



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



Ιούνιος 2022

Το παρόν κείμενο περιγράφει τις επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό-ερευνητικό και διδακτικό έργο του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (ΨΣ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ιούνιος 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	3
1.1 Ερευνητικές υποδομές του Τμήματος	3
1.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις και αναγνώριση της έρευνας	3
Π1α: Ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ ΤΨΣ.....	4
Π1β: Ερευνητικό έργο μελών ΕΔΠ/ΕΤΕΠ ΤΨΣ.....	5
Π2α: Πίνακας με τα ερευνητικά προφίλ (μέλη ΔΕΠ).....	5
Π2β: Πίνακας με τα ερευνητικά προφίλ (μέλη ΕΔΠ/ΕΤΕΠ).....	6
Π3: Πίνακας ενεργών Μεταδιδακτορικών φοιτητών και Υπ. Διδακτόρων ΤΨΣ	6
1.3 Ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος	8
Π4α: Σύνολο Ερευνητικών Προγραμμάτων μελών ΔΕΠ ΤΨΣ	8
Π4β: Συμμετοχή σε έργα ανά μέλος ΔΕΠ ΤΨΣ	8
2. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	11
2.1 Φόρτος Διδακτικού Έργου Διδακτικού Προσωπικού ΤΨΣ.....	11
2.2 Αξιολόγηση Διδακτικής Ικανότητας Προσωπικού ΤΨΣ.....	11
2.3 Διαδικασίες εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού.....	12
2.4 Προσέλκυση Έκτακτου Ακαδημαϊκού Προσωπικού Υψηλού Επιπέδου στο ΤΨΣ.....	12
2.5 Ποσότητα και Ποιότητα του Ερευνητικού Έργου μελών ΤΨΣ	12

1. ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αφορά τόσο σε βασική όσο και σε εφαρμοσμένη έρευνα και εντοπίζεται στα πεδία της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών και των Ψηφιακών Συστημάτων. Η έρευνα προάγεται μέσω της προσπάθειας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (διδάσκοντες, συνεργάτες διδάσκοντες και ερευνητές, μεταδιδάκτορες, υποψήφιοι διδάκτορες), τόσο αυτόνομα όσο και σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (Πανεπιστήμια και Εταιρίες). Το ΤΨΣ συμμετέχει σε ερευνητικά έργα και αναζητά πηγές χρηματοδότησης σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο, κυρίως μέσω των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων του.

Οι ερευνητικές επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος παρακολουθούνται και αποτυπώνονται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ), στις εσωτερικές εκθέσεις αποτίμησης της ποιότητας του Τμήματος στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας¹. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ενημερώνουν για το ερευνητικό τους έργο τόσο το σύστημα της ΜΟΔΙΠ όσο και το βιογραφικό τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Από τις αναρτημένες εκθέσεις για το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων στο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας & Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος, αλλά και στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ διαπιστώνεται το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

Μεγάλη αισιοδοξία δίνει η ηλικιακή σύνθεση των καθηγητών του Τμήματος καθώς στην πλειοψηφία τους απέχουν αρκετά από την αφυπηρέτηση, αποτελώντας σημαντικό ανθρώπινο κεφάλαιο για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με σοβαρές προοπτικές ανάπτυξης αξιόλογου ερευνητικού έργου. Αξίζει να αναφερθεί ότι, παρουσιάστηκαν αρκετά αιτήματα μετακίνησης Καθηγητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προς το Τμήμα, γεγονός που αποδεικνύει ότι το ΤΨΣ είναι ένα συνεκτικό και ελκυστικό Τμήμα που βρίσκεται σε πορεία ανάπτυξης και υλοποίησης των ερευνητικών και διδακτικών του στόχων.

1.1 Ερευνητικές υποδομές του Τμήματος

Οι υποδομές του Τμήματος για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας κρίνονται καταρχάς ικανοποιητικές, αν λάβουμε υπόψη το νεαρό της ηλικίας του Τμήματος (εναρκτήριο ακαδ. έτος 2019-2020). Στο Τμήμα λειτουργούν δυο (2) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια με ικανοποιητικό εξοπλισμό για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ:

- Εργαστήριο Συστημάτων Υπολογιστών (CSLab) (<https://cslab.ds.uth.gr/>)
- Εργαστήριο Ασύρματων και Κινητών Τηλεπ/κών Συστημάτων (WiMoTS) (<https://wimots.ds.uth.gr/>)

Το Τμήμα επίσης, φροντίζει να περιλαμβάνει στους προϋπολογισμούς έργων κονδύλια για αγορά εξοπλισμού.

1.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις και αναγνώριση της έρευνας

Οι δημοσιεύσεις της επιστημονικής έρευνας που εκτελούν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα μέσα προβολής, διάδοσης και αναγνώρισης του ερευνητικού έργου συνολικά του Τμήματος. Συγκεκριμένα στους Πίνακες Π1α και Π1β καταγράφουμε το πλήθος των ετεροαναφορών (citations) των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ αντίστοιχα. Στους πίνακες Π2α και Π2β καταγράφουμε τα ερευνητικά προφίλ (Google Scholar και Scopus) των μελών ΔΕΠ και

¹ ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <https://modip.uth.gr>

ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ αντίστοιχα και στον Π3, καταγράφουμε τη λίστα με τους ενεργούς μεταδιδάκτορες και υποψηφίους διδάκτορες.

Π1α: Ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ ΤΨΣ

α/α	Μέλη ΔΕΠ (με αλφαβητική σειρά)	Ακαδημαϊκή Βαθμίδα	Επιστημονικό Έργο² (Πλήθος ετεροαναφορών στο Scopus)	Επιστημονικό Έργο³ (Πλήθος ετεροαναφορών στο Google Scholar)
1	Αβραμούλη Δήμητρα	Λέκτορας Εφαρμογών	5	9
2	Αδάμ Γεώργιος	Καθηγητής	110	330
3	Γερογιάννης Βασίλειος	Καθηγητής	517	1661
4	Ιατρέλλης Όμηρος	Λέκτορας	72	131
5	Κακαρόντζας Γεώργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	273	542
6	Καρέτσος Γεώργιος	Καθηγητής	284	717
7	Λάμπας Πέτρος	Καθηγητής	150	333
8	Κόκκορας Φώτιος	Επίκουρος Καθηγητής	135	355
9	Λιόλιος Νικόλαος	Καθηγητής	88	187
10	Ξενάκης Απόστολος	Επίκουρος Καθηγητής	129	230
11	Σάββας Ηλίας	Καθηγητής	196	305
12	Σαμαράς Νικόλαος	Καθηγητής	139	274
13	Χαϊκάλης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	88	257
14	Χαραλάμπους Ονούφριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	717	1048
	ΣΥΝΟΛΟ:		2903	6379

² Οι τιμές καταγράφηκαν την 8/6/2022

³ Οι τιμές καταγράφηκαν την 8/6/2022

Π1β: Ερευνητικό έργο μελών ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ ΤΨΣ

α/α	Μέλη ΔΕΠ (με αλφαβητική σειρά)	Βαθμίδα α	Επιστημονικό Έργο⁴ (Πλήθος ετεροαναφορών στο Google Scholar)
1	Κουτσονικόλα Βασιλική	ΕΔΙΠ	427
2	Κουμπογιάννης Στέλιος	ΕΔΙΠ	0
3	Κυριαντζής Βασίλειος	ΕΤΕΠ	39
4	Λαϊτσου Ελένη	ΕΔΙΠ	41
5	Μπάλια Αναστασία	ΕΤΕΠ	0
6	Στυλιανός Τηλέμαχος	ΕΤΕΠ	0
ΣΥΝΟΛΟ:			507

Π2α: Πίνακας με τα ερευνητικά προφίλ (μέλη ΔΕΠ)

α/α	Μέλη ΔΕΠ (με αλφαβητική σειρά)	Προφίλ στο Google Scholar	Προφίλ στο Scopus
1	Αβραμούλη Δήμητρα	https://scholar.google.com/citations?user=jCC5vFMAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36439338600
2	Αδάμ Γεώργιος	https://scholar.google.gr/citations?user=NZerWZkAAAAAJ&hl=el	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15768712100
3	Γερογιάννης Βασίλειος	https://scholar.google.com/citations?user=WfZezDoAAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=17434231700
4	Ιατρέλλης Όμηρος	https://scholar.google.com/citations?user=w1bDvBwAAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56497956400
5	Κακαρόντζας Γεώργιος	https://scholar.google.com/citations?user=2W6U0H4AAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=14045362800
6	Καρέτσος Γεώργιος	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=2oqEPSgAAAAAJ&view_op=list_works&ortby=pubdate	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6601990159

⁴ Οι μετρήσεις έγιναν 8/6/2022

Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό-ερευνητικό και διδακτικό έργο Τμ. ΨΣ

7	Κόκκορας Φώτιος	https://scholar.google.com/citations?user=tFhSHYAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35606552200
8	Λάμπας Πέτρος	https://scholar.google.co.uk/citations?user=m-t5WqkAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=21743013000
9	Λιόλιος Νικόλαος	https://scholar.google.com/citations?user=zf-TMg8AAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603344710
10	Ξενάκης Απόστολος	https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=6YXOGVsAAAAJ	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55608777700
11	Σάββας Ηλίας	https://scholar.google.gr/citations?user=4vwHwTcAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8565574600
12	Σαμαράς Νικόλαος	https://scholar.google.com/citations?user=ZxpOMT4AAAAJ&hl=el	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55397237600
13	Χαϊκάλης Κωνσταντίνος	https://scholar.google.com/citations?user=kvfIf8EAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506869852
14	Χαραλάμπους Ονούφριος	https://scholar.google.com/citations?user=6ovE7DkAAAAJ&hl=en	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6506436128

Π2β: Πίνακας με τα ερευνητικά προφίλ (μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ)

α/α	Μέλη (με αλφαβητική σειρά)	Προφίλ στο Google Scholar
1	Κουτσουνικόλα Βασιλική	https://scholar.google.gr/citations?hl=en&user=0cpRHmEAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
2	Κουμπογιάννης Στέλιος	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=a0ESDE8AAAAJ
3	Κυριαντζής Βασίλειος	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=7yBO2s0AAAAJ
4	Λαϊτσου Ελένη	https://scholar.google.com/citations?user=XiWyEL0AAAAJ&hl=en
5	Μπάλια Αναστασία	
6	Στυλιανός Τηλέμαχος	https://scholar.google.com/citations?user=gZNIqGcAAAAJ&hl=el&oi=ao

Π3: Πίνακας ενεργών Μεταδιδακτορικών φοιτητών και Υπ. Διδασκόντων ΤΨΣ

Μεταδιδάκτορας

α/α	Ονοματεπώνυμο	Αντικείμενο Έρευνας	Επιβλέπων μέλος ΔΕΠ ΤΨΣ
1	Γκανάτσιου Χρυσούλα	Μελέτη κυκλωματικών ανελίξεων διακριτού, συνεχούς χρόνου που συνδέονται με τυχαίους περιπάτους σε σταθερά, τυχαία περιβάλλοντα. Εφαρμογές στα ψηφιακά συστήματα.	Σάββας Ηλίας
2	Γεώργιος Μακρής	Μετα-κβαντικοί αλγόριθμοι κρυπτογράφησης και Μετα-κβαντική κτυπανάλυση τους.	Σάββας Ηλίας
Υποψήφιος διδάκτορας			
α/α	Ονοματεπώνυμο	Αντικείμενο Έρευνας	Επιβλέπων μέλος ΔΕΠ ΤΨΣ
1	Αβραμούλη Μαρία	Κβαντική Μηχανική Μάθηση στην Ανακάλυψη Φαρμάκων	Σάββας Ηλίας
2	Γαλάνης Ηλίας	Machine learning using complex quantum systems.	Σάββας Ηλίας
3	Γραβάνης Δημήτριος	Αρχιτεκτονικές Μικροϋπηρεσιών και Μονολιθικές Αρχιτεκτονικές: Πώς να επιλέξετε την αποτελεσματικότερη αρχιτεκτονική λογισμικού.	Κακαρόντζας Γεώργιος
4	Δράκος Γεώργιος	Deep Multimodal Representation Learning	Αδάμ Γεώργιος
5	Εξάρχου Βασιλική	Ο ψηφιακός μετασχηματισμός των οργανισμών και οι επιπτώσεις του στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού. Μελέτη περίπτωσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	Σάββας Ηλίας
6	Καραμήτρος Γεώργιος	Επανασχηματιζόμενες Δομές – Αρχιτεκτονικές για 5GV2X Συστήματα (Reconfigurable Structures for 5GV2X Systems).	Χαϊκάλης Κων/νος
7	Μπακαγιάννης Ιωάννης	Αντιστοιχίζοντας Επιχειρηματικούς Δείκτες Απόδοσης και Στόχους Μηχανικής Μάθησης (Aligning Business Key Performance Indicators and Machine Learning Objectives).	Γερογιάννης Βασίλειος
8	Μπαρμπούτης-Νάκας Αντώνιος	Ανακατασκευή Αρχιτεκτονικών Λογισμικού με Στόχο τον Εκσυγχρονισμό τους.	Κακαρόντζας Γεώργιος
9	Μπολτσή Αγγελική	Μοντέλα προσομοίωσης τεχνολογιών 5G/IoT και μέθοδοι συνεργασίας κατανεμημένων εικονικών και απομακρυσμένων εργαστηρίων	Ξενάκης Απόστολος
10	Παπαστεργίου Γεώργιος	Βελτιστοποίηση Τοπολογίας και Επικοινωνίας σε Ασύρματα Δίκτυα Αισθητήρων και IoT μέσω Ευρετικών Μεθόδων και Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης.	Ξενάκης Απόστολος
11	Σαμπάνη Μαρία	Μετά-Κβαντικοί Κρυπτογραφικοί Αλγόριθμοι (Post – Quantum Cryptographic Algorithms)	Σάββας Ηλίας
12	Τζήμος Δημήτριος	Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στη Μηχανική ων Απαιτήσεων Λογισμικού (Applying Artificial Intelligence in Software Requirements Engineering).	Γερογιάννης Βασίλειος

13	Χατζούλης Δημήτριος	Βελτιωμένες τεχνικές κωδικοποίησης καναλιού για μελλοντικά δίκτυα κινητών επικοινωνιών (Improved channel coding structures for future mobile communication systems).	Χαϊκάλης Κωνσταντίνος
----	------------------------	--	--------------------------

1.3 Ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΨΣ αναλαμβάνουν την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία προέρχονται από ιδιωτικούς αλλά και ευρωπαϊκούς φορείς, όπως φαίνεται στους Πίνακες **Π4α** (συνολικά) και **Π4β** (ανά μέλος ΔΕΠ). Η διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων γίνεται από τον ΕΛΚΕ⁵ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο αριθμός των ερευνητικών έργων που εκπονούνται από μέλη ΔΕΠ του ΤΨΣ, είτε ως επιστημονικά υπεύθυνοι είτε ως μέλη ερευνητικών ομάδων, αναμένεται να σημειώσει βελτίωση άμεσα στα επόμενα χρόνια, καθώς υπάρχουν μεγάλα περιθώρια βελτίωσης, τα οποία σχετίζονται κυρίως με την επάρκεια του ερευνητικού προσωπικού, τις ερευνητικές δραστηριότητες των νέων υποψηφίων διδασκόντων και των μελών των ερευνητικών εργαστηρίων του Τμήματος καθώς και την εμπειρία που αποκτάται με την πάροδο του χρόνου.

Ιδιαίτερη αναφορά αξίζει να γίνει στο γεγονός ότι το ΤΨΣ συμμετέχει και είναι υπεύθυνο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για τα Ευρωπαϊκά προγράμματα INVEST-European Universities (<https://www.invest-alliance.eu/>) και H2020 INVEST4 EXCELLENCE (<https://www.invest4excellence.eu>). Τα δύο αυτά ερευνητικά προγράμματα είναι έργα στρατηγικής σημασίας για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας καθώς στοχεύουν στη δημιουργία μιας Ευρωπαϊκής Πανεπιστημιακής Συμμαχίας (INVEST) για τη σύσταση και αξιολόγηση του θεσμού του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου του μέλλοντος.

Π4α: Σύνολο Ερευνητικών Προγραμμάτων μελών ΔΕΠ ΤΨΣ⁶

	Χρηματοδοτούμενα Έργα	Χρηματοδοτούμενα Ιδρυματικά Έργα	Ευρωπαϊκά Έργα	Εθνικά Έργα από Ευρωπαϊκά Ταμεία	Έργα από Εθνικούς Φορείς	Έργα ΚΕΔΙΒΙΜ Π.Θ.
ΣΥΝΟΛΟ	32	0	13	3	9	7

Π4β: Συμμετοχή σε έργα ανά μέλος ΔΕΠ ΤΨΣ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜ/ΣΗΣ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ
-----	--------	--------	------	-----------------	-----------

⁵ <https://ee.uth.gr/>

⁶ Από την έναρξη λειτουργίας του ΤΨΣ το 2019 έως σήμερα

Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό-ερευνητικό και διδακτικό έργο Τμ. ΨΣ

1	Υπολογιστική και Πειραματική Διερεύνηση σε Μικροκλίμακα της Συμπεριφοράς Μερικώς Κατεστραμμένων Φίλτρων Αιθάλης	25/5/2018	25/3/2020	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ – ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
2	Κουπόνι καινοτομίας της επιχείρησης "EXOTHERMIA ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ"	23/10/2020	22/4/2021	EXOTHERMIA SA – ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
3	Επίδραση της γεωμετρίας του κώνου στον βαθμό απόδοσης καταλυτικού συστήματος κατά την κρύα εκκίνηση	9/11/2021	31/1/2022	EXOTHERMIA ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ– ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
4	Επιχειρηματική Αξιοποίηση Ανοιχτών Δεδομένων II	1/10/2019	1/1/2022	CORAL AE	ΚΟΚΚΟΡΑΣ ΦΩΤΗΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
5	INVEST			ERASMUS+	ΣΑΜΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
6	INVEST4EXCELLENCE			H2020	ΣΑΜΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
7	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Ιατρικών Αποβλήτων από Υγειονομικές Μονάδες	8/3/2022	7/3/2023	ECOSTER S.A.	ΙΑΤΡΕΛΛΗΣ ΟΜΗΡΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
8	Αποδελτίωση και Εξόρυξη Ανοιχτών Δεδομένων	8/3/2022	30/10/2024	CORAL AE	ΚΟΚΚΟΡΑΣ ΦΩΤΗΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
9	Κατακτώντας τη δύναμη του Excel: Ένα πολύτιμο εργαλείο στο εργασιακό περιβάλλον	1/3/2022		ΚΕΔΙΒΙΜ	ΙΑΤΡΕΛΛΗΣ ΟΜΗΡΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
10	Διαδικτυακή παρουσία τοπικών επιχειρήσεων:	1/3/2022		ΚΕΔΙΒΙΜ	ΙΑΤΡΕΛΛΗΣ ΟΜΗΡΟΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
	Από την αφάνεια στην επιτυχία				
11	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	1/2/2019	31/12/2021	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΠΕΤΡΟΣ ΛΑΜΨΑΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
12	Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων	1/2/2019	31/12/2021	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΠΕΤΡΟΣ ΛΑΜΨΑΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
25	Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ	29/10/2020	30/6/2022	ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	ΠΕΤΡΟΣ ΛΑΜΨΑΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)

Επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό-ερευνητικό και διδακτικό έργο Τμ. ΨΣ

13	Ετήριο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης - Εξειδίκευση Εκπαιδευτών στο STEM	10/5/2021	15/3/2022	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
14	Cisco CCNA	12/11/2021	12/6/2022	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
15	Cisco CCNA Ταχύρρυθμο	12/11/2021	12/6/2022	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
16	WESTEM:	17/1/2022	16/1/2024	ERASMUS+	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (επιστημονικός υπεύθυνος)
17	IDEAL: Improving Digital Education for All Learners	1/3/2021	28/2/2023	ERASMUS+	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
18	CyberTeach	1/11/2021	1/11/2023	ERASMUS+	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
19	ORANGE: Creativity, Innovation and Technology	24/3/2021	31/12/2021	ERASMUS+	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
20	"Εξυπνη" Φαρμακευτική Παραγωγή SPUMONI	7/4/2021	7/7/2021	CHIST-ERA 2017 - Horizon 2020	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
21	Reduced Order Model Generation for Thermal Simulation	26/5/2021	26/6/2021	ΓΓΕΤ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
22	SOCIAL EU: Training European Project Managers on the use of social networks	10/3/2021	31/12/2021	ERASMUS+	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Επιστημονικός υπεύθυνος)
23	GeoVT: Training new generations on geomorphology, geohazards and geoheritage through Virtual Reality Technologies	1/3/2022	31/10/2023	ERASMUS+	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
24	INDIe4ALL: Interactive Digital Content Platform for All	1/10/2021	31/8/2023	ERASMUS+	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΞΕΝΑΚΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
26	Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ	29/10/2020	30/6/2022	ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
27	DevOps Competences for Smart Cities (DevOps Ανάπτυξη Ικανοτήτων για Έξυπνες Πόλεις)	10/1/2019	31/12/2021	ERASMUS+ KA2	ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)

28	ANGEL - ASEAN Network for Green Entrepreneurship and Leadership	15/1/2021	14/1/2024	ERASMUS+ KA2	ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
29	YouBrand - Storytelling and Pitching for Start-ups	1/1/2019	31/12/2019	ERASMUS+ KA2	ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
30	Διαχείριση Έργων (Project Management) με χρήση λογισμικού	1/1/2021	σήμερα	ΚΕΔΙΒΙΜ	ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ (επιστημονικός υπεύθυνος)
31	SPuMoNI - Smart Pharmaceutical Manufacturing	3/2/2020	31/12/2022	CHIST-ERA 2017 - Horizon 2020	ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ (Συμμετοχή στην ομάδα έργου)
32	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη	1/1/2018	31/12/2021	ΙΤΥΕ-ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ (επιστημονικός υπεύθυνος)

2. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

2.1 Φόρτος Διδακτικού Έργου Διδακτικού Προσωπικού ΤΨΣ

Το Τμήμα είναι στελεχωμένο με μέλη ΔΕΠ υψηλού επιπέδου το οποίο παράλληλα με τις ερευνητικές του και άλλες διοικητικές του δραστηριότητες εκτελεί πρωτίστως το διδακτικό του έργο με ποιοτικά κριτήρια. Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΨΣ, έχουν εβδομαδιαίο διδακτικό φόρτο που υπολογίζεται σε οκτώ (8) ώρες. Ωστόσο υπάρχουν και περιπτώσεις διδασκόντων, ανάλογα το εξάμηνο, που μπορεί να ξεπερνούν τις 10 – 12 ώρες διδασκαλίας στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ). Αν υπολογίσουμε την επίβλεψη και καθοδήγηση διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών, καθώς και τη διδασκαλία σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ο φόρτος εργασίας ο σχετικός με τη διδασκαλία ξεπερνά αρκετές φορές και τις 20 ώρες εβδομαδιαίως.

Αντίστοιχα, τα μέλη ΕΔΙΠ του τμήματος παρέχουν αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ εβδομαδιαίως, όπως ορίζεται από τη σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του ν. 4386/2016). Τα μέλη ΕΔΙΠ υποχρεούνται να παρευρίσκονται στους χώρους του τμήματος σε σύνολο είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως, κατ' ελάχιστο όριο κατανεμημένες σε τέσσερις (4) τουλάχιστον εργάσιμες ημέρες. Σε αυτό το διάστημα παρέχουν κάθε μορφής διδακτικό έργο με αριθμό διδακτικών ωρών τουλάχιστον ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ, καθώς και κάθε μορφής επιστημονικό ή/και ερευνητικό έργο, συμμετέχουν ενεργά στις συναντήσεις διδασκόντων, στα συλλογικά όργανα του Τμήματος, καθώς και σε επιτροπές και συμβούλια αυτού.

2.2 Αξιολόγηση Διδακτικής Ικανότητας Προσωπικού ΤΨΣ

Η αξιολόγηση της διδακτικής επίδοσης του προσωπικού του Τμήματος πραγματοποιείται κατά βάση από τους φοιτητές/τριες του Τμήματος, μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου, τα αποτελέσματα της οποίας επιδίδονται στους διδάσκοντες ώστε να λάβουν γνώση και να είναι σε θέση να προβούν σε περαιτέρω βελτιώσεις του έργου τους. Για αυτό το σκοπό το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει αναπτύξει συγκεκριμένο πληροφοριακό σύστημα, στο οποίο οι φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου προβαίνουν στην αξιολόγηση των μαθημάτων τους και του

διδακτικού έργου των καθηγητών τους. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των διδασκόντων χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο σε επίπεδο ατομικό (για τη βελτίωση της αποδοτικότητας κάθε μέλους ΔΕΠ) όσο και προγράμματος σπουδών. Οι πληροφορίες και τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στα έντυπα αξιολόγησης χρησιμοποιούνται και στη συμπλήρωση των εσωτερικών εκθέσεων αξιολόγησης. Η αξιολόγηση των διδασκόντων και του διδακτικού έργου από τους φοιτητές του Τμήματος έγινε για πρώτη φορά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2020-21. Τα αποτελέσματα αυτής αναδεικνύουν σε μεγάλο βαθμό την ικανοποίηση των φοιτητών όσον αφορά τις διδακτικές επιδόσεις του προσωπικού.

2.3 Διαδικασίες εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ του ΤΨΣ καθορίζονται αυστηρά από το νομικό πλαίσιο που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας (σχετικές διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 4009 / 2011, όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 70 του Ν. 4386 / 2016 και τις σχετικές τροποποιήσεις). Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ γίνονται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ⁷. Τα μητρώα εσωτερικά και εξωτερικών μελών καταρτίζονται από την Κοσμητεία ανά γνωστικό αντικείμενο και εγκρίνονται από τη Σύγκλητο και επικαιροποιούνται ανά δύο έτη. Τα μέλη του Εκλεκτορικού σώματος, επιλέγονται από τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών του τμήματος. Τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του Εκλεκτορικού σώματος, επιλέγονται με πλήρως αιτιολογημένη, ως προς το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό έργο των μελών του, απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Κατόπιν, το Εκλεκτορικό Σώμα συνεδριάζει για τον ορισμό της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής.

2.4 Προσέλκυση Έκτακτου Ακαδημαϊκού Προσωπικού Υψηλού Επιπέδου στο ΤΨΣ

Το τμήμα, ανάλογα με τις διδακτικές ανάγκες που προκύπτουν ανά εξάμηνο, προκηρύσσει θέσεις για πρόσληψη διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80, κατόχων διδακτορικού διπλώματος, επιστημών αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, με Εθνική και Διεθνή αναγνώριση του έργου τους. Τα απαραίτητα προσόντα (ακαδημαϊκά κριτήρια) για την επιλογή του έκτακτου διδακτικού προσωπικού, καθορίζεται με σχετική προκήρυξη του Π.Θ. Επιπλέον το ΤΨΣ προκηρύσσει θέσεις για απασχόληση Ακαδημαϊκών Υποτρόφων, με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, ορισμένου χρονικού διαστήματος. Ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι μπορούν να απασχοληθούν επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, είτε υποψήφιοι διδάκτορες, είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου καθοριζόμενου με τη σύμβαση.

Επιπλέον το ΤΨΣ, παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας στα θεσμοθετημένα του εργαστήρια, σε επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους και κατόχων διδακτορικού τίτλου, σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και γνωστικά αντικείμενα του τμήματος. Η διεξαγωγή της μεταδιδακτορικής έρευνας γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β). Οι υποχρεώσεις του/της μεταδιδάκτορα αφορούν την ενεργή παρουσία στο Ελληνικό και Διεθνές Ακαδημαϊκό σύστημα, συμμετέχοντας σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες και συμπόσια, και αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνάς του/της με δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά και συνέδρια, αναφέροντας ρητά ότι η έρευνα εκπονήθηκε στο πλαίσιο μεταδιδακτορικής έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2.5 Ποσότητα και Ποιότητα του Ερευνητικού Έργου μελών ΤΨΣ

⁷ <https://apella.minedu.gov.gr/>

Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΨΣ εκπονούν πλούσια Επιστημονική έρευνα, στους τομείς των ακαδημαϊκών ενδιαφερόντων τους, όπως αναφέρεται και στην ενότητα 1.3 του παρόντος κειμένου. Η έρευνα γίνεται είτε κατά μόνας ή σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ, ερευνητές και επιστήμονες του ίδιου ή άλλων τμημάτων του Π.Θ. ή άλλων Πανεπιστημίων και Ερευνητικών Ιδρυμάτων της Ελλάδας ή του Εξωτερικού. Σε αυτό το πλαίσιο, συμμετέχουν σε πληθώρα Εθνικών και Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων, είτε ως επιστημονικά υπεύθυνοι, είτε ως μέλη ερευνητικής ομάδας. Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, δημοσιεύονται σε έγκριτα περιοδικά, θεματικούς τόμους σε συνέδρια, ενώ δημοσιοποιούνται μέσω γνωστών βάσεων δεδομένων ετεροαναφορών και δικτύωσης ερευνητών, όπως το Scopus⁸, το Google Scholar⁹ και το ResearchGate¹⁰. Τα ποσοτικά δεδομένα, όπως παρουσιάζονται στον πίνακα Π1α του παρόντος κειμένου, επιβεβαιώνουν το ιδιαίτερα υψηλό επίπεδο του ερευνητικού και επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΨΣ, τόσο ως προς τον αριθμό, όσο και ως προς την απήχηση των δημοσιεύσεών τους.

⁸ www.scopus.com

⁹ <https://scholar.google.com>

¹⁰ www.researchgate.net