


ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 251/26-4-2021



Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ύστερα από την αριθμ. πρωτ. 7038/21/ΓΠ/22-04-2021 Πρόσκληση του Πρύτανη, Καθηγητή Ζήση Μαμούρη, πραγματοποίησε, με τηλεδιάσκεψη (e-presence), τη διακοσιοστή πεντηκοστή πρώτη (251^η) συνεδρίασή της, σήμερα 26-4-2021, ημέρα Μ. Δευτέρα και ώρα 10.00, (αίθουσα συνεδρίασης-τηλεδιάσκεψης της Πρυτανείας στο Βόλο, Αργοναυτών και Φιλελλήνων), σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 10 περί της λειτουργίας των οργάνων διοίκησης της υπ' αριθμ. 115744/Ζ1/04.09.2020 ΚΥΑ (ΦΕΚ 3707/τ.Β'/04.09.2020), την υπ' αριθμ. 429/13.03.2020 Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Εσωτερικών και Επικρατείας (ΦΕΚ 850/τ.Β'/13.03.2020) και τη με αριθμ. πρωτ. 327/24-09-2020 (αρ. πρωτ. ΠΘ 18515/20/ΓΠ/25-09-2020) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Παρόντα, κατά τη συνεδρίαση της Συγκλήτου ήταν τα παρακάτω τακτικά της μέλη:

1. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ζήσης Μαμούρης**, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκπροσωπών των Συνελεύσεων των Τμημάτων Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Νοσηλευτικής.
2. Αν. Καθηγήτρια **Ιωάννα Λαλιώτου**, συμμετείχε στη συνεδρίαση με την ιδιότητα της Αντιπρυτάνεως Έρευνας & Διά Βίου Εκπαίδευσης.
3. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Χαράλαμπος Μπιλλίνης**, συμμετείχε στη συνεδρίαση με την ιδιότητα του Αντιπρύτανη Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.
4. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ιωάννης Θεοδωράκης**, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.
5. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Στέφανος Παρασκευόπουλος**, Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων.
6. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Νικόλαος Δαναλάτος**, Κοσμήτορας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών.
7. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Παντελεήμων Μπάγκος**, Κοσμήτορας της Σχολής Θετικών Επιστημών.
8. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Γεώργιος Σταμούλης**, Κοσμήτορας της Πολυτεχνικής Σχολής.
9. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Αθανάσιος Παπαϊωάννου**, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας.
10. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ηλίας Σάββας**, Κοσμήτορας της Σχολής Τεχνολογίας.
11. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Χρήστος Κόλλιας**, Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών.
12. Αναπληρωτής Καθηγητής **Παναγιώτης Πολίτης**, Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.
13. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Αθανάσιος Γιαννούκας**, Πρόεδρος του Τμήματος Ιατρικής.
14. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Δημήτριος Καρπούζας**, Πρόεδρος του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας.
15. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Νικόλαος Στριμπάκος**, Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.
16. Αναπληρωτής Καθηγητής **Βασίλειος Παπασιός**, Πρόεδρος του Τμήματος Κτηνιατρικής.
17. Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας **Μαρία Παπαρούση**, Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.
18. Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας **Τασούλα Τσιλιμένη**, Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης.
19. Αναπληρωτής Καθηγητής **Δημήτριος Παλαιοθόδωρος**, Πρόεδρος του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.
20. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Σεραφείμ Πολύζος**, Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης.

