευση του τμήματος που κατέθεσε τη σχετική προς έγκριση εισήγηση. Αντίστοιχες διαδικασίες ακολουθούνται όταν κρίνεται απαραίτητη η εισαγωγή ή τροποποίηση ενός μαθήματος στο ήδη εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Η γνώμη των φοιτητών λαμβάνεται υπόψη στις τελικές αποφάσεις, μέσω των εκπροσώπων τους στη συνέλευση του τμήματος, όπως νομίμως δικαιούνται να παρίστανται.

4.2 Ευέλικτες παιδαγωγικές μέθοδοι διδασκαλίας

Το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ διδάσκεται κυρίως με τη μορφή παρουσιάσεων στις οποίες όλοι οι φοιτητές έχουν άμεση πρόσβαση μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης https://eclass.uth.gr που διαχειρίζεται το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Η ύπαρξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή διαφανειών έχει διαπιστωθεί από τα στατιστικά χρήσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ότι εξυπηρετεί στην οργάνωση της μελέτης των φοιτητών. Επιπλέον το διδακτικό προσωπικό του τμήματος αξιοποιεί καινοτόμες τεχνολογίες πληροφορικής στην εκπαίδευση υιοθετώντας διαδραστικές προσεγγίσεις στην παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού (υπολογιστικά προγράμματα, παρουσιάσεις/σελίδες στο διαδίκτυο), συνδυάζοντας τόσο την θεωρητική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων του ΠΠΣ, όσο και την προσομοίωση μέσω εργαλείων λογισμικού επαγγελματικών προδιαγραφών (π.χ. Matlab 2021). Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων ενισχύεται με τη χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας όπως π.χ. βιντεοπροβολείς και φορητοί υπολογιστές στις αίθουσες διαλέξεων και όποτε κρίνεται απαραίτητο η διδασκαλία συνεχίζεται στους εργαστηριακούς χώρους του τμήματος.

Η ιστοσελίδα του τμήματος https://ds.uth.gr/undergraduate-studies/ σε συνδυασμό με την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης https://eclass.uth.gr παρέχουν επαρκή πληροφόρηση στους φοιτητές για το γνωστικό αντικείμενο, το περίγραμμα και τους διδακτικούς στόχους κάθε μαθήματος του ΠΠΣ. Το σύνολο των μαθημάτων διαθέτει δική του ιστοσελίδα η οποία εμπλουτίζεται διαρκώς με πληροφορίες που αφορούν την ύλη του μαθήματος, τη μέθοδο διδασκαλίας που εφαρμόζεται και τη μέθοδο αξιολόγησης που ακολουθείται. Η αναφορά στα προτεινόμενα συγγράμματα κάθε μαθήματος τόσο της ελληνικής όσο και της ξένης βιβλιογραφίας, μέσω του συστήματος δήλωσης συγγραμμάτων https://eudoxus.gr, κατευθύνει τους φοιτητές στο να αναζητούν και να επιλέγουν τα βιβλία που ταιριάζουν στο ρυθμό μελέτης και μάθησης του καθενός. Οι μέθοδοι διδασκαλίας ανά μάθημα καταγράφονται στο περίγραμμα μαθημάτων του ΠΠΣ. Μπορεί να περιλαμβάνουν θεωρητικές και εργαστηριακές ασκήσεις, διαλέξεις ή project ανάλογα με τις διδακτικές προσεγγίσεις που επιλέγει ο κάθε διδάσκων. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εκφράσουν τις απορίες και τα γενικότερα ερωτήματα που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη μελέτη των μαθημάτων τους με την αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων μέσω της πλατφόρμας eclass ή μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον κάθε διδάσκοντα. Η μέθοδος της προσωποποιημένης διδασκαλίας κυριαρχεί στα εργαστηριακά μαθήματα που προσφέρονται μέσω του ΠΠΣ. Το εργαστηριακό περιβάλλον με τον σύγχρονο εξοπλισμό που

διαθέτει, προσφέρει σε φοιτητές και διδάσκοντες τη δυνατότητα να αλληλοεπιδρούν με τη χρήση εξατομικευμένων ευέλικτων μεθόδων διδασκαλίας, προσαρμοσμένων στο ρυθμό απόκρισης και δυνατοτήτων κάθε φοιτητή.

4.3 Αξιολόγηση - Διαδικασία - Αποτελέσματα

Η αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΠΣ του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων αποτελεί μία από τις πιο σημαντικές διαδικασίες του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων φροντίζει να εφαρμόζει μεθόδους αξιολόγησης του διδακτικού και διοικητικού έργου του αξιοποιώντας τα εργαλεία που προσφέρονται μέσω της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του πανεπιστημίου. Η αποτελεσματικότητα του εργαλείου εξαρτάται από τη συμμετοχή σε αυτό των φοιτητών οι οποίοι ανώνυμα καταγράφουν τις απόψεις τους, αξιολογώντας τις προσφερόμενες σε αυτούς υπηρεσίες από την πλευρά του τμήματος. Η αξιολόγηση αρχικά σε κάθε μάθημα γίνεται από τους φοιτητές που το έχουν δηλώσει. Ο φοιτητής λαμβάνει στο ηλεκτρονικό του ιδρυματικό ταχυδρομείο έναν μοναδικό κωδικό συμμετοχής στην ηλεκτρονική πλατφόρμα συμπλήρωσης ερωτηματολόγιου για κάθε διδασκόμενο μάθημα. Η διαδικασία διασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων/ουσών. Το ερωτηματολόγιο (Ε1. ΕΝΤΥΠΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Τμ. ΨΣ) συμπληρώνεται πριν τις τελικές εξετάσεις του εξαμήνου, συνήθως μεταξύ της όγδοης και ένατης εβδομάδας κάθε εξαμήνου. Περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου όπου δίδεται η δυνατότητα καταγραφής προτάσεων και σχολίων. Πιθανές απορίες μπορούν να απαντηθούν από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ) ή τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συγκεντρώνονται και εξετάζονται διεξοδικά από τον πρόεδρο του τμήματος και την ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων. Διανέμονται στους διδάσκοντες με σκοπό τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Τα στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης των μαθημάτων σε συνδυασμό με τα απογραφικά στοιχεία διδασκόντων και μαθημάτων αποτελούν σημαντική πηγή πληροφοριών που δύναται με την κατάλληλη χρήση να αναβαθμίσουν τα ποιοτικά χαρακτηριστικά των διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζονται. Η ΟΜΕΑ και ο πρόεδρος του Τμήματος ενθαρρύνει τους φοιτητές μέσω ανακοινώσεων στην κεντρική ιστοσελίδα του τμήματος να συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης.

4.4 Σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών – Διδακτικές προσαρμογές – PROSVASI

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις. Ανάλογα με την περίπτωση μελέτα και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, διευκολύνοντας με τον τρόπο αυτό όσες περιπτώσεις φοιτητών χρήζουν ειδικής επικοινωνιακής και διδακτικής μεταχείρισης. Πιο συγκεκριμένα εφαρμόζει μεικτές διαδικασίες αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των τελικών εξετάσεων κάθε εξαμήνου, τόσο γραπτές όσο και προφορικές, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο, ενημερώνοντας έγκαιρα τους άμεσα ενδιαφερόμενους φοιτητές. Η ενσωμάτωση της διαφορετικότητας αποτελεί βασικό στόχο του Τμήματος σε όλη τη διάρκεια των σπουδών των φοιτητών και όποτε διαπιστώνονται συμπεριφορές που την προσβάλουν τη διαφορετικότητα των φοιτητών, η συνέλευση του τμήματος αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στη αντιμετώπιση αυτού του φαινομένου. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αναγνωρίζοντας ότι ορισμένοι φοιτητές χρειάζονται ειδική προσέγγιση ώστε να αντιμετωπίσουν με επιτυχία τις ιδιαίτερα αυξημένες απαιτήσεις της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης δημιούργησε την υπηρεσία ΠΡΟΣΒΑΣΗ https://prosvasi.uth.gr. Στόχος της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ είναι η υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε θέματα μαθησιακής, κοινωνικής και χωρικής προσβασιμότητας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Σε συνεργασία με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του τμήματος, η υπηρεσία ΠΡΟΣΒΑΣΗ παρέχει ουσιαστική πληροφόρηση για τις ενδεδειγμένες μεθόδους επικοινωνίας, διδασκαλίας και αξιολόγησης αποτρέποντας πιθανό αποκλεισμό των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία.

4.5 Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Σύμφωνα με το άρθρο 35 (Νόμος 4009_2011 ΦΕΚ Α 195), ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου σπουδών συμβάλει στην καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών κατά την συμμετοχή τους στα προγράμματα σπουδών. Το ΤΨΣ με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου, που είναι αναρτημένος στην σχετική ηλεκτρονική ιστοσελίδα του Τμήματος, παρέχει τη δυνατότητα ακαδημαϊκής συμβουλευτικής στους φοιτητές του. Ο κανονισμός και η ανάθεση καθηκόντων συμβούλου σπουδών στο διδακτικό προσωπικό, ορίστηκαν με την αριθμ. 24/22-9-2021 απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος. Κάθε φοιτητής με την εισαγωγή του στο Τμήμα έχει τον προσωπικό σύμβουλο σπουδών που ορίζεται από τη συνέλευση του Τμήματος εκ του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου κατά την τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών του τμήματος. Οι ακαδημαϊκοί σύμβουλοι καθοδηγούν τους φοιτητές ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πιο αποδοτικό τρόπο και βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων που είναι δυνατόν να παρουσιαστούν στη διάρκεια αυτών. Κατά την διάρκεια των συναντήσεων, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συζητούν με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής τους απασχολεί ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες, και τα οποία μπορεί να επηρεάζουν τις σπουδές τους. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του φοιτητή προστατεύονται από τον σύμβουλο σπουδών. Σε κάθε περίπτωση, η τελική ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων ανήκει αποκλειστικά σε κάθε μεμονωμένο φοιτητή. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να επικοινωνούν με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους τουλάχιστον μια φορά το εξάμηνο για να συζητήσουν τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και την πρόοδό τους. Για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία η διαδικασία υποστηρίζεται ηλεκτρονικά από το πληροφοριακό σύστημα e-class (μάθημα: «ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΨΣ») που επιτρέπει την ασύγχρονη επικοινωνία φοιτητή και σύμβουλου. Τυχόν άλλοι τρόποι επικοινωνίας δύναται να καθοριστούν από τον εκάστοτε σύμβουλο. Περισσότερες πληροφορίες δίνονται για τον θεσμό του ακαδημαϊκού συμβούλου δίνονται στο Παράρτημα 18.

4.6 Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών

Το ΤΨΣ στοχεύοντας στην ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας με διαφανείς τρόπους, διαθέτει στους φοιτητές του τμήματος τη δυνατότητα υποβολής ενδεχόμενων παραπόνων ή ενστάσεων. Οι φοιτητές σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους ενθαρρύνονται να απευθύνονται προς τα διοικητικά όργανα του τμήματος όταν διαπιστώνουν ότι η ποιότητα των παρεχόμενων από το τμήμα εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών δεν είναι, κατά τη γνώμη τους ικανοποιητική και χρήζει βελτίωσης. Παράλληλα έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν εγγράφως κάθε γεγονός που έχει υποπέσει στην αντίληψή τους και θέτει σε κίνδυνο τις αξίες και τα ιδανικά σεβασμού και αξιοπρέπειας που πρεσβεύει το Τμήμα. Για θέματα εκτός εξετάσεων και βαθμολογίας, κάθε φοιτητής μπορεί να εκφράζει με προφορικό τρόπο το παράπονο ή την ένστασή του στον εκάστοτε Ακαδημαϊκό Σύμβουλο. Ο Ακαδημαϊκός Καθηγητής εξετάζει το περιεχόμενο του εγγράφου και είτε ενημερώνει τον φοιτητή προτείνοντας λύσεις ή προωθεί το αίτημα, για περαιτέρω ενέργειες και αποφάσεις στη συνέλευση του Τμήματος. Η καταγραφή παραπόνων από τους φοιτητές γίνεται μέσω της συμπλήρωσης του διαθέσιμού εντύπου με τίτλο «Έντυπο Υποβολής Παραπόνων». Το έντυπό εφόσον συμπληρωθεί, αποστέλλεται στη γραμματεία του Τμήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση g-ds@uth.gr. Στη συνέχεια η γραμματεία παραλαμβάνει και δίδει αριθμό πρωτοκόλλου στο έγγραφο, προωθώντας το στον πρόεδρο του ΤΨΣ. Ο πρόεδρος του Τμήματος, ανάλογα με το περιεχόμενο και το θέμα της ένστασης ή του παραπόνου, είτε επιλύει ο ίδιος το θέμα και ενημερώσει τον φοιτητή είτε, αν αυτό δεν είναι εφικτό, ενημερώνει τη συνέλευση του Τμήματος. Η συνέλευση δύναται να επιλύσει το θέμα που της κοινοποιείται από τον πρόεδρο και να ενημερώσει εγγράφως τον φοιτητή. Διαθέτει παράλληλα και την αρμοδιότητα να απευθυνθεί στις νομικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου όταν το θέμα που εξετάζει ξεπερνά τη δικαιοδοσία της και απαιτεί άμεσες νομικές ενέργειες. Τέλος στην ιστοσελίδα του ΠΘ, είναι αναρτημένη η Πολιτική Αντιμετώπισης Θεμάτων Εκφοβισμού, Παρενόχλησης, καθώς και η Διαδικασία Αντιμετώπισης Θεμάτων Εκφοβισμού - Παρενόχλησης - Θυματοποίησης.

5. ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΦΟΙΤΗΣΗ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να έχουν καταρτίσει κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια σπουδών του Προγράμματος (εισαγωγή / έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου).

5.1 Εισαγωγή φοιτητών

Εισαγωγή στο Τμήμα

Η εισαγωγή στο Τμήμα γίνεται:

α. με το ισχύον σύστημα εισαγωγικών εξετάσεων του αρμόδιου Υπουργείου Παιδείας (για απόφοιτους Λυκείου ή ως υπαγόμενοι σε ειδικές κατηγορίες),

β. με κατατακτήριες εξετάσεις (για απόφοιτους άλλων Σχολών).

Οι επιτυχόντες νεοεισαχθέντες φοιτητές εγγράφονται στο Τμήμα στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους (συνήθως το 2ο δεκαήμερο Σεπτεμβρίου), μετά από σχετική ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία αναρτάται και στις ανακοινώσεις του ιστότοπου του Τμήματος. Η εγγραφή γίνεται με ενιαίο τρόπο για όλες τις Σχολές και τα Τμήματα μέσω πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στις ημερομηνίες και στην ηλεκτρονική διεύθυνση (https://eregister.it.minedu.gov.gr/) που ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η αίτηση εγγραφής και η δήλωση των απαραίτητων στοιχείων γίνεται αποκλειστικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος. Επομένως, για την ηλεκτρονική εγγραφή δεν απαιτείται η προσέλευση στη Γραμματεία του Τμήματος. Για τα δικαιολογητικά τα οποία στη συνέχεια υποχρεούται ο πρωτοετής φοιτητής να προσκομίσει ο ίδιος ή να αποστείλει ταχυδρομικά (με συστημένη επιστολή) στη Γραμματεία του Τμήματος, καθώς και για τις ημερομηνίες κατάθεσής τους, ακολουθεί νεότερη ανακοίνωση στις ανακοινώσεις του ιστοτόπου του Τμήματος (https://ds.uth.gr/freshers-registration/).Οι δηλώσεις μαθημάτων πραγματοποιούνται σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Κατατακτήριες εξετάσεις

Οι κατατακτήριες εξετάσεις αφορούν τους αποφοίτους Πανεπιστημίων, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του Εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων Ανώτερων Σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων οι όποιοι έχουν δικαίωμα μετά την επιτυχή τους εξέταση στις κατατακτήριες εξετάσεις να εγγραφούν, να φοιτήσουν και να λάβουν επιπλέον τίτλο σπουδών. Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων διεξάγει ετησίως τις κατατακτήριες εξετάσεις. Το Πρόγραμμα των κατατακτηρίων ανακοινώνεται εγκαίρως, παράλληλα με το πρόγραμμα μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους. Η διαδικασία πραγματοποιείται με τη συμμετοχή των υποψηφίων σε γραπτή εξέταση τριών (3) μαθημάτων, τα οποία επιλέγει η Συνέλευση Τμήματος. Τα εξεταζόμενα μαθήματα και η αντίστοιχη ύλη τους αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται εγκαίρως στην Ιστοσελίδα του Τμήματος, ώστε να δοθεί ικανός χρόνος προετοιμασίας των ενδιαφερομένων. Κάθε χρόνο οι αιτήσεις συμμετοχής υποβάλλονται μεταξύ 1ης και 15ης Νοεμβρίου και οι κατατακτήριες εξετάσεις λαμβάνουν χώρα μεταξύ 1ης και 20ης Δεκεμβρίου σύμφωνα με το ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ. Β'. Η αίτηση με τα απαραίτητα δικαιολογητικά των πτυχιούχων που επιθυμούν να συμμετάσχουν στις κατατακτήριες εξετάσεις στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Τμ. ΨΣ) της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος από 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδ. έτος.Το ποσοστό των κατατάξεων ορίζεται σε 12% επί του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα ΨΣ σύμφωνα με

την αριθμ. Φ1/192329/Β3/13-12-2013 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ. Β'), ενώ το εξάμηνο κατάταξης των επιτυχόντων είναι το 1ο εξάμηνο σπουδών.
Τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι έχουν ως εξής:

- Υ103 Εισαγωγή στον Προγραμματισμό
- Υ104 Ψηφιακή Σχεδίαση
- Υ201 Διακριτά Μαθηματικά

Πληροφορίες δίνονται και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://ds.uth.gr/entrance-exam/).
Κατοχύρωση μαθήματος σε φοιτητές από κατατακτήριες ή μετεγγραφή
Όλοι οι επιτυχόντες από κατατακτήριες ή που μετεγγράφονται από άλλο Πανεπιστήμιο, απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Η κατοχύρωση γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος υποδοχής, ύστερα από πρόταση του αντιστοίχου διδάσκοντος. Η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να απαλλάξει τους κατατασσόμενους από την εξέταση μαθημάτων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος τα οποία διδάχθηκαν πλήρως ή επαρκώς στο Τμήμα προέλευσης, κρίνοντας κάθε φορά από το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος προέλευσης. Για τα εν λόγω μαθήματα, ως βαθμός κατοχυρώνεται εκείνος που είχε δοθεί στο Τμήμα προέλευσης, ενώ ως αριθμός διδακτικών μονάδων κατοχυρώνεται ο προβλεπόμενος στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος υποδοχής. Η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την υποχρέωση των εγγεγραμμένων κατατασσόμενων να εξετασθούν σε μαθήματα του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών για τα οποία κρίνει ότι δεν διδάχθηκαν πλήρως ή επαρκώς στο Τμήμα/Σχολή προέλευσης των υποψηφίων.

5.2 Φοίτηση

Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει μαθήματα / εκπαιδευτικές δραστηριότητες που κατανέμονται σε εξάμηνα, σύμφωνα με τον Κανονισμό του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Τα πλήρη στοιχεία για τη δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών δίνονται και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://ds.uth.gr/undergraduate-studies/), και επίσης περιλαμβάνονται και στον Οδηγό Σπουδών, ο οποίος είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού (Ιανουάριος – Φεβρουάριος) και του εαρινού εξαμήνου (Ιούνιος - Ιούλιος) για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Η ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών στο Τμήμα είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Η διάρθρωση των σπουδών παρουσιάζεται στην ενότητα 1ε.
Στην αρχή κάθε εξαμήνου, στο 3ο και 4ο έτος σπουδών, διεξάγεται ειδική ενημερωτική εκδήλωση προκειμένου να ενημερωθούν οι φοιτητές, από τους διδάσκοντες των μαθημάτων, για τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής του εκάστοτε εξαμήνου. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα σε φοιτητές και αποφοίτους του Τμήματος να αποκτούν βασική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση, τόσο θεωρητικής όσο και πρακτικής φύσεως, στο αντικείμενο της Πληροφορικής, μέσα από το Πρόγραμμα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΜΠΔΕ). Αυτό επιτυγχάνεται με μια σειρά οκτώ (8) πρόσθετων, προαιρετικών μαθημάτων συνόλου 30 ECTS, τα οποία εντάσσονται στα εξάμηνα 6, 7 και 8 του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος. Πληροφορίες δίνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://ds.uth.gr/pedagogical-and-teaching-adequacy/).
Η ευέλικτη διάρθρωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών προσφέρει σημαντικό πλήθος επιλογών στους φοιτητές όσον αφορά στην εκπαιδευτική διαδρομή του καθενός ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του και τις δεξιότητες που έχει αναπτύξει μετά το 2ο έτος σπουδών, στο πλαίσιο όμως ενός προσανατολισμού σε αντικείμενα που οδηγούν στη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου γνώσεις και δεξιότητες στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών. Κάθε έτος,

μετά από διαβούλευση με τα μέλη ΔΕΠ και τους εκπροσώπους των φοιτητών και πρόταση της επιτροπής σπουδών του Τμήματος, το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών αναθεωρείται στη Συνέλευση του Απριλίου ή/και Μάϊου.

5.3 Υποστήριξη νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών

Εκδηλώσεις υποδοχής και ενημέρωσης

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Τμήμα πραγματοποιεί εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών, με κύριο στόχο την ενημέρωση των νέων φοιτητών/τριών για τη φυσιογνωμία του Τμήματος, για τις σπουδές τους αλλά και για τις επαγγελματικές προοπτικές που τους προσφέρονται. Ειδικότερα, στην εκδήλωση αυτή γίνεται παρουσίαση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, παρουσιάζονται όλες οι πτυχές των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών τους στο Τμήμα, και παρέχονται απαντήσεις σε ερωτήματα όσον αφορά τα μαθήματα, τα εξάμηνα, τις δηλώσεις μαθημάτων, το σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, κ.α., από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και το προσωπικό της Γραμματείας. Επιπλέον, παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικό ενημερωτικό υλικό και πληροφορίες που αφορούν ειδικά τους πρωτοετείς.

Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης

Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (σίτισης, στέγασης, υγειονομικής περίθαλψης) παρέχονται κεντρικά για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για χρονικό διάστημα ίσο με τον ελάχιστο χρόνο που απαιτείται για τη λήψη του Πτυχίου, προσαυξημένο κατά δύο (2) χρόνια, δηλαδή για έξι (6) συνολικά χρόνια, με βάση το γεγονός ότι το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος είναι τετραετούς διάρκειας. Επίσης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί πρόγραμμα στήριξης φοιτητών με Ειδικές Ανάγκες και Αναπηρίας. Το Πρόγραμμα στηρίζεται από μέλη ΔΕΠ με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή. Το πρόγραμμα υλοποιεί την υποστήριξη και πρόσβαση των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία (ΦμεΑ) στη μαθησιακή διαδικασία, καθώς και την κοινωνική υποστήριξη των ΦμεΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Σύμβουλος σπουδών και συμβουλευτικές συναντήσεις

Επιπλέον, η Συνέλευση του Τμήματός με απόφασή της ορίζει ως συμβούλους σπουδών τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την αρωγή των φοιτητών. Ο Σύμβουλος Σπουδών παρέχει στο φοιτητή την αναγκαία συμπαράσταση για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις των σπουδών του στο Πανεπιστήμιο. Η συμπαράσταση αυτή εκδηλώνεται με τη συνεργασία σε θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη των ενδιαφερόντων του φοιτητή, ώστε η επιστημονική και επαγγελματική του εξειδίκευση να προσαρμόζεται βαθμιαία στην προσωπικότητά του και τις υποκειμενικές και αντικειμενικές δυνατότητές του και αντίστροφα. Επιπλέον, το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων αναλαμβάνει δραστηριότητες συμβουλευτικού χαρακτήρα για την καλύτερη προσαρμογή τόσο των πρωτοετών όσο και γενικότερα των φοιτητών με αναπηρία, με μαθησιακές δυσκολίες και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο Πανεπιστημιακό περιβάλλον διασφαλίζοντας την ισότιμη πρόσβασή τους στις ακαδημαϊκές σπουδές, αλλά και την ομαλή κοινωνική ζωή.

5.4 Παρακολούθηση και υποστήριξη της προόδου των φοιτητών/τριών

Παρακολούθηση και υποστήριξη της προόδου και εξετάσεις

Ο κάθε διδάσκων αξιολογεί με το δικό του τρόπο την πρόοδο των φοιτητών στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Η βασική διαδικασία στην οποία στηρίζεται είναι οι εξετάσεις, στις οποίες οι φοιτητές καλούνται να αποτυπώσουν το βαθμό κατάκτησης της γνώσης του αντικειμένου του μαθήματος. Επίσης, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, οι διδάσκοντες επιλέγουν μέσω άτυπων και τυπικών τρόπων αξιολόγησης (πχ. προόδους) να ελέγξουν την πρόοδο των φοιτητών στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος και να αναδιαμορφώσουν τη διδασκαλία του, όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε τρεις περιόδους: Ιανουάριο/Φεβρουάριο για τα μαθήματα χειμερινού εξαμήνου, Μάϊο/Ιούνιο για τα μαθήματα εαρινού εξαμήνου και συμπληρωματικά για τα

μαθήματα και των δύο εξαμήνων τον Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Οι εξετάσεις των μαθημάτων γίνονται από τον διδάσκοντα στο τέλος του εξαμήνου επί καθορισμένης ύλης.

Πλέον των τελικών γραπτών (επί το πλείστον) εξετάσεων που πραγματοποιούνται με το πέρας του κάθε εξαμήνου, καθώς και των επαναληπτικών του Σεπτεμβρίου, η πρόοδος των φοιτητών πιστοποιείται και από εξετάσεις που πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των εξαμήνων, αναλόγως της φύσης των μαθημάτων, π.χ. μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις ή εργασίες, καθώς και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, η οποίες προσμετρώνται ως ένα ποσοστό στον τελικό βαθμό του εκάστοτε μαθήματος.

Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται στην κλίμακα μηδέν (0) έως δέκα (10) με βάση επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση αποτυχίας ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα μίας συμπληρωματικής εξέτασης το Σεπτέμβριο. Εάν αποτύχει και στη συμπληρωματική εξέταση, ο φοιτητής πρέπει να επανεγγραφεί στο μάθημα και να το παρακολουθήσει σε επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του Κοσμήτορα εξετάζεται, σε επόμενη εξεταστική περίοδο του μαθήματος, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή Καθηγητών της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Σε περίπτωση αποτυχίας και στην εν λόγω εξέταση, ο φοιτητής συνεχίζει τη φοίτησή του, και επανεξετάζεται στο συγκεκριμένο μάθημα, εφόσον αυτό είναι υποχρεωτικό, διαφορετικά αν είναι επιλογής δύναται να το αντικαταστήσει με άλλο μάθημα.

Συμβουλευτική υποβοήθηση

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη προσοχή στην παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών. Ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών που εφαρμόζει το Τμήμα σκοπεύει στη διαρκή και αποτελεσματική υποβοήθηση των φοιτητών/τριών του με κύριους στόχους:

α. Την ολοκλήρωση των σπουδών σε εύλογο χρονικό διάστημα. Για τον σκοπό αυτό οι Σύμβουλοι Σπουδών παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες και καθοδήγηση κατά τη διάρκεια των σπουδών σε προβλήματα και προβληματισμούς που αφορούν στον σχεδιασμό και προγραμματισμό των σπουδών, την επιτάχυνση και την αποτελεσματικότητά τους.
β. Την υποβοήθηση των πρωτοετών φοιτητών στην κατανόηση των διαδικασιών και λειτουργιών του Τμήματος και τις σπουδές τους σε αυτό, καθώς και των φοιτητών του 3ου έτους στην επιλογή μαθημάτων εξειδίκευσης.
γ. Τη συμβουλευτική σε θέματα μελλοντικών ακαδημαϊκών επιλογών των φοιτητών μετά την ολοκλήρωση των προπτυχιακών σπουδών.

Χορήγηση υποτροφιών

Οι σπουδές των άριστων φοιτητών δύνανται να υποστηρίζονται από υποτροφίες. Σήμερα, οι υποτροφίες αυτές προέρχονται ως επί το πλείστον από ιδιωτικές ή κρατικές ενισχύσεις. Ωστόσο, η θεσμοθέτηση υποτροφιών από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας εμπίπτει στους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος και έχουν ήδη ξεκινήσει προσπάθειες προς αυτή την κατεύθυνση (π.χ. προσέλκυση χορηγιών από ιδιώτες). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις δύναται να παρέχεται οικονομική ενίσχυση σε φοιτητές των τελευταίων ετών που συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα.

5.5 Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών

Η ιδιότητα του φοιτητή ή της φοιτήτριας αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα, αναστέλλεται προσωρινά, κατά την περίοδο διακοπής φοίτησης και διακόπτεται οριστικά με τη λήψη του Πτυχίου ή με τη διαγραφή του/της. Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα στις παροχές της Φοιτητικής Μέριμνας (σίτισης, στέγασης, υγειονομικής περίθαλψης) (www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna), για χρονικό διάστημα ίσο με τον ελάχιστο χρόνο που απαιτείται για τη λήψη του Πτυχίου, προσαυξημένο κατά δύο (2) χρόνια, δηλαδή για έξι (6) συνολικά χρόνια, με βάση το γεγονός ότι το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος είναι τετραετούς διάρκειας.

Ακαδημαϊκή (φοιτητική) ταυτότητα

Οι φοιτητές υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για την έκδοση της ακαδημαϊκής ταυτότητας (πάσο) στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας, http://academicid.gov.gr

Διακοπή φοίτησης (αναστολή σπουδών)

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους, τη φοίτησή τους για όσα εξάμηνα κρίνουν απαραίτητο (όχι όμως περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών σύμφωνα με το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών). Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά το χρόνο τυχόν διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας μετά από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

Συγγράμματα

Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει, μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ (www.eudoxus.gr), ένα σύγγραμμα ανά μάθημα, από τα προτεινόμενα συγγράμματα, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται ανά εξάμηνο από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Συστατικές επιστολές

Οι φοιτητές μπορούν να ζητήσουν συστατικές επιστολές απευθείας από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες της επιλογής τους. Η θετική ανταπόκριση σε σχετικό αίτημα αποτελεί δικαίωμα του διδάσκοντος. Το κείμενο της συστατικής επιστολής εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια του συντάκτη της και είναι αυστηρώς απόρρητο. Σε κάθε περίπτωση, ο φοιτητής που ενδιαφέρεται να λάβει συστατική επιστολή, οφείλει να εφοδιάσει τον διδάσκοντα με τα απαιτούμενα, κατά περίπτωση, έντυπα και να τον πληροφορήσει για το σκοπό που θα υπηρετήσουν οι αιτούμενες συστάσεις, για τις διευθύνσεις των παραληπτών κ.λπ.

5.6 Κινητικότητα των φοιτητών/τριών

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος κινητικότητας μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας «Erasmus Plus» το Τμήμα υποστηρίζει τόσο την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος όσο και των φοιτητών του σε αυτό. Το Τμήμα ενθαρρύνει τη συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας. Η ενημέρωση για τα προγράμματα αυτά γίνεται από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (http://erasmus.uth.gr/gr/).

Όροι και προϋποθέσεις συμμετοχής

Το Τμήμα ακολουθεί τους όρους και τις προϋποθέσεις για την κινητικότητα, που έχουν οριστεί από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και η οικονομική ενίσχυση των φοιτητών είναι η προβλεπόμενη από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος. Οι συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού αναπτύσσονται μέσω της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Erasmus+ και διέπεται από τον Κανονισμό Κινητικότητας - Erasmus του Τμήματος.

Οι προϋποθέσεις που θα πρέπει να πληρούνται από τους φοιτητές για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα έχουν ως ακολούθως:

- Να έχουν ολοκληρώσει ημερολογιακά το 2ο έτος σπουδών.
- Να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα του 1ου έτους σπουδών.
- Σε περίπτωση που απαιτείται από το Πανεπιστήμιο υποδοχής η γνώση γλώσσας, να έχουν κατατεθεί πριν την αναχώρηση οι αντίστοιχες πιστοποιήσεις.

Οι φοιτητές που έχουν υποβάλει αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα προ-εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος Σε περίπτωση που ο αριθμός των φοιτητών που αιτούνται συμμετοχή στο πρόγραμμα για συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο υπερβαίνει τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, η επιλογή των φοιτητών που θα προ-εγκριθούν από τη Συνέλευση γίνεται κατόπιν εισήγησης του ακαδημαϊκού υπευθύνου Erasmus για το Τμήμα. Η εισήγηση κατατάσσει τους υποψηφίους με τη διαδοχική εφαρμογή των ακόλουθων κριτηρίων μέχρι να επιλυθούν τυχόν ισοβαθμίες:

- Προηγούνται οι φοιτητές οι οποίοι τη στιγμή της αίτησης πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα.

- Προηγούνται οι φοιτητές που μπορούν να πιστοποιήσουν τη γνώση γλώσσας της χώρας υποδοχής (ακόμα και αν δεν απαιτείται από το Πανεπιστήμιο υποδοχής), με πλεονέκτημα για όσους πιστοποιούν τη γνώση σε υψηλότερο επίπεδο.
- Προηγούνται οι φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων τη στιγμή της αίτησης.
- Προηγούνται οι φοιτητές με το μεγαλύτερο μέσο όρο στα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς.

Αναγνώριση και σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων

Κατά τη φοίτηση των φοιτητών του Τμήματος σε ομοειδή ή συναφή Τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού, μέσω του προγράμματος κινητικότητας, δύναται η κατοχύρωση μαθημάτων μέσω πιστωτικών μονάδων. Το Τμήμα αναγνωρίζει τις πιστωτικές μονάδες που αποκτούν οι φοιτητές όσο βρίσκονται σε κάποια από τις χώρες Εταίρους. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει στο Πρόγραμμα προπτυχιακών Σπουδών το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων (ECTS), το οποίο αποσκοπεί στην ενίσχυση και διευκόλυνση των διαδικασιών ακαδημαϊκής αναγνώρισης μεταξύ των συνεργαζομένων ιδρυμάτων της Ευρώπης, μέσω της χρήσης πραγματικών και γενικά εφαρμόσιμων μηχανισμών. Με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος περιγράφεται με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που το συνθέτουν. Οι πιστωτικές μονάδες κάθε μαθήματος αναφέρονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών καθώς και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://ds.uth.gr/undergraduate-studies/). Κάθε μάθημα πιστώνεται με ένα συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS και διδακτικών μονάδων. Οι διδακτικές μονάδες ενός μαθήματος είναι το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίων, καθώς και των εργαστηριακών ωρών που πιθανόν να πραγματοποιούνται σε ορισμένα μαθήματα. Η μεταφορά και συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο είναι δυνατή. Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται με βάση το φόρτο εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής ή φοιτήτρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους του προγράμματος (την επιτυχή ολοκλήρωση προγραμματισμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών με συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα). Οι φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς σε μαθήματα αντίστοιχων τμημάτων του εξωτερικού, στα πλαίσια διαπανεπιστημιακών συμφωνιών (πρόγραμμα Erasmus), πιστώνονται με τις μονάδες ECTS που αναφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος του εξωτερικού.

5.7 Εκπόνηση Πτυχιακής εργασίας

Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος καθώς και τον Κανονισμό Εκπόνησης και Συγγραφής Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών και την απόκτηση του Πτυχίου Ψηφιακών Συστημάτων. Η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται κατά το τέταρτο (4ο) έτος σπουδών. Η πτυχιακή εργασία λογίζεται ως μάθημα με 30 ΠΜ. Οι δηλώσεις ανάθεσης πτυχιακών εργασιών υποβάλλονται μετά το πέρας κάθε εξεταστικής περιόδου, ενώ οι παρουσιάσεις των πτυχιακών εργασιών πραγματοποιούνται κατά την διάρκεια των τριών (3) εβδομάδων που ακολουθούν μετά το πέρας κάθε εξεταστικής περιόδου. Ο φοιτητής που βρίσκεται στο τέταρτο (4ο) έτος σπουδών ή μεγαλύτερο, μπορεί να αναλάβει πτυχιακή εργασία μόνον εφόσον, κατά τη στιγμή της ανάθεσης, έχει περάσει τα 16 από τα 24 μαθήματα με μονάδες ECTS του Α' κύκλου.

Διαδικασίες ανάθεσης

Η ανάθεση θέματος πτυχιακής εργασίας γίνεται σε γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος από τα εκάστοτε θέματα που εισηγούνται τα μέλη ΔΕΠ ή μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) ή ύστερα από πρόταση του φοιτητή και σχετική αποδοχή από μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ και εντάσσεται στα πεδία επιστημονικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος του φοιτητή. Πανεπιστημιακοί υπότροφοι με διδακτορικό δίπλωμα και διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 έχουν τη δυνατότητα

επίσης να προτείνουν θέματα πτυχιακών εργασιών. Κάθε μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος στα πλαίσια της απασχόλησής του αναλαμβάνει την επίβλεψη αριθμού πτυχιακών εργασιών. Ο συνολικός αριθμός των ήδη ανατιθέμενων και νέων πτυχιακών εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ, μετά την ολοκλήρωση του κύκλου των αναθέσεων, θα πρέπει να είναι μέχρι και έξι (6).

Διαδικασίες εκπόνησης

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται σε στενή συνεργασία και με την καθοδήγηση του φοιτητή από τον επιβλέποντα. Επιβλέπει την πρόοδο στην επεξεργασία του θέματος, καθοδηγεί τον φοιτητή στην αναζήτηση της καλύτερης λύσης, φροντίζει για την παροχή των αναγκαίων διευκολύνσεων σε χώρους και σε εξοπλισμό. Επίσης αιτείται τη διάθεση των απαραίτητων χρηματικών ποσών για αναλώσιμα υλικά, κλπ. Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας χρησιμοποιούνται, εφόσον είναι απαραίτητο, οι χώροι και ο εξοπλισμός καθώς επίσης και τυχόν αναγκαία οικονομικά μέσα του Τμήματος/Ιδρύματος. Η δομή της πτυχιακής εργασίας ακολουθεί το πρότυπο που παρατίθεται στον Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας.

Διαδικασία εξέτασης, προδιαγραφές ποιότητας και διαφάνεια

Η εξέταση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή, στην οποία συμμετέχει υποχρεωτικά και ο επιβλέπων, και προσδιορίζεται και συμπληρώνεται από τον επιβλέποντα στο σχετικό Βαθμολόγιο της πτυχιακής που παρατίθεται στον Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας. Η παρουσίαση και εξέταση της πτυχιακής εργασίας γίνεται δημόσια στην έδρα του Τμήματος, με ανοιχτές διαδικασίες και με γνωστοποίηση σε όλα τα μέλη, φοιτητές και προσωπικό του Τμήματος με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα (και ημερολόγιο) του Τμήματος, εξασφαλίζοντας τη διαφάνεια στην εξέτασή της. Με ευθύνη του επιβλέποντος και της Γραμματείας του Τμήματος ορίζεται η ημερομηνία και ο χώρος παρουσίασης/εξέτασης της πτυχιακής εργασίας από την τριμελή επιτροπή, η οποία και ανακοινώνεται ευρύτερα στο Τμήμα και την ιστοσελίδα του Τμήματος (και στο σχετικό ημερολόγιο). Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων και προδιαγραφών ποιότητας που περιλαμβάνουν: α) την ποιότητα της πτυχιακής εργασίας και τον βαθμό εκπλήρωσης των στόχων της, β) την ποιότητα και πληρότητα του κειμένου της πτυχιακής εργασίας και των υπολοίπων παραδοτέων της, και γ) τη συνολική εικόνα της παρουσίασης. Η βαθμολόγηση των πτυχιακών εργασιών γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια κατά σειρά σπουδαιότητας:

- Στοιχεία δημιουργικής & πρωτότυπης σκέψης και/ή συνεισφορά στην ευρύτερη γνωστική περιοχή των Ψηφιακών Συστημάτων και της Πληροφορικής
- Δυσκολία του θέματος
- Βαθμός επίτευξης των προδιαγραμμένων στόχων
- Ποσότητα και αρτιότητα έργου (πληρότητα και ακρίβεια περιεχομένου)
- Επιμέλεια και εμφάνιση (λογική οργάνωση, σαφήνεια γραπτού λόγου και χρήση δόκιμων επιστημονικών όρων)
- Προφορική παρουσίαση και εξέταση

Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας η τριμελής επιτροπή συνεδριάζει και καθορίζει το βαθμό που θα δοθεί στην πτυχιακή εργασία ή σε καθένα από τους συμμετέχοντες φοιτητές που παρουσίασαν την πτυχιακή εργασία τους. Κάθε μέλος της επιτροπής εξέτασης της πτυχιακής εργασίας αποφασίζει ξεχωριστά για το βαθμό που θα δοθεί στην πτυχιακή εργασία ή σε καθένα από τους συμμετέχοντες στην ομάδα επεξεργασίας ξεχωριστά. Έτσι ο τελικός βαθμός της πτυχιακής εργασίας ή του καθενός από τους συμμετέχοντες φοιτητές είναι ο μέσος όρος των βαθμών που προτάθηκαν από τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Σε περίπτωση που η διαφορά μεταξύ των επιμέρους βαθμολογιών είναι μεγαλύτερη από 3 στο σύνολο των 10 μονάδων, τότε γίνεται ιδιαίτερη τεκμηρίωση των συγκεκριμένων βαθμολογιών από τους εξεταστές. Το Τμήμα είναι υπεύθυνο για την ανάρτηση της τελικής μορφής της πτυχιακής εργασίας στον ιστότοπό του και την προώθησή της στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

5.8 Εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης

Για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας των φοιτητών του τμήματος έχει προβλεφθεί η δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης/απασχόληση, στο περιβάλλον μιας εταιρείας Πληροφορικής & Επικοινωνιών. Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης περιγράφεται στο παράρτημα Β20 και παρουσιάζεται στον ιστότοπο του Τμήματος https://ds.uth.gr/internship/. Η εφαρμογή της ξεκίνησε το τρέχον εξάμηνο με διαδικτυακές παρουσιάσεις για την ενημέρωση των φοιτητών από το Τμήμα, όσο και με την παρουσίαση ενδιαφερόμενων εταιριών.

5.9 Απονομή και αναγνώριση των τίτλων σπουδών

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, που οργανώνεται στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών προπτυχιακού επιπέδου, στην ειδικότητα του Τμήματος, επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΦΕΚ 3524/21.08.2018). Η ονομασία του τίτλου σπουδών που απονέμεται από το Τμήμα είναι «Πτυχίο Ψηφιακών Συστημάτων». Ο Τίτλος Σπουδών συνοδεύεται από το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) το οποίο ακολουθεί το πρότυπο που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους φοιτητές στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα, και δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχόμενου και του καθεστώτος των σπουδών, καθώς και τους κύκλους σπουδών που ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από τον φοιτητή.

Προϋποθέσεις απονομής τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 270 πιστωτικών μονάδων (ECTS), εκ των οποίων 30 μονάδες αντιστοιχούν στην επιτυχή υποβολή πτυχιακής εργασίας και οι υπόλοιπες τουλάχιστον 240 μονάδες στην επιτυχή εξέταση των υπολοίπων μαθημάτων. Το Τμήμα έχει ενσωματώσει και εφαρμόζει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων (ECTS), για την ακαδημαϊκή αναγνώριση των μαθημάτων που παρακολουθούν και επιτυγχάνουν οι φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus μεταξύ των συνεργαζομένων ιδρυμάτων της Ευρώπης. Η απονομή των πτυχίων γίνεται στο πλαίσιο ειδικής τελετής, η οποία αποκαλείται “καθομολόγηση των πτυχιούχων”, και οργανώνεται μετά τη λήξη των εξεταστικών περιόδων. Η “καθομολόγηση” είναι επίσημη πράξη-δήλωση με την οποία ο απόφοιτος παρέχει, αυτοπροσώπως τη διαβεβαίωση για την προσήλωσή του στην επιστήμη και στις αρχές που διδάχθηκε στο Ίδρυμα.

Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Υπάρχει η δυνατότητα οι φοιτητές να αποκτήσουν Παιδαγωγική και Διδακτική επάρκεια εφόσον παρακολουθήσουν στο σύνολό τους και εξεταστούν με επιτυχία σε (8) επιπρόσθετα μαθήματα επιλογής, συνόλου 30 ECTS, στα διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα της Παιδαγωγικής και Διδακτικής επάρκειας, όπως καθορίζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών. Πληροφορίες δίνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://ds.uth.gr/pedagogical-and-teaching-adequacy/). Το Πρόγραμμα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΜΠΔΕ) εγκρίθηκε στη συνεδρίαση 251/26-04-2021 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μετά από εισήγηση (υπ. αριθμ. 14/14-04-2021) της Συνέλευσης του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων. Με την παρακολούθηση και την επιτυχή εξέταση στα μαθήματα του ΠΜΠΔΕ, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα λαμβάνουν μαζί με το πτυχίο τους και Παράρτημα Πτυχίου με τίτλο «Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας». Έτσι θα μπορούν να πιστοποιούν απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να έχουν τις ουσιαστικές και τυπικές προϋποθέσεις, καθώς και το επαγγελματικό δικαίωμα, να εργάζονται ως Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ86) στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή, πέραν των θεσμών της δημόσιας εκπαίδευσης, σε οποιαδήποτε θέση στην οποία απαιτούνται πιστοποιημένα προσόντα Εκπαιδευτικού Πληροφορικής.

6. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα οφείλουν να διασφαλίζουν την επάρκεια, το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού των ακαδημαϊκών μονάδων, να εφαρμόζουν αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξή του.

6.1 Το διδακτικό προσωπικό

Το Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), ήτοι 6 Καθηγητές πρώτης βαθμίδας, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουρους Καθηγητές, 1 Λέκτορα και 1 Λέκτορα Εφαρμογών. Επίσης, αποτελείται από το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) που αριθμεί 2 μέλη, από το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) που αριθμεί 3 μέλη και από Επιστημονικούς Συνεργάτες που συνεισφέρουν τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό έργο του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει την πρωταρχική ευθύνη για το επίπεδο του διδακτικού του προσωπικού και ως εκ τούτου παρέχει το υποστηρικτικό εκείνο περιβάλλον το οποίο του επιτρέπει να αναπτύσσει ικανοποιητικώς τόσο την διδακτική όσο και την επιστημονική του δραστηριότητα. Για το λόγο αυτό, ακολουθεί μια σειρά διαδικασιών ώστε να διασφαλίζει υψηλό επίπεδο γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων για το διδακτικό προσωπικό που διαθέτει.

Συγκεκριμένα:

- οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα
- παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και της έρευνας
- προσφέρει ίσες ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού δίνοντας τη δυνατότητα συμμετοχής σε διάφορες επιστημονικές και ερευνητικές δραστηριότητες
- ενθαρρύνει την επιστημονική και ακαδημαϊκή δραστηριότητα έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης και έρευνας
- ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση τεχνολογιών αιχμής
- ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
- εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού
- εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου

6.2 Διαδικασίες επιλογής προσωπικού

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον ακαδημαϊκό του χαρακτήρα και προβλέπει μέσα από την πολιτική ανάπτυξής του κατάλληλες αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την επιλογή και εξέλιξη αξιόλογου διδακτικού προσωπικού, με τις οποίες διασφαλίζει την επάρκεια, το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του, ενισχύει το ακαδημαϊκό κύρος του, και συνεισφέρει στην ανάπτυξη της ποιότητας των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων.

Οι νέες θέσεις που προκηρύσσει το Τμήμα και οι προσλήψεις που κάνει αποσκοπούν στην ενίσχυσή του με υψηλής ποιότητας ανθρώπινο δυναμικό για την κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του. Οι θέσεις προκηρύσσονται με βάση τις προτεραιότητες που υπάρχουν σε συγκεκριμένους γνωστικούς τομείς της επιστήμης των Ψηφιακών Συστημάτων και της Πληροφορικής και τις ανάγκες του Τμήματος.

Η επιλογή των τακτικών μελών διδακτικού προσωπικού του Τμήματος (μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) γίνεται με βάση τις προβλεπόμενες διατάξεις του νόμου, ανάλογα με την ιδιότητα του μέλους και τη βαθμίδα της θέσης. Οι διατάξεις αυτές θέτουν απαιτητικά κριτήρια που διασφαλίζουν την καταλληλότητα των

προσόντων του τακτικού διδακτικού προσωπικού (συνδυάζουν τις σπουδές με την ερευνητική δραστηριότητα και τη διδακτική αλλά και την επαγγελματική / διοικητική εμπειρία).
Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού και οι πρακτικές για τη διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας τις οποίες εφαρμόζει η ακαδημαϊκή μονάδα πραγματοποιούνται σύμφωνα με το άρθρο 19 του Ν.4009/2011, όπως αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 70 του Ν.4386/2016 και τροποποιήθηκε από το άρθρο τέταρτο του Ν.4405/2016 και το άρθρο 30 του Ν.4452/2017, και το άρθρο 9 του Ν.4521/2018 (ΦΕΚ 38/τ.Α΄). Οι διαδικασίες πραγματοποιούνται με πλήρη διαφάνεια και αξιοκρατία στο σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, βάσει των ακαδημαϊκών κριτηρίων με σκοπό την στελέχωση του Τμήματος με τα πλέον ικανά και κατάλληλα μέλη ΔΕΠ.
Αντίστοιχα, η επιλογή των έκτακτων διδασκόντων (διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80, επιστημονικών υποτρόφων) γίνεται με βάση τις προβλεπόμενες διατάξεις του νόμου και ανοικτή προκήρυξη. Η Συνέλευση Τμήματος ορίζει, κατά περίπτωση, εξειδικευμένη εισηγητική επιτροπή η εισήγηση της οποίας συζητείται διεξοδικά από τη συνέλευση που θα καταλήξει στην τελική επιλογή των διδασκόντων.

6.3 Συνθήκες απασχόλησης και επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού

Το Τμήμα παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας στη διδασκαλία και την έρευνα, και επιβραβεύει το ακαδημαϊκό ήθος των μελών του. Το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα ίσων ευκαιριών στο διδακτικό προσωπικό να εξελιχθεί, να διακριθεί διδακτικά και να αναπτύξει την ικανότητά του σε ερευνητικό και διοικητικό επίπεδο. Στο πλαίσιο της στρατηγικής αυτής του Τμήματος:

- Καταβάλλεται κάθε προσπάθεια ώστε το νέο διδακτικό προσωπικό να διαθέτει πρόσβαση σε κατάλληλο εξοπλισμό απαραίτητο για τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του.
- Τα μέλη ΔΕΠ, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής τους άδειας, έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται διακεκριμένα Ιδρύματα του εξωτερικού και του εσωτερικού, ώστε να αναπτύξουν ερευνητικές και διδακτικές συνεργασίες και να εμπλουτίσουν το εκπαιδευτικό υλικό με σύγχρονα διδακτικά συγγράμματα.
- Με βάση διμερείς συμφωνίες του προγράμματος Erasmus+ δίνεται η δυνατότητα μέσω διαπανεπιστημιακών ανταλλαγών η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο, καθώς και άλλες δραστηριότητες, Πανεπιστημίων του εξωτερικού.
- Στα μέλη ΔΕΠ δίνονται οι δυνατότητες αδειών για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια και άλλες επιστημονικές και ερευνητικές δραστηριότητες (π.χ. στην υλοποίηση και εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων).
- Οργανώνεται κύκλος σεμιναρίων/διαλέξεων όπου προσκαλούνται διακεκριμένοι ερευνητές, μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ του εσωτερικού ή εξωτερικού, και καταξιωμένοι επαγγελματίες, ώστε το διδακτικό προσωπικό να ενημερώνεται για τις εξελίξεις στους τομείς της επιστήμης του Τμήματος.
- Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει πρόσβαση σε σημαντικές εργαστηριακές υποδομές, υπολογιστικές υποδομές και στις υποδομές βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

6.4 Ακαδημαϊκή δραστηριότητα που ενισχύει τη σύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας

Το Τμήμα ενθαρρύνει την επιστημονική δραστηριότητα με διευκολύνσεις που παρέχει στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να συμμετέχουν ή να οργανώνουν ερευνητικά έργα, ερευνητικά εργαστήρια, ερευνητικά σεμινάρια και άλλες δραστηριότητες έρευνας και εφαρμογής των αποτελεσμάτων αυτής, έτσι ώστε να ενισχύεται η σύνδεση έρευνας και εκπαίδευσης και να επέρχονται περαιτέρω βελτιώσεις και στην εκπαιδευτική διαδικασία.
Ειδικότερα, παρά τις αυξημένες ανάγκες τόσο της διδασκαλίας (λόγω της σημαντικής αύξησης του αριθμού των εισαγόμενων φοιτητών), όσο και της υποστήριξης των διοικητικού έργου του Τμήματος,

το Τμήμα καταβάλλει προσπάθεια ώστε να εξασφαλίζεται στο διδακτικό προσωπικό ο απαραίτητος χρόνος για την ανεμπόδιστη υλοποίηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του και παρέχει συγχρόνως τις δυνατότητες ώστε να προωθείται η σύνδεσή τους.
Στο πλαίσιο αυτό, και στο μέτρο του δυνατού, επιχειρείται:

- Διασύνδεση του εκπαιδευτικού έργου με την έρευνα μέσω της προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων και των εφαρμογών τους στο πλαίσιο μαθημάτων.
- Ενθάρρυνση των φοιτητών να εκπονούν τις πτυχιακές τους εργασίες σε ερευνητικά εργαστήρια και να συνεργάζονται με μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με σημαντικά ερευνητικά θέματα και διεγείρεται το ερευνητικό τους ενδιαφέρον, καλλιεργείται η συνεργασία και επιτυγχάνεται συνέχεια στη μεταφορά γνώσης.
- Ενθάρρυνση των φοιτητών να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα των πτυχιακών εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια.
- Οργάνωση διαλέξεων με προσκεκλημένους ομιλητές, οι οποίες παρακολουθούνται από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Καθορισμός ισοβαρούς διδακτικού φορτίου των διδασκόντων βάσει της υπάρχουσας νομοθεσίας και των κανονισμών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το τυπικό ετήσιο διδακτικό φορτίο ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος είναι τρία προπτυχιακά μαθήματα και ένα μεταπτυχιακό.

6.5 Καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και χρήση νέων τεχνολογιών

Το Τμήμα ενθαρρύνει τη δημιουργία και εφαρμογή καινοτόμων διαδικασιών και μεθόδων στην εκπαίδευση ή/και την επίτευξη ερευνητικών προϊόντων στα ερευνητικά εργαστήριά του, καθώς και τη χρήση τεχνολογιών αιχμής, μέσω χρηματοδοτήσεων και κατανομής πιστώσεων (π.χ. για συμμετοχή σε συνέδρια).
Το Τμήμα μεριμνά ώστε:

- να αναπτύσσονται οι δυνατότητες που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας καθώς μέσω της πλατφόρμας δίνεται η δυνατότητα για παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού, πολυμεσικού υλικού κλπ.,
- να χρησιμοποιούνται ως χώροι διδασκαλίας όσο το δυνατόν περισσότερο και τα εξειδικευμένα ερευνητικά εργαστήρια για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας,
- να αξιοποιούνται οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας για τη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού έργου,
- να ενισχύει την υποβοήθηση στη διδασκαλία τόσο από μέλη ΔΕΠ όσο και από εξουσιοδοτημένο τεχνικό προσωπικό όπου και όταν χρειάζεται, ώστε να επιτυγχάνονται πιο γρήγορα και πιο αποτελεσματικά τα απαραίτητα μαθησιακά αποτελέσματα.
- να δημιουργηθεί ένα Living Lab με θεματική εστίαση στη διαχείριση κρίσεων και αντιμετώπιση των κινδύνων από ανθρωπογενείς και φυσικές καταστροφές με στόχο την κατανόηση της θεωρητικής γνώσης μέσω της πρακτικής εφαρμογής, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στους φοιτητές μέσω «πειραμάτων», να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν νέες ιδέες και καινοτόμες λύσεις πληροφορικής.

6.6 Ανάπτυξη ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας

Το Τμήμα ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας καθώς παρέχονται διευκολύνσεις ως προς τις μετακινήσεις τους, όπως επίσης και προσπάθεια στήριξης με οικονομική ενίσχυση τόσο από τον προϋπολογισμό του Τμήματος όσο και κατά βάση από τις παροχές του ιδρύματος για δραστηριότητες δημοσιοποίησης της έρευνας, προς όσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού λαμβάνουν μέρος σε συνέδρια, σε ερευνητικά έργα αλλά και σε προγράμματα κινητικότητας. Το μεγαλύτερο ποσοστό των εξόδων μετακίνησης και διαμονής καλύπτεται από τις χρηματοδοτήσεις των ερευνητικών προγραμμάτων.

Η ανάπτυξη της ποιότητας του ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για το Τμήμα. Για τον σκοπό αυτό:

- καταβάλλει συστηματική προσπάθεια να βοηθήσει τα νέα μέλη ΔΕΠ να αποκτήσουν πρόσβαση στον απαραίτητο πειραματικό ή εργαστηριακό εξοπλισμό (ειδικότερα στα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος) ώστε να μπορούν να διεξάγουν την έρευνά τους,
- ενθαρρύνει τα μέλη ΔΕΠ στην υποβολή ερευνητικών προτάσεων και ερευνητικών συνεργασιών με μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του ΠΘ, καθώς και άλλων ιδρυμάτων της Ελλάδος και του εξωτερικού, καθώς αυτό συμβάλλει στην προβολή του Τμήματος αλλά και ευρύτερα του Πανεπιστημίου,
- υλοποιεί ερευνητικές συνεργασίες και συνάπτει μνημόνια συνεργασίας με άλλες ερευνητικές ομάδες και ερευνητικά εργαστήρια της χώρας (ενδεικτικά: Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής) αλλά και του εξωτερικού (ενδεικτικά: Technical University of Ostrava (Chech Republic), Southern Federal University (Russia), American University of Beirut (Lebanon), Al-Hussein Bin Talal University (Jordan), Vietnam National University (Vietnam) κά).

Επιπρόσθετα, η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας παρέχει εξειδικευμένες πληροφορίες και οδηγίες για την υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας, και επίσης χρηματοδοτεί ετησίως μέλη ΔΕΠ για τη διεξαγωγή και υλοποίηση ερευνητικών έργων.

Αναλυτικότερα στοιχεία περιλαμβάνονται στις Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ΨΣ σε επιστημονικό-ερευνητικό και διδακτικό έργο (επισυνάπτεται).

6.7 Διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού

Το Τμήμα διαρκώς προσπαθεί να διασφαλίσει την υψηλή ποιότητα των γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού του προσωπικού, εφαρμόζοντας αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες κατά την πρόσληψη, φροντίζοντας την περαιτέρω επιμόρφωση και εξέλιξή του, και αξιολογώντας το έργο του μέσα από διαδικασίες αξιολόγησης και εκτίμησης των αποτελεσμάτων.

Ειδικότερα, η διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού γίνεται μέσω:

- της εφαρμογής διαφανών και αξιοκρατικών κριτηρίων υψηλού επιπέδου κατά την επιλογή και πρόσληψη στελεχών,
- την παροχή δυνατοτήτων περαιτέρω ανάπτυξης με την παροχή εκπαιδευτικών αδειών, τη διευκόλυνση συμμετοχής σε επιμορφωτικά σεμινάρια, συνέδρια, συναντήσεις ερευνητικών προγραμμάτων, κ.α.,
- την τήρηση των απαιτήσεων παρουσίας και ενεργούς συμμετοχής στις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων του Τμήματος,
- την διατήρηση ισοβαρούς εβδομαδιαίου διδακτικού φόρτου των μελών του Τμήματος, βάσει της υπάρχουσας νομοθεσίας και των κανονισμών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το τυπικό ετήσιο διδακτικό φορτίο ενός μέλους ΔΕΠ του Τμήματος υπολογίζεται σε οκτώ (8) ώρες εβδομαδιαίως, με επιπρόσθετο διδακτικό έργο στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- την αξιολόγηση της διδακτικής επίδοσης του προσωπικού από τους φοιτητές/τριες, μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου, αλλά και της ποιοτικής και ποσοτικής ερευνητικής επίδοσης από τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που διεξάγεται στο Τμήμα, τα αποτελέσματα της οποίας επιδίδονται στους διδάσκοντες ώστε να λάβουν γνώση και να είναι σε θέση να προβούν σε περαιτέρω βελτιώσεις του έργου τους.

Γενικότερα το Τμήμα προσπαθεί να μην αναθέτει υπερβολικό διδακτικό και διοικητικό έργο στα μέλη του, ώστε να έχουν δυνατότητα για τη διεξαγωγή έρευνας και άλλων αναπτυξιακών δραστηριοτήτων. Η συνήθης όμως υπο-στελέχωση τόσο του διοικητικού όσο και του διδακτικού προσωπικού δεν επιτρέπει πάντα να γίνεται αυτό εφικτό.

6.8 Διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές - τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει αναπτύξει συγκεκριμένο πληροφοριακό σύστημα, στο οποίο οι φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου προβαίνουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων τους και του διδακτικού έργου των καθηγητών τους. Το Τμήμα αξιοποιώντας την ηλεκτρονική πλατφόρμα του ιδρύματος υλοποιεί τη διαδικασία της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές με ανώνυμα ερωτηματολόγια, σκοπός της οποίας είναι να διαμορφώσει άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου διδακτικού έργου και την αποτελεσματικότητα επίτευξης των μαθησιακών στόχων, και να προβεί στις απαραίτητες βελτιωτικές ενέργειες.

Συγκεκριμένα, το Τμήμα στο πλαίσιο των διαδικασιών αξιολόγησης προβαίνει:

- στην αξιολόγηση της διδακτικής επίδοσης μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες με ηλεκτρονικό τρόπο για κάθε μάθημα στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης επιδίδονται στους διδάσκοντες ώστε να λάβουν γνώση και να είναι σε θέση να προβούν σε περαιτέρω βελτιώσεις των διδακτικών μεθόδων, της ύλης των μαθήματων και ευρύτερα του έργου τους.
- στην αξιολόγηση της ποιοτικής και ποσοτικής ερευνητικής επίδοσης από τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που διεξάγεται στο Τμήμα.

Στα πλαίσια της Συνέλευσης του Τμήματος συζητούνται τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων και λαμβάνονται αποφάσεις σχετικά με τις ενέργειες που κρίνονται αναγκαίες για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ, της βελτίωσης και αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών και άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών του Τμήματος.

6.9 Προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου

Ένας από τους στόχους του Τμήματος είναι η διαρκής βελτίωση της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας του και ένας από του τρόπους να επιτευχθεί αυτό είναι με την προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου. Για τον σκοπό αυτό και στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του, το Τμήμα επιχειρεί:

- την προκήρυξη ενός μέρους εκ των θέσεων μελών ΔΕΠ σε ανώτερη βαθμίδα (Αναπληρωτή Καθηγητή ή Καθηγητή), όταν αυτό είναι εφικτό, ώστε να προσελκύσει το ενδιαφέρον καταξιωμένων επιστημόνων από πανεπιστήμια του εξωτερικού ή του εσωτερικού και τη βιομηχανία,
- την αναμόρφωση των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών ώστε να περιλαμβάνουν αντικείμενα ιδιαίτερης επιστημονικής και τεχνολογικής σημασίας και ενδιαφέροντος, καθώς και εφαρμογής σε παγκόσμια κλίμακα,
- την ανανέωση των διδακτικών και ερευνητικών υποδομών και εξοπλισμού του Τμήματος, οι οποίες και θα αποτελέσουν ένα θετικό κίνητρο προσέλκυσης,
- σε ερευνητικές δραστηριότητες σε πεδία ιδιαίτερου επιστημονικού ενδιαφέροντος παγκοσμίως, όπως ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τεχνολογίες διάχυτου υπολογισμού, τεχνικές και εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης, κ.α..

Αναλυτικότερα στοιχεία περιλαμβάνονται στην Πολιτική πρόσληψης, υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού Τμ. ΨΣ (επισυνάπτεται).

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών για τη λειτουργία της ακαδημαϊκής μονάδας και του νέου προγράμματος σπουδών καθώς και τα μέσα για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης. Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σ' αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής, κ.λπ.).

Το Τμήμα διαθέτει επαρκείς ανθρώπινους πόρους, κατάλληλες υποδομές και ολοκληρωμένες υπηρεσίες για την υποστήριξη της μάθησης και την εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα. Στο ανθρώπινο δυναμικό εντάσσονται το διδακτικό, το διοικητικό και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό. Οι υποδομές περιέχουν αίθουσες διδασκαλίας και μελέτης, δικτυακές υποδομές, αίθουσες υπολογιστών, βιβλιοθήκες, λοιπό εκπαιδευτικό και επιστημονικό εξοπλισμό. Στις υπηρεσίες περιέχονται υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών καθώς και υποστηρικτικές ή συμβουλευτικές υπηρεσίες και με κατάλληλη ενημέρωση διασφαλίζεται ότι οι φοιτητές είναι ενήμεροι για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται. Στο πλαίσιο της εσωτερικής διαδικασίας διασφάλισης ποιότητας παρακολουθείται συστηματικά η ποσότητα και η ποιότητα των διαθέσιμων υποδομών και υπηρεσιών, και σε περιπτώσεις ελλείψεων δρομολογούνται διορθωτικές ενέργειες. Η οικονομική κάλυψη των υπηρεσιών και των υποδομών πραγματοποιείται από πόρους που διαθέτει το ίδρυμα.

7.1 Εγκαταστάσεις

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει στη Λάρισα μεγάλη πανεπιστημιούπολη (συγκρότημα Γαιόπολις) που βρίσκεται στο δυτικό άκρο της πόλης, δίπλα στην περιφερειακή οδό Λάρισας-Τρικάλων. Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων στεγάζεται σε ένα από τα τρία νέα κτιριακά συγκροτήματα, σε σύγχρονες και πλήρως εξοπλισμένες εγκαταστάσεις. Το Τμήμα διαθέτει κεντρικό κτήριο το οποίο φιλοξενεί αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα, εργαστήρια, γραφεία καθηγητών και Γραμματείας. Επίσης διαθέτει ένα επιπλέον κτήριο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια καθώς και γραφεία καθηγητών. Το συγκρότημα όπου στεγάζεται το Τμήμα διαθέτει αμφιθέατρα τελετών, σύγχρονη Βιβλιοθήκη, οργανωμένο συνεδριακό κέντρο και φοιτητικό εστιατόριο. Εντός του campus υπάρχει συγκρότημα φοιτητικών εστιών, ενώ στη διάθεση των φοιτητών υπάρχουν και πλούσιες αθλητικές εγκαταστάσεις που περιλαμβάνουν κλειστό γυμναστήριο με κερκίδες, όργανα μυϊκής ενδυνάμωσης, ιατρείο, αίθουσες χορού και πολεμικών τεχνών, καθώς και υπαίθρια γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ, και τένις. Η οικονομική κάλυψη και η συντήρηση των υποδομών πραγματοποιείται από πόρους που διαθέτει το ίδρυμα.

7.2 Αίθουσες διδασκαλίας

Το Τμήμα διαθέτει τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας ενενήντα (90) θέσεων, εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς. Επίσης το Τμήμα κάνει χρήση ενός αμφιθεάτρου εκατό ογδόντα (180) θέσεων και ενός συνεδριακού μεγάλου αμφιθεάτρου τριακόσια εξήντα πέντε (365) θέσεων τα οποία κάνει χρήση από κοινού με ένα άλλο Τμήμα. Οι αίθουσες καλύπτουν τις ανάγκες διδασκαλίας και έχουν τη δυνατότητα να φιλοξενήσουν επιστημονικές συναντήσεις. Επιπλέον σε μία από τις αίθουσες είναι εγκατεστημένος κατάλληλος εξοπλισμός σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (κάμερα, μικρόφωνα, ηχεία). Στα αμφιθέατρα υπάρχει μικροφωνική εγκατάσταση, αυτοματοποιημένος φωτισμός και βιντεοπροβολέας, και μπορούν να χρησιμοποιούνται και για την διεξαγωγή εκδηλώσεων.

7.3 Εργαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονα εργαστήρια Η/Υ για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών, ο εξοπλισμός των οποίων βρίσκεται σε συνεχή διαδικασία αναβάθμισης. Συγκεκριμένα, το Τμήμα διαθέτει έξι (6) εργαστήρια κυρίως για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Τα εργαστήρια είναι δυναμικότητας 25 και 30 θέσεων εξοπλισμένα με σύγχρονους υπολογιστές, ενώ διαθέτουν για τον εκπαιδευτή υπολογιστή και βιντεοπροβολέα για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές φέρουν τα απαραίτητα λογισμικά για την υποστήριξη των μαθημάτων, και τα οποία είναι ευρέως διαδεδομένα στην ειδικότητα που θεραπεύει το Τμήμα, ενδεικτικά: ΛΣ Windows & Linux, πακέτα προγραμματισμού VS Studio, CodeBlocks, κ.α., πακέτα ψηφιακής σχεδίασης και προσομοίωσης MATLAB, Mentor ModelSim, LabView, Quartus, κ.α. Ο εξοπλισμός σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές και εποπτικά μέσα των εργαστηρίων επιτρέπει την οργάνωση και υλοποίηση σεμιναρίων κατάρτισης και εκπαίδευσης, τη διενέργεια ερευνών σε θέματα τεχνολογίας, την εκπόνηση μελετών και την υποστήριξη σε θέματα υποβολής προτάσεων για αναπτυξιακά, ερευνητικά ή άλλα προγράμματα. Τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται τόσο από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών όσο και από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Επίσης τα εργαστήρια του Τμήματος είναι διαθέσιμα στους φοιτητές για την εκπόνηση της πτυχιακής και πρακτικής τους άσκησης. Στον συνημμένο Κανονισμό Λειτουργίας των Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων του ΤΨΣ δίνονται περισσότερες πληροφορίες όσον αφορά τον εξοπλισμό που διαθέτουν, τη χρήση και λειτουργία τους.

7.4 Ερευνητικά εργαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει δυο (2) εξειδικευμένα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, για την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στα αντικείμενα των συστημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών, και ασύρματων και κινητών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων. Η υλικοτεχνική υποδομή των εργαστηρίων είναι σύγχρονη και περιλαμβάνει διάφορα επιστημονικά όργανα μετρήσεων, συσκευές και υπολογιστές για πειραματισμό και έρευνα, καθώς και λογισμικό ανάλυσης, σχεδίασης και ανάπτυξης διαφόρων υπολογιστικών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων. Στον Κανονισμό Λειτουργίας των Ερευνητικών Εργαστηρίων του ΤΨΣ, καθώς και στο Παράρτημα Β5 (Επιχειρησιακό Σχέδιο) δίνονται περισσότερες πληροφορίες όσον αφορά τη χρήση και λειτουργία τους.

7.5 Βιβλιοθήκη

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει και στο campus Γαιόπολις του Τμήματος βιβλιοθήκη η οποία καλύπτει τις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος. Όλες οι συναλλαγές (δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες) γίνονται μέσω του αυτοματοποιημένου συστήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης. Η βιβλιοθήκη διαθέτει σημαντικό αριθμό βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν σε μεγάλο εύρος το γνωστικό αντικειμένου του Τμήματος. Η Βιβλιοθήκη είναι ανοικτή στους φοιτητές/τριες, τα μέλη ΔΕΠ και τους λοιπούς Διδάσκοντες και ερευνητές καθώς και σε όλους τους ενδιαφερόμενους μελετητές της ευρύτερης περιοχής. Είναι σημαντικό πλεονέκτημα ότι το κτήριο της βιβλιοθήκης βρίσκεται δίπλα στο κτήριο του Τμήματος διευκολύνοντας έτσι τη μετακίνηση των φοιτητών από και προς αυτό.

7.6 Ανθρώπινο δυναμικό

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος αποτελείται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), ήτοι 6 Καθηγητές πρώτης βαθμίδας, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουρους Καθηγητές, 1 Λέκτορα και 1 Λέκτορα Εφαρμογών. Επίσης, αποτελείται από το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) που αριθμεί 2 μέλη, από το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) που αριθμεί 3 μέλη και από Επιστημονικούς Συνεργάτες που συνεισφέρουν τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό έργο του Τμήματος. Το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος απαρτίζεται από τρία (3) μέλη. Το προσωπικό του Τμήματος υποστηρίζεται επίσης από εξειδικευμένο προσωπικό των κεντρικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

7.7 Διοικητικό προσωπικό υποστήριξης

Η λειτουργία της Γραμματείας υποστηρίζεται από τρία (3) μέλη Διοικητικού Προσωπικού. Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για διοικητικά, ακαδημαϊκά και φοιτητικά θέματα, όπως είναι οι εγγραφές και μετεγγραφές φοιτητών, η διαχείριση του συστήματος δηλώσεων και

βαθμολογιών των φοιτητών, οι υποτροφίες, η έκδοση αναλυτικών καταστάσεων φοιτητών, η έκδοση πιστοποιητικών και πτυχίων, οι κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων, κλπ..

7.8 Επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού

Το διοικητικό προσωπικό του ΤΨΣ, συμμετέχει τακτικά σε σεμινάρια που διοργανώνονται από το πανεπιστήμιο με αντίστοιχες των ειδικοτήτων θεματικές για την επιμόρφωσή του καθώς και σε σεμινάρια επιμόρφωσης διοικητικών υπαλλήλων που διοργανώνει το ΕΚΔΔΑ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η εφαρμογή καινούργιου πληροφοριακού συστήματος ηλεκτρονικής γραμματείας από τον Ιούνιο του 2021 για το οποίο ιδρύθηκε ειδικό Γραφείο Αρωγής και προσφέρθηκε εβδομαδιαίο πρόγραμμα εκπαίδευσης το οποίο είναι σε εξέλιξη και το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Επιπλέον, μέσω του Προγράμματος της κινητικότητας ERASMUS+ δίνεται η ευκαιρία στο διοικητικό προσωπικό του Τμήματος, να αναβαθμίσει τις δεξιότητές του, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες σε θέματα διοικητικού έργου σε ΑΕΙ του εξωτερικού που μπορούν να επισκεφθούν.

7.9 Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση σε όλες τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Οι υπηρεσίες αυτές περιλαμβάνουν ηλεκτρονικές υπηρεσίες όπως webmail, πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο, πρόσβαση σε συστήματα μάθησης (eclass), πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, κ.α. Επίσης, περιλαμβάνουν υπηρεσίες που παρέχονται από επιμέρους Διευθύνσεις του Πανεπιστημίου (π.χ. Φοιτητικής Μέριμνας, Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, κ.α.).

Δραστηριότητες υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας: Το Τμήμα καλωσορίζει κάθε φοιτητική προσπάθεια δημιουργίας φοιτητικών ομάδων, ενώ το διδακτικό προσωπικό είναι πρόθυμο να υποστηρίξει τυχόν δράσεις που έχουν επιστημονική χροιά, όπως συμμετοχή σε διαγωνισμούς, εμβάθυνση σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, κ.α. Στο Τμήμα υπάρχουν ομάδες φοιτητών που παράγουν ενημερωτικό και ερευνητικό έργο, όπως η ομάδα Κβαντικής Υπολογιστικής (Quantum Computing Group). Η ομάδα ασχολείται με την κβαντική υπολογιστική (quantum computing) και τον προγραμματισμό κβαντικών υπολογιστών (quantum programming/software). Στόχος της ομάδας είναι η δημιουργία ενός ανοικτού οικοσυστήματος για κβαντικές τεχνολογίες, λογισμικό και αλγόριθμους, καθώς και να συμβάλει στην έρευνα για τον κβαντικό υπολογισμό.

Υποστήριξη ηλεκτρονικής μάθησης: Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων του Τμήματος είναι διαθέσιμο, επικαιροποιημένο και άμεσα προσβάσιμο στο eclass με ευθύνη των διδασκόντων, τα οποία διευκολύνουν σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία, συντελώντας (μέσω υποστηρικτικού υλικού και διασύνδεσης με την τρέχουσα ερευνητική και αναπτυξιακή δραστηριότητα) στην επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και στην εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τεχνολογίες.

Συμβουλευτικές υπηρεσίες: Το Τμήμα παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες στους/στις φοιτητές/τριες για τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών τους ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Οι υπηρεσίες αυτές παρέχονται μέσα από το θεσμό του Συμβούλου Σπουδών του Τμήματος. Κάθε φοιτητής/τρια έχει τον προσωπικό του/της σύμβουλο σπουδών που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ήδη με την εισαγωγή του/της στο Τμήμα. Οι σύμβουλοι σπουδών καθοδηγούν τους φοιτητές ώστε να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με τον πιο αποδοτικό τρόπο και βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων που είναι δυνατόν να παρουσιαστούν στη διάρκεια των σπουδών. Ο Σύμβουλος Σπουδών καθοδηγεί στην επιλογή των κατάλληλων μαθημάτων, κατευθύνει σε θέματα υποτροφιών, μεταπτυχιακών σπουδών και επαγγελματικού προσανατολισμού, συμβουλεύει σε επιστημονικό επίπεδο (συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, σεμινάρια, συνέδρια κ.λπ.), για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών. Κατά την διάρκεια των συναντήσεων, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συζητούν με τον σύμβουλο σπουδών τους οποιοδήποτε θέμα της ακαδημαϊκής τους ζωής που τους απασχολεί ή ακόμη και προσωπικές δυσκολίες οι οποίες μπορεί να επηρεάζουν

τις σπουδές τους. Επιπλέον, για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία η διαδικασία υποστηρίζεται ηλεκτρονικά από το πληροφοριακό σύστημα e-class που επιτρέπει την ασύγχρονη επικοινωνία φοιτητή και συμβούλου σπουδών.

Υπηρεσία Συμβουλευτικής: Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

Ασύρματη σύνδεση WiFi: Το Τμήμα προσφέρει σε όλα τα μέλη του και τους φοιτητές του ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο του και στο Internet. Το ασύρματο δίκτυο είναι διαθέσιμο στα περισσότερα κτίρια, στους κοινοχρήστους χώρους και αμφιθέατρα και στις αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια.

Φοιτητική Μέριμνα: Το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου ενημερώνει και εξυπηρετεί τους φοιτητές/τριες σε θέματα Σίτισης, Στέγασης καθώς και Υγειονομικής Περίθαλψης.

Υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»: Στόχος της υπηρεσίας ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ του Πανεπιστημίου είναι η καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και η ενημέρωση και η υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ.

Γραφείο Διεθνών Σχέσεων – Erasmus: Το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου μεταξύ άλλων παρέχει ενημέρωση, καθοδήγηση και μέριμνα για την επίλυση πρακτικών ζητημάτων των διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής, για τους εισερχόμενους και τους εξερχόμενους φοιτητές καθώς και για τα μέλη του Διδακτικού και Διοικητικού Προσωπικού του Π.Θ.

Γραφείο Διασύνδεσης: Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου βοηθά τους φοιτητές και τους αποφοίτους να ενημερωθούν για τις επιλογές που έχουν για την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Συνδέει τους φοιτητές με τις σχολές, τους συλλόγους αποφοίτων και τις επιχειρήσεις για να αποκτήσουν μια επιτυχημένη σταδιοδρομία.

Σύστημα διαχείρισης συγγραμμάτων Εύδοξος: Το σύστημα διαχείρισης πανεπιστημιακών συγγραμμάτων διευκολύνει και επιταχύνει διαδικασία παραλαβής συγγραμμάτων από τους φοιτητές. Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα και τη δυνατότητα άμεσης παραλαβής τους.

8. ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των ΠΠΣ καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

Βασικό ρόλο στη συλλογή, ανάλυση και χρήση των πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση του ΠΠΣ του ΤΨΣ, καθώς και άλλων συναφών δραστηριοτήτων του Τμήματος, διαδραματίζουν κυρίως:

- το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΘ
- το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ,
- το ηλεκτρονικό ενοποιημένο σύστημα Γραμματείας για υπηρεσίες του Τμήματος (όπως οι δηλώσεις μαθημάτων, οι καταχωρήσεις βαθμολογιών classweb, κ.α.), όπου δικαιώματα πρόσβασης εκτός της Γραμματείας του Τμήματος, έχει μερικώς και το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, και
- άλλα υποστηρικτικά πληροφοριακά συστήματα (όπως το eclass, το eudoxus, κ.α.).

Στη διαδικασία συλλογής των πληροφοριών σχετικά με την λειτουργία του Τμήματος συμμετέχουν όλα τα μέλη του Τμήματος. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές συμμετέχουν με την συμπλήρωση ερωτηματολογίων, το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει συμπληρώνοντας σε εξαμηνιαία βάση τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων, και το διοικητικό προσωπικό συμμετέχει με την εξαγωγή στοιχείων από τα ηλεκτρονικά συστήματα Γραμματείας και της συμπλήρωσης αυτών στις εκθέσεις που συντάσσονται από το Τμήμα. Τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, είναι το ενοποιημένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, τα διάφορα έγγραφα της Γραμματείας συμπεριλαμβανομένου και του ηλεκτρονικού συστήματος Γραμματείας, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων των φοιτητών (προπτυχιακών μεταπτυχιακών) τα οποία αποτιμούν διάφορες πτυχές του διδακτικού έργου και του προσωπικού, τα ερωτηματολόγια και απογραφικά δελτία των μαθημάτων και του προσωπικού, οι βάσεις δεδομένων Scopus, Google Scholar, άλλα πληροφοριακά συστήματα όπως το eclass, κ.α.

Η ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται γίνεται κυρίως από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και στη συνέχεια από τη Συνέλευση του Τμήματος, όπου γίνεται η αποτίμησή τους. Η ανάλυση των πληροφοριών από την ΟΜΕΑ πραγματοποιείται με στατιστικές μεθόδους και έχει ως στόχο τόσο τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν ικανοποιητικά όσο κυρίως και εκείνων που χρήζουν βελτίωσης. Τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών χρησιμοποιούνται για τα προτεινόμενα σχέδια βελτίωσης της λειτουργίας του Τμήματος.

Το Τμήμα πρόσφατα ξεκίνησε τις διαδικασίες αξιολόγησης, καθώς το ακαδ. έτος 2019-2020 πραγματοποίησε την έναρξη της λειτουργίας του. Ως αποτέλεσμα, βασικοί δείκτες που αφορούν το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, τα ποσοστά εγκατάλειψης σπουδών, το ποσοστό των αποφοίτων, η ικανοποίηση των φοιτητών για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, κ.α., το Τμήμα ακόμα δεν είναι σε θέση να συλλέξει και να αξιολογήσει. Παρόλα αυτά, οι αποκρίσεις που λαμβάνουν οι διδάσκοντες από τις διάφορες διαδικασίες όπως αυτοαξιολόγησης και ερωτοαπαντήσεων στο πλαίσιο των διαλέξεων και εργαστηρίων, από τις συζητήσεις στο eclass, καθώς και συμβουλευτικών συναντήσεων με τους φοιτητές, δείχνουν ότι φοιτητές του Τμήματος αξιολογούν ιδιαίτερα θετικά τόσο το διδακτικό έργο των διδασκόντων και τους ίδιους τους διδάσκοντες, όσο και το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, καθώς και τις υπηρεσίες που τους παρέχει το Τμήμα.

8.1 Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)

Οι διαδικασίες που προβλέπονται για την συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ. γίνονται με βάση το πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας υιοθετώντας τα πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), έχει αναπτύξει πληροφοριακό σύστημα συλλογής και καταγραφής στοιχείων σχετικά με τη συνολική λειτουργία του ιδρύματος. Μέσω αυτού του συστήματος οι πληροφορίες που κυρίως συλλέγονται αφορούν:

- την εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικοί και τεχνικοί υπάλληλοι),
- το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών,
- το μεταπτυχιακό και διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών,
- το διδακτικό έργο,
- το ερευνητικό έργο, και τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα.

Το Τμήμα στα πλαίσια της αξιολόγησης καταθέτει εκθέσεις οι οποίες περιέχουν εκτενείς πληροφορίες για την πορεία των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, για τις διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ, για το διοικητικό προσωπικό και τις υποδομές του Τμήματος, για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης διδακτικού έργου και υποστηρικτικών δομών από τους φοιτητές και τους αποφοίτους του Τμήματος (μέσω των αντίστοιχων ερωτηματολογίων) καθώς και προτάσεις για ζητήματα που επιδέχονται βελτίωσης και τρόπους πραγματοποίησής της. Οι εκθέσεις παρουσιάζουν συγκεντρωτικά αποτελέσματα ώστε να καταστεί δυνατή η εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και να υποβοηθηθεί η διαδικασία λήψης αποφάσεων για μελλοντικές δράσεις βελτίωσης. Οι εκθέσεις αυτές αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ, και κατατίθενται στην ΕΘΑΑΕ. Μέσω της διαδικασίας αυτής καθίσταται δυνατή η πιστοποίηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, και ενισχύεται το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Τμήματος. Υπεύθυνη για το συντονισμό της εσωτερικής αξιολόγησης και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η ΟΜΕΑ του Τμήματος. Συμπληρωματικά, η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται, αναλύει και δημοσιοποιεί τα αποτελέσματα των εκθέσεων και αξιολογήσεων του Τμήματος στη Γενική Συνέλευση. Κατόπιν μελέτης και συζήτησης των αποτελεσμάτων, προτείνονται ενέργειες βελτίωσης όταν απαιτείται και εφόσον κρίνεται αναγκαίο αναθεωρείται/επικαιροποιείται ο στρατηγικός σχεδιασμός και η αντίστοιχη πολιτική του Τμήματος.

8.2 Η Ηλεκτρονική Γραμματεία

Το Τμήμα μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Ηλεκτρονικής Γραμματείας παρέχει στους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (https://sis-web.uth.gr/) μια σειρά από online ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Συγκεκριμένα, για τους φοιτητές παρέχει ηλεκτρονικές υπηρεσίες όπως εγγραφή στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, αίτηση για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, ανανέωση εγγραφής, δήλωση μαθημάτων, πρόσβαση στην προσωπική καρτέλα (προσωπικά στοιχεία και ακαδημαϊκό έργο), κανόνες φοίτησης, έλεγχο προόδου, υποβολή αίτησης για χορήγηση πιστοποιητικών, πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, κλπ. Το ηλεκτρονικό σύστημα Γραμματείας προσφέρει υπηρεσίες και στα μέλη ΔΕΠ σχετικές με την καταχώρηση και ανάρτηση βαθμολογίας, διατήρηση ιστορικού βαθμολογίας ανά μάθημα, καθώς εξαγωγή στατιστικών στοιχείων για την επίδοση και την εξέλιξη της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών. Μέσω της χρήσης αυτού του πληροφοριακού συστήματος, το Τμήμα συλλέγει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα στοιχεία για να εξάγει συμπεράσματα για βασικούς δείκτες επιδόσεων (π.χ., ποσοστά επιτυχούς συμμετοχής σε εξετάσεις μαθημάτων, ποσοστά επανεξέτασης, κ.α.), για ειδικά και γενικότερα χαρακτηριστικά του φοιτητικού πληθυσμού.

9. Δημοσια Πληροφορηση για τα Νεα ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες είναι υποχρεωμένες να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο. Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (ΤΨΣ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δημοσιεύει πληροφορίες σχετικά με τους στόχους του, τα προγράμματα σπουδών που υλοποιεί, την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ (έργα, δημοσιεύσεις) καθώς και οποιαδήποτε δραστηριότητα το αφορά, μέσω πολλαπλών μέσων επικοινωνίας, κυριότερο εκ των οποίων είναι η ιστοσελίδα του (www.ds.uth.gr). Αποδέκτες είναι:

- Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΤΨΣ.
- Οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι μεταδιδάκτορες του ΤΨΣ.
- Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Γενικότερα η ακαδημαϊκή κοινότητα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Επαγγελματίες και επαγγελματικές οργανώσεις.
- Η κοινωνία της Θεσσαλίας στην οποία εντάσσεται το ΤΨΣ.
- Το ευρύ κοινό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Μέσα δημοσιοποίησης πληροφοριών για το ΤΨΣ:

Το ΤΨΣ χρησιμοποιεί τα παρακάτω μέσα επικοινωνίας με τους ενδιαφερόμενους:

- **Ιστοσελίδα**: Είναι διαθέσιμη στα Ελληνικά και στα Αγγλικά και έχει ως στόχο να δημοσιοποιεί τις απαραίτητες πληροφορίας σε ευρείες ομάδες που συμπεριλαμβάνουν φοιτητές, αποφοίτους, την ακαδημαϊκή κοινότητα, επαγγελματικές κοινότητες και γενικότερα το ευρύ κοινό. Από 01/04/2021 που δημοσιεύτηκε η νέα ιστοσελίδα του ΤΨΣ και μέχρι 31/10/2021, είχε 11000 διαφορετικούς επισκέπτες και 120000 θεάσεις σελίδων. Τον Σεπτέμβριο 2021 υπήρξε αυξημένη επισκεψιμότητα εξαιτίας ενεργειών προβολής σε ιστοσελίδες και τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης, με αφορμή την ανακοίνωση των βάσεων εισαγωγής στα Πανεπιστήμια. Επιπλέον, πολλά θετικά σχόλια έχουν εκφραστεί από γονείς φοιτητών, τόσο για το περιεχόμενο της ιστοσελίδας, όσο και για την αισθητική της.
- **Μέσα μαζικής ενημέρωσης**: Το ΤΨΣ στέλνει συστηματικά δημοσιεύσεις στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, τα οποία αποτελούν σημαντικούς διαύλους για την προώθηση πληροφορίας στο ευρύ κοινό. Πιο συγκεκριμένα, το ΤΨΣ στέλνει άρθρα και ανακοινώσεις είτε άμεσα, είτε μέσω του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο προωθεί τις δημοσιεύσεις σε μεγάλο αριθμό μέσων και πρακτορείων ειδήσεων. Μέσω των πρακτορείων αυτών η πληροφορία διαχέεται σε πολλά μέσα μαζικής ενημέρωσης (εφημερίδες, ιστοσελίδες, τηλεόραση, ραδιόφωνο) σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Στις ανακοινώσεις αυτές οι πληροφορίες παρουσιάζονται με τρόπο κατανοητό στο ευρύ κοινό και αφορούν ακαδημαϊκή δραστηριότητα του ΤΨΣ.
- **Επαφές με ακαδημαϊκούς, επαγγελματικούς φορείς**: Το ΤΨΣ διατηρεί επικοινωνία με φορείς σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο με τους οποίους έχει τρέχουσα συνεργασία σε ακαδημαϊκά θέματα.
- **Ενημερωτικές εκδηλώσεις για υποψηφίους φοιτητές**. Οι ενημερωτικές εκδηλώσεις για υποψήφιους φοιτητές διοργανώνονται σε συνεργασία με λύκεια και έχουν σκοπό να παρουσιάσουν το περιεχόμενο και τις προοπτικές των σπουδών στο ΤΨΣ. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020, διοργανώθηκαν μέσω τηλεδιάσκεψης 8 εκδηλώσεις στις οποίες συμμετείχαν κατά μέσο όρο 30 μαθητές.

- **Εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών φοιτητών**. Κάθε χρόνο πραγματοποιείται μία εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών με σκοπό την καλύτερη γνωριμία με το τμήμα, το προσωπικό του και τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητές του. Για το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021, η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στις 26/10/2021 με την συμμετοχή του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και περίπου 150 φοιτητών (https://ds.uth.gr/2021/11/2021-freshers-wellcome/).
- **Ενημερωτικές εκδηλώσεις για το περιεχόμενο των μαθημάτων επιλογής**. Κάθε χρόνο πραγματοποιείται μία ενημερωτική εκδήλωση για την παρουσίαση των μαθημάτων επιλογής στους φοιτητές του 3ου και 4ου έτους. Η συγκεκριμένη εκδήλωση εξυπηρετεί στην καλύτερη επιλογή των μαθημάτων που ενδιαφέρουν τους φοιτητές. Για το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε μέσω τηλεδιάσκεψης στις 13/10/2021 (https://ds.uth.gr/2021/10/presentation-5th-semester-modules-2/).
- **Μελλοντική δημιουργία newsletter**. Σχεδιάζεται η μελλοντική δημιουργία newsletter με νέα της ακαδημαϊκής δραστηριότητας του ΤΨΣ και η αποστολή του σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του πανεπιστημίου.

Πληροφορίες που περιλαμβάνει η ιστοσελίδα του ΤΨΣ:

- **Πληροφορίες σχετικές με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών**: Συμπεριλαμβάνει τους στόχους σχεδίασης του προγράμματος, τη δομή του, τους επιστημονικούς τομείς που καλύπτει, τα μαθήματα που προσφέρονται στους φοιτητές καθώς και την προβλεπόμενη διάρκεια των σπουδών.
- **Πληροφορίες σχετικές με τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών**: Το ΤΨΣ προσφέρει 2 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία έχουν τίτλους: «Σύγχρονα Συστήματα Επικοινωνιών και Διαδίκτυο των Πραγμάτων» και «Μηχανική Λογισμικού για Διαδικτυακές και Φορητές Εφαρμογές». Περιλαμβάνονται πληροφορίες σχετικά με το κοινό στο οποίο απευθύνονται, τους στόχους, τα κριτήρια αποδοχής φοιτητών, τα μαθήματα που προσφέρονται καθώς και την διαδικασία υποβολής και αξιολόγησης των αιτήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Τέλος, υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με τον κανονισμό σπουδών διδακτορικών σπουδών και πραγματοποίησης μεταδιδακτορικής έρευνας στο ΤΨΣ.
- **Πληροφορίες σχετικές με την φυσιογνωμία του ΤΨΣ, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό:** Για κάθε μέλος ΔΕΠ και γενικότερα για κάθε διδάσκοντα του ΤΨΣ, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει βιογραφικό σημείωμα, ερευνητική δραστηριότητα καθώς και διδασκόμενα μαθήματα.
- **Πληροφορίες σχετικές με την θέση του ΤΨΣ στις Πανελλαδικές εξετάσεις του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους:** Παρέχονται πληροφορίες σχετικά με το ποσοστό κάλυψης των προσφερόμενων θέσεων, το ποσοστό των επιτυχόντων που δήλωσαν το ΤΨΣ 1^{η} προτίμηση, το ποσοστό των επιτυχόντων δήλωσαν το ΤΨΣ στις 3 πρώτες προτιμήσεις καθώς και η καλύτερη βαθμολογία επιτυχόντα από ΓΕΛ.
- **Ένταξη τελειόφοιτων φοιτητών προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών πρώην ΤΕΙ:** Η ιστοσελίδα παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (αίτηση, οδηγίες αντιπρύτανη ακαδημαϊκών υποθέσεων, πράξη ένταξης στο ΤΨΣ) στους ενδιαφερόμενους τελειόφοιτους φοιτητές προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στέρεας Ελλάδας για ένταξη στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΨΣ.

- **Έρευνα:** Περιλαμβάνει τρέχοντα και ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχει το ΤΨΣ καθώς και συνδέσμους στις ιστοσελίδες των προγραμμάτων αυτών. Περιλαμβάνει επίσης πληροφορίες σχετικά με θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια.
- **Δραστηριότητα:** Περιλαμβάνει ανακοινώσεις σχετικά με εκδηλώσεις που διοργανώνει το ΤΨΣ, σημαντικά επιτεύγματα ερευνητικών προγραμμάτων, δραστηριότητες φοιτητών που σχετίζονται με το ακαδημαϊκό προφίλ του ΤΨΣ, βραβεύσεις, αναγορεύσεις επίτιμων διδακτόρων.
- **Πληροφορίες για επαγγελματικά θέματα**. Περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του ΤΨΣ.

Έγγραφα που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του ΤΨΣ:

- **Κανονισμοί** προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών.
- **Οδηγοί σπουδών** που περιλαμβάνουν τη δομή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών καθώς και τα μαθήματα που προσφέρονται.
- **Πράξη ένταξης** για ενδιαφερόμενους τελειόφοιτους φοιτητές τμημάτων των πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας.
- **Ενημερωτικό φυλλάδιο** προώθησης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Τρόποι ελέγχου των παρεχόμενων πληροφοριών:

- Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας διαχειρίζεται μέλος ΔΕΠ του ΤΨΣ σε συνεργασία με τον Προέδρο του ΤΨΣ. Για θέματα σχετικά με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, η ιστοσελίδα ανανεώνεται άμεσα μετά από κάθε σχετική απόφαση της Συνέλευσης του ΤΨΣ.
- Σχετικά με πληροφορίες που δημοσιεύονται στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, το ΤΨΣ διαθέτει έμπειρο προσωπικό το οποίο επιμελείται των άρθρων που προωθούνται προς δημοσίευση, σε συνεργασία με τον Προέδρο.

Διαδικασία συντήρησης της ιστοσελίδας

Η ιστοσελίδα του ΤΨΣ έχει αναπτυχθεί από μέλος ΔΕΠ του ΤΨΣ με σχετικό γνωστικό αντικείμενο και συντηρείται από τον ίδιο εθελοντικά. Η συντήρηση περιλαμβάνει και τις ιστοσελίδες των μεταπτυχιακών προγραμμάτων καθώς και των ερευνητικών εργαστηρίων του ΤΨΣ (χρησιμοποιείται τεχνολογία Wordpress) για τις οποίες υπεύθυνοι είναι μέλη ΔΕΠ του ΤΨΣ.

Σχετικό υλικό τεκμηρίωσης

- Εξειδικευμένος χώρος στην ιστοσελίδα του Τμήματος για την προβολή του νέου Προγράμματος Σπουδών: https://ds.uth.gr/undergraduate-studies/
- Δίγλωσση έκδοση του ιστοχώρου της ακαδημαϊκής μονάδας με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών:
    - Ελληνική έκδοση ιστοχώρου ακαδημαϊκής μονάδας: https://ds.uth.gr/
    - Αγγλική έκδοση ιστοχώρου ακαδημαϊκής μονάδας: https://ds.uth.gr/en/home/

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των νέων προγραμμάτων σπουδών τους, έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

10.1. Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση και συνεργασία ΟΜΕΑ – ΜΟΔΙΠ

Το ΤΨΣ (Πρόεδρος, μέλη της ΟΜΕΑ, Γραμματεία) εφαρμόζει τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης που καθορίζονται από την ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος. Για αυτό το σκοπό αυτό συνεργάζεται στενά με την ΜΟΔΙΠ και συμμετέχει ενεργά σε όλες τις σχετικές εκδηλώσεις.

Περίπου στα μέσα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου η εσωτερική αξιολόγηση του ΤΨΣ πραγματοποιείται ως εξής: με ανώνυμο τρόπο οι φοιτητές αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντες συμπληρώνοντας ερωτηματολόγια μέσω ειδικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας που έχει αναπτύξει η ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος. Επιπρόσθετα, στην ίδια ηλεκτρονική πλατφόρμα το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΤΨΣ καταχωρεί σε ετήσια βάση δεδομένα τα οποία αφορούν το επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο καθώς και τα διδασκόμενα μαθήματα για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών κοινοποιούνται στους διδάσκοντες και στην ΟΜΕΑ του ΤΨΣ. Η ΟΜΕΑ έχοντας υπόψη τόσο τα αποτελέσματα της παραπάνω αξιολόγησης, όσο και τα συγκεντρωτικά στοιχεία που προκύπτουν από τα ατομικά απογραφικά δελτία και τα απογραφικά δελτία μαθημάτων του εκπαιδευτικού προσωπικού συντάσσει την έκθεση ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του ΤΨΣ στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την έκθεση ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης συζητούνται στη Συνέλευση του ΤΨΣ προκειμένου να επισημανθούν τα θετικά σημεία και να ληφθούν αποφάσεις σχετικά με διορθωτικές ενέργειες. Ο στόχος είναι η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου του ΤΨΣ, καθώς και η βελτίωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Να σημειωθεί ότι η τελευταία ετήσια εσωτερική αξιολόγηση αφορούσε το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020.

10.2. Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση του περιεχομένου του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών

Τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του ΤΨΣ και ειδικά τα μαθήματα επιλογής των μεγαλύτερων εξαμήνων αξιολογούνται τόσο ως προς τα γνωστικά τους αντικείμενα, όσο και ως προς το ενδιαφέρον των φοιτητών να τα επιλέξουν. Τα συγκεκριμένα μαθήματα βρίσκονται υπό συνεχή εποπτεία ώστε να καλύπτουν μοντέρνα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία θα εμβαθύνουν και θα διευρύνουν τις γνώσεις των φοιτητών και θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΤΨΣ αποτυπώνει τόσο την γνώμη των φοιτητών για κάθε μάθημα, όσο και την προτίμησή τους σε ορισμένα μαθήματα επιλογής. Συνεπώς, τα στοιχεία από τα απογραφικά δελτία μαθημάτων αποτελούν ένδειξη για τα σημεία τα οποία το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΨΣ χρειάζεται αναπροσαρμογή ή επικαιροποίηση. Με βάση τα γνωστικά τους αντικείμενα, οι διδάσκοντες των μαθημάτων και η ΟΜΕΑ προτείνουν πιθανές αλλαγές και η Συνέλευση του ΤΨΣ εγκρίνει ή απορρίπτει αυτές τις αλλαγές. Στην συνέχεια, η Σύγκλητος του Ιδρύματος αποφασίζει για αυτές τις αλλαγές. Οι αποφάσεις ενσωματώνονται στον οδηγό σπουδών και δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του ΤΨΣ.

10.3. Διαδικασία για την επανεκτίμηση, την αναπροσαρμογή και την επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων

Η αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων πραγματοποιείται σε ετήσια βάση υπό την ευθύνη του Προέδρου και των μελών ΔΕΠ του ΤΨΣ. Πιο συγκεκριμένα, η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής: Ο διδάσκων κάθε μαθήματος προτείνει ενημερώσεις στην περιγραφή και τη δομή του μαθήματος. Οι προτάσεις των διδασκόντων βασίζονται στην εμπειρία τους από την διδασκαλία του μαθήματος σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, στην κατανόηση των αναγκών της αγοράς εργασίας, καθώς και στην ανατροφοδότηση των φοιτητών κατά την διάρκεια των μαθημάτων. Η Συνέλευση του ΤΨΣ αποφασίζει για πιθανές αλλαγές στην ύλη των μαθημάτων με βάση τις προτάσεις επικαιροποίησης των διδασκόντων. Τέλος, οι αποφάσεις ενσωματώνονται στους οδηγούς σπουδών και δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του ΤΨΣ.

10.4. Διαδικασία για την άρση των αρνητικών και την βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου και της μαθησιακής διαδικασίας

Η διαδικασία άρσης των αρνητικών, ενίσχυσης των θετικών σημείων και βελτίωσης της διαδικασίας της μάθησης είναι συνεχής και πραγματοποιείται σε όλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Συμπεριλαμβάνει όλους τους ενδιαφερόμενους και συγκεκριμένα τους διδάσκοντες, τους φοιτητές, την γραμματεία του τμήματος, καθώς και το λοιπό προσωπικό. Στόχος είναι η βελτιστοποίηση των διαδικασιών μάθησης και η επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα, πιθανά αρνητικά σημεία κατά την διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας μπορούν να αρθούν σε δυο επίπεδα: Κατ' αρχήν με μια κατ' ιδίαν συζήτηση του Προέδρου του ΤΨΣ με τον διδάσκοντα ώστε να επισημανθούν τα αρνητικά σημεία και να βρεθούν τρόποι βελτίωσης. Σε δεύτερο επίπεδο, συζήτηση του θέματος στην Συνέλευση του ΤΨΣ θα μπορούσε να συμβάλει στην άρση των αρνητικών σημείων.

10.5. Μηχανισμοί ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ και σχετικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων (φοιτητές, εξωτερικοί φορείς)

Οι συγκεκριμένοι μηχανισμοί περιλαμβάνουν:

- **Διαρκή επικοινωνία με τους φοιτητές του** ΤΨΣ έτσι ώστε να ενισχύονται οι δίαυλοι συνεργασίας με τους διδάσκοντες με στόχο την βελτιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.
- **Αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων** του ΤΨΣ από τους φοιτητές κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο μέσω επίσημης διαδικασίας, τον σχεδιασμό και την επίβλεψη της οποίας έχει η ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος.
- **Διαρκή επικοινωνία με επαγγελματικούς φορείς**, πχ. το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ), το Επιμελητήριο Λάρισας, με στόχο την σύνδεση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και της παρεχόμενης γνώσης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- **Ανασκόπηση βέλτιστων πρακτικών** σε αντίστοιχα τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Τα παραπάνω λαμβάνονται υπόψη έτσι ώστε σε ετήσια βάση να πραγματοποιείται επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Σημειώνεται ότι το ΤΨΣ ξεκίνησε την λειτουργία του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 και αναμένεται ότι θα χρειαστεί επιπλέον χρόνος ώστε να ανατροφοδοτηθεί η διαδικασία αξιολόγησης με στοιχεία από όλα τα μαθήματα. Στην διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020 – 2021 έγιναν περιορισμένες προκαταρκτικές παρεμβάσεις που αφορούν την βέλτιστη σειρά διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και την εισαγωγή νέων μαθημάτων επιλογής όπως τα μαθήματα «Κβαντικός προγραμματισμός» και «Ειδικά Θέματα Βάσεων Δεδομένων».

11. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών σπουδών πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνωμόνων που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό την πιστοποίησή τους. Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης αξιοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση των Ιδρυμάτων, ακαδημαϊκών μονάδων και προγραμμάτων σπουδών. Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων και του αντίστοιχου ΠΠΣ θα γίνει σε καθορισμένο από την Εθνική Αρχή Ανώτατη Εκπαίδευσης χρονικό διάστημα. Κατ' αυτό εξωτερικοί αξιολογητές, καθηγητές πανεπιστημίων, θα επισκεφθούν τις εγκαταστάσεις του Τμήματος για να ενημερωθούν και διαμορφώσουν προσωπική άποψη για την λειτουργία του και να επισημάνουν τις απαραίτητες διορθωτικές κινήσεις της πορείας του. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους θα συνομιλήσουν με το Διδακτικό Προσωπικό, τα Διοικητικά όργανα και τους Φοιτητές και θα συντάξουν έκθεση αξιολόγησης η οποία μετά την ολοκλήρωσή της θα παραδοθεί στον αρμόδιο αντιπρύτανη και την ΜΟΔΙΠ, και θα είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

<u>Αξιοποίηση των συστάσεων της αξιολόγησης</u>
Τα συμπεράσματα της εξωτερικής αξιολόγησης τα οποία γίνονται αποδεκτά από το ΠΘ θα αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης, τόσο από τη ΜΟΔΙΠ και τα όργανα διοίκησης του ΠΘ όσο και από την Συνέλευση του Τμήματος. Οι συστάσεις της Επιτροπής θα συζητηθούν διεξοδικά από την ΟΜΕΑ του Τμήματος η οποία, λαμβάνοντας υπόψιν και τις παρατηρήσεις της ΜΟΔΙΠ, θα εισηγηθεί στην Συνέλευση του Τμήματος τα απαραίτητα βελτιωτικά μέτρα τα οποία θα πρέπει αυτό να λάβει με βάσει τις συστάσεις που διατυπώθηκαν σχετικά συγκεκριμένα χαρακτηριστικά του Τμήματος, του ΠΠΣ, των ΠΜΣ και των ΔΣ του και της εν γένει λειτουργίας του. Θα πρέπει στο σημείο αυτό να σημειωθεί ότι το Τμήμα θα είναι δύσκολο να αξιοποιήσει μέρος των συστάσεων που πιθανόν θα επισημανθούν στην έκθεση και τα οποία θα άπτονται της δικαιοδοσίας της Πολιτείας και ως εκ τούτου δεν θα μπορούν να ικανοποιηθούν εσωτερικά από τις αποκλειστικές ενέργειες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή/και του Τμήματος.
Ολοκληρώνοντας, η παρακολούθηση της εφαρμογής και της προόδου των βελτιωτικών ενεργειών σχετικά με τις συστάσεις που θα έχουν διατυπωθεί θα επιβλέπεται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος η οποία θα παρεμβαίνει με εισηγήσεις της προς την Συνέλευση του Τμήματος, το οποίο θα λαμβάνει σχετικές αποφάσεις. Σε επίπεδο Πανεπιστημίου η συνολική διαδικασία επιβλέπεται από την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Η όλη πορεία θα ελέγχεται επίσης μέσω των κατατεθειμένων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος

12. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΠΠΣ ΣΤΑ ΝΕΑ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες εφαρμόζουν διαδικασίες μετάβασης από προηγούμενα υφιστάμενα ΠΠΣ στα νέα, με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η συμμόρφωσή τους στις απαιτήσεις του προτύπου.

Εφαρμόζεται στις περιπτώσεις που το Τμήμα υλοποιεί, πέραν του νέου ΠΠΣ, και προϋπάρχοντα ΠΠΣ από Τμήματα πρώην ΤΕΙ ή από Τμήματα που συγχωνεύθηκαν/μετονομάσθηκαν/καταργήθηκαν.

Το ΤΨΣ αποτελεί νέο τμήμα του ΠΘ το οποίο λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Ο προγραμματισμός του ΠΘ για την προβλεπόμενη περίοδο μετάβασης, το κόστος λειτουργίας και τα συγκεκριμένα μέτρα ή προτάσεις για την ομαλή διεξαγωγή και περάτωση του προγράμματος περιγράφονται στις διατάξεις του Ν. 4589/29-1-2019, τ. Α'. Για την ομαλή μετάβαση των φοιτητών των πρώην ΠΣ των ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, στα νέα ΠΠΣ του ΠΘ, οι διαδικασίες περιγράφονται στο άρθρο 6 του παραπάνω νόμου. Έχουν προβλεφθεί κανονισμοί μετάβασης τελειόφοιτων φοιτητών τμημάτων των πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας (προαιρετικά) στην Πράξη 121/15-04-2020 (ΑΔΑ: ΨΛΧΦ469Β7Ξ-Ω63) του Προέδρου του ΤΨΣ, η οποία έχει εγκριθεί από την Σύγκλητο του ιδρύματος. Τα βασικότερα σημεία της παρουσιάζονται στο παράρτημα Β26.15.
Από το ΠΘ έχει καθοριστεί ενιαία διαδικασία ένταξης φοιτητών των πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας η οποία περιλαμβάνει τα εξής σημεία, σύμφωνα με το έγγραφο 21715/19/ΓΠ/17-09-2019:

- Για το ΤΨΣ μπορούν να αιτηθούν εξομοίωση οι τελειόφοιτοι των εξής τμημάτων πρώην ΤΕΙ: Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλίας, Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας.
- Για να λάβει ένας φοιτητής των παραπάνω τμημάτων των πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας το πτυχίο του ΤΨΣ θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει συνολικά 240 πιστωτικές μονάδες ECTS.
- Η διάρκεια φοίτησης στο πρόγραμμα σπουδών του πρώην ΤΕΙ δεν θα πρέπει να υπερβαίνει την διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του τίτλου σπουδών προσαυξανόμενη κατά τέσσερα εξάμηνα.
- Οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει όλες τους τις υποχρεώσεις στο πρόγραμμα σπουδών του πρώην ΤΕΙ (συμπεριλαμβανομένης της εξάμηνης υποχρεωτικής πρακτικής άσκησης) και μπορούν εντός 60 ημερών από την ανακοίνωση της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος να καταθέσουν σχετική αίτηση στην γραμματεία του ΤΨΣ. Η αίτηση θα πρέπει να εγκριθεί από την Συνέλευση του ΤΨΣ.
- Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα ανάκλησης της αίτησής τους εντός εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση λαμβάνουν κανονικά το πτυχίο του τμήματος του πρώην ΤΕΙ.
- Κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2020 – 2021 έχουν καταθέσει αίτηση εξομοίωσης 4 τελειόφοιτοι φοιτητές, η αίτηση των οποίων εγκρίθηκε από την Συνέλευση του ΤΨΣ (3 από το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και ένας από το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας).

Ο αριθμός των φοιτητών οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στα μητρώα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας κατά το εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους είναι 2040. Ο νόμος 4009/6-11-2011 (με τις εκάστοτε τροποποιήσεις του), ο οποίος διέπει την λειτουργία των πρώην ΤΕΙ, καθορίζει τον τρόπο καθώς και το χρονικό διάστημα ολοκλήρωσης των σπουδών των συγκεκριμένων φοιτητών. Σύμφωνα με τον προγραμματισμό του ΠΘ, το διδακτικό έργο θα ολοκληρωθεί το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.