- 
21. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Σπυρίδων Καραμάνος**, Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών.
 22. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Κωνσταντίνος Μανωλίδης**, Πρόεδρος του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών.
 23. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ευριπίδης Μυστακίδης**, Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών.
 24. Αναπληρωτής Καθηγητής **Δημήτριος Μπαργιώτας**, Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών.
 25. Αναπληρωτής Καθηγητής **Ιωάννης Αναγνωστόπουλος**, Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική.
 26. Αναπληρωτής Καθηγητής **Γεώργιος Φούρλας**, Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
 27. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Μαρία Αδάμ**, Πρόεδρος της ΠΣ του Τμήματος Μαθηματικών.
 28. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Νικόλαος Διγγελίδης**, Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
 29. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Αθανάσιος Τζιαμούρτας**, Πρόεδρος της ΠΣ του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας.
 30. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Δημήτριος Βαφείδης**, Πρόεδρος του Τμήματος Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος.
 31. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Νικόλαος Τσιρόπουλος**, Πρόεδρος του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος.
 32. Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας **Ελένη Βογιατζή-Καμβούκου**, Πρόεδρος του Τμήματος Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας.
 33. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ιωάννης Μποζιάρης**, Πρόεδρος της ΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής.
 34. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ιωάννης Παπαδόπουλος**, Πρόεδρος του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού.
 35. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Βασίλειος Γερογιάννης**, Πρόεδρος του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων.
 36. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ιωάννης Παπαδημόπουλος**, Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.
 37. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Ελπινίκη Παπαγεωργίου**, Πρόεδρος του Τμήματος Συστημάτων Ενέργειας.
 38. Αναπληρωτής Καθηγητής **Ευθύμιος Προβίδας**, Πρόεδρος του Τμήματος Περιβάλλοντος.
 39. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ηλίας Κεβόρκ**, Πρόεδρος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.
 40. Αναπληρωτής Καθηγητής **Αθανάσιος Φάσσας**, Πρόεδρος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.
 41. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Γεωργία Γκαράνη**, Πρόεδρος του Γενικού Τμήματος Λάρισας.
 42. Δρ. **Λάμπρος Βασιλειάδης**, Εκπρόσωπος Ε.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
 43. κ. **Ευθυμία Πάττα**, Εκπρόσωπος μελών Διοικητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (αποσυνδέθηκε-αποχώρησε με την έναρξη των Διοικητικών Θεμάτων της Η/Δ της συνεδρίασης της Συγκλήτου).
 44. κ. **Αλέξανδρος Κουτσελίνης**, Εκπρόσωπος Ε.Τ.Ε.Π του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Από τα αναπληρωματικά μέλη παρόντα στη συνεδρίαση της Συγκλήτου ήταν οι κ.κ. :

1. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Γεώργιος Φθενάκης**, συμμετείχε στη συνεδρίαση με την ιδιότητα του Αν. Προέδρου της ΠΣ του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας.
2. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Θεόδωρος Καρακαασίδης**, συμμετείχε στη συνεδρίαση με την ιδιότητα του Αν. Προέδρου του Τμήματος Φυσικής.
3. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Κλεονίκη Νικονάνου**, συμμετείχε στη συνεδρίαση με την ιδιότητα της Αν. Προέδρου της ΠΣ του Τμήματος Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών.

Από τη συνεδρίαση της Συγκλήτου απουσίαζαν τα κάτωθι τακτικά-αναπληρωματικά μέλη:

1. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Ιωάννης Στεφανίδης**, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας.
2. Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας **Γεωργία Ανδρέου**, Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης.
3. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Πέτρος Λάμπας**, Πρόεδρος του Γενικού Τμήματος Λαμίας.
4. Καθηγητής πρώτης βαθμίδας **Χρήστος Γκόβαρης**, Αν. Πρόεδρος της ΠΣ του Τμήματος Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών.
5. Δρ. **Βασίλειος Αργυρούλης**, Εκπρόσωπος Ε.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Δεν συμμετείχαν εκπρόσωποι των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων), επειδή μέχρι σήμερα δεν έχουν γνωστοποιηθεί στη Γραμματεία του Συγκλήτου εκλεγμένοι εκπρόσωποι αυτών.

Στη συνεδρίαση της Συγκλήτου συμμετείχαν επίσης ο Πρόεδρος του Ενιαίου Συλλόγου Διδασκόντων μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αν. Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς, ο Αντιπρόεδρος του ΠΕΚ 'ΙΑΣΩΝ', Καθηγητής Κωνσταντίνος Τεπετές και η Πρόεδρος του Συλλόγου μελών ΕΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κ. Σοφία Μαργώνη, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Επίσης, στη συνεδρίαση της Συγκλήτου συμμετείχαν, για ενημέρωση του Σώματος, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι κ.κ.:

1. κ. Βασιλική Βεοπούλου, Αν. Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Διοικητικού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
2. κ. Βασιλεία Φράγκου, Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
3. κ. Σεραφείμ Τσαμασιώτης, Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
4. κ. Γεώργιος Παπαϊωάννου, Αν. Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. κ. Κουκουβάνη Μαρία, Αν. Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και
6. κ. Αναστασίου Μαρία, Αν. Προϊσταμένη του Τμήματος Σπουδών της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Πρακτικά τήρησε η κα. Αλεξάνδρα Παλαβάκη, υπάλληλος με σχέση εργασίας ΙΔΑΧ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τη γραμματειακή υποστήριξη της κας Χρυσούλας Γιαλύτη, υπαλλήλου με σχέση εργασίας ΙΔΑΧ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ



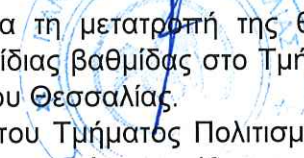
Θέμα 1^ο: Έναρξη Συνεδρίασης.

Θέμα 2^ο: Ενημέρωση από τον Πρύτανη.

Θέμα 3^ο: Επικύρωση πρακτικών.

Θέμα 4^ο: Ακαδημαϊκά Θέματα.

1. Έγκριση Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
2. Έγκριση τροποποίησης του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
3. Έγκριση ίδρυσης Αγγλόφωνου Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «*Host-microbe Interactions*» μεταξύ των Τμημάτων Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών και του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
4. Έγκριση ίδρυσης και Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «*Καρδιακή Ανεπάρκεια – Καρδιο-ογκολογία – Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση*» (MSc in Heart Failure - Cardio-oncology - Cardiovascular Rehabilitation) στο Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. Έγκριση τροποποίησης του Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «*Εφαρμοσμένη Οικονομική*» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
6. Έγκριση τροποποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
7. Έγκριση τροποποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
8. Έγκριση τροποποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
9. Έγκριση Προγράμματος Εξομοίωσης του Τμήματος Γεωπονίας-Αγροτεχνολογίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
10. Έγκριση Προγράμματος Εξομοίωσης του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
11. Έγκριση προγράμματος μαθημάτων για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
12. Χορήγηση βεβαίωσης απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων από την παρακολούθηση μαθημάτων Πληροφορικής στους απόφοιτους του Τμήματος Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
13. Αξιολόγηση του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.
14. Ανασυγκρότηση επταμελούς επιτροπής κρίσης στο Γενικό Τμήμα Λαμίας για τη μετατροπή της θέσης Καθηγητών α' βαθμίδας από προσωποπαγή σε οργανική της ίδιας βαθμίδας.

- 
15. Συγκρότηση επταμελούς επιτροπής κρίσης για τη μετατροπή της θέσης Καθηγητών α' βαθμίδας από προσωποπαγή σε οργανική της ίδιας βαθμίδας στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
 16. Ανασυγκρότηση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
 17. Ανασυγκρότηση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
 18. Ανασυγκρότηση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
 19. Επικαιροποίηση Μητρώων Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών εκλεκτόρων του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017, τ. Β').
 20. Επικαιροποίηση Μητρώων Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών εκλεκτόρων του Τμήματος Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017, τ. Β').
 21. Επικαιροποίηση Μητρώων Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών εκλεκτόρων του Τμήματος Γεωπονίας-Αγροτεχνολογίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017, τ. Β').
 22. Επικαιροποίηση Μητρώων Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών εκλεκτόρων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017, τ. Β').
 23. Επικαιροποίηση Μητρώων Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών εκλεκτόρων του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017, τ. Β').
 24. Επικαιροποίηση Μητρώων Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών εκλεκτόρων του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017, τ. Β').
 25. Επικαιροποίηση Μητρώων Εσωτερικών και Εξωτερικών μελών εκλεκτόρων του Τμήματος Συστημάτων Ενέργειας της Σχολής Τεχνολογίας, σύμφωνα με την Υ.Α. Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-01-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017, τ. Β').
 26. Τροποποίηση Ακαδημαϊκού Ημερολογίου πανεπιστημιακού έτους 2020-2021 του Τμήματος Διαιτολογίας και Διατροφολογίας της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
 27. Ορισμός Επιτροπής για την επανέναρχη της διά ζώσης εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
 28. Διάφορα Ακαδημαϊκά Θέματα.

Θέμα 5^ο: Οικονομικά Θέματα.

1. Έγκριση 5ης τροποποίησης Προϋπολογισμού οικονομικού έτους 2021 (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011, άρθρο 57, παρ. 3 όπως ισχύει με το άρθρο 83, παρ. 6 του Ν. 4485/17).
2. Έγκριση 6ης τροποποίησης Προϋπολογισμού οικονομικού έτους 2021.
3. Κατανομή χρηματικού ποσού για την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού με σχέση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου (διδασκόντων με το Π.Δ.407/80) και Ακαδημαϊκών Υποτρόφων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.
4. Έγκριση του πρακτικού με αρ. πρωτ.: 5989/21/ΓΠ/09-04-2021 σχετικά με την τροποποίηση (παράταση) συμβάσεων σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. ζ του άρθρου 221 και της παρ. γ του άρθρου 132 του ν. 4412/2016 της με Αρ. Πρόσκλησης 22172/20/ΓΠ /11-11-2020 για τη

φύλαξη των κτηριακών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε Βόλο, Λάρισα, Τρικαλα, Καρδίτσα και Λαμία.

5. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 4188/21/ΓΠ/09-03-20 πρακτικού Νο 21 της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης των εγγυητικών επιστολών καλής εκτέλεσης του συνοπτικού διαγωνισμού με κριτήριο κατακύρωσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά αποκλειστικά βάσει τιμής (χαμηλότερη τιμή) με αντικείμενο την «παροχή υπηρεσιών Τεχνικού Ασφαλείας και Ιατρού Εργασίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» για το έτος 2020, συνολικού προϋπολογισμού σαράντα οκτώ χιλιάδων τριακοσίων ευρώ (48.300,00€) συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. (αρ. πρωτ. Διακήρυξης: 30240/19/ΓΠ1/05-12-2019, ΑΔΑΜ:19PROC005976049).
6. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 5194/21/ΓΠ1/29-03-2021 πρακτικού Νο 4 της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης των εγγυητικών επιστολών καλής εκτέλεσης των οικονομικών φορέων «Μοσχοβίδη Α. Γεωργία» και «SCIENTACT Α.Ε.» του ανοικτού, ηλεκτρονικού, μειοδοτικού διαγωνισμού κάτω των ορίων, με κριτήριο κατακύρωσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά αποκλειστικά βάσει τιμής (χαμηλότερη τιμή) για την «Προμήθεια υλικών (ζωοτροφές, γεωργικά εφόδια, κτηνιατρικά φάρμακα κλπ) για τις ανάγκες των Αγροκτημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε Λάρισα και Βελεστίνο» (αρ. πρωτ. Διακήρυξης: 31894/19/ΓΠ/24-12-2019, ΑΔΑΜ: 19PROC006108800).
7. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 5206/21/ΓΠ1/29-03-2021 πρακτικού Νο3 της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης των εγγυητικών επιστολών καλής εκτέλεσης των οικονομικών φορέων «GLASS CLEANING», «EUROCHEM ABEE» και «Α. ΚΑΡΥΠΙΔΗΣ ΑΒΕΕ» του συνοπτικού διαγωνισμού με κριτήριο κατακύρωσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά αποκλειστικά βάση τιμής (χαμηλότερη τιμή) με αντικείμενο την «Προμήθεια υγειονομικού υλικού και εξοπλισμού για την υποστήριξη της σταδιακής, ασφαλούς και ομαλής επαναλειτουργίας των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και την προστασία από την διάδοση του κορωνοϊού Covid-19 των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» (αρ. πρωτ. Διακήρυξης: 20678/20/ΓΠ1/21-10-2020, ΑΔΑΜ: 20PROC007518794).
8. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 5614/21/ΓΠ/05-04-2021 πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης της εγγυητικής επιστολής καλής εκτέλεσης του διαγωνισμού με τη διαδικασία της Πρόσκλησης σε διαπραγμάτευση χωρίς προηγούμενη δημοσίευση (άρθρο 32 της οδηγίας 2014/24/ΕΕ) για την παροχή υπηρεσιών εξειδικευμένης πληροφορικής για την ενοποίηση των πληροφοριακών συστημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας σύμφωνα με τον Νόμο 4589/2019 (ΦΕΚ 13/τχ Α'/29-01-2019) με την εταιρεία ΟΤΣΑ.Ε. (Αρ. πρωτ. Πρόσκλησης: 13340/19/ΓΠ/04-06-2019, ΑΔΑΜ: 19PROC005053643).
9. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 5238/21/ΓΠ/29-03-2021 πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης της εγγυητικής επιστολής καλής εκτέλεσης του συνοπτικού διαγωνισμού με κριτήριο κατακύρωσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά αποκλειστικά βάση τιμής (χαμηλότερη τιμή) με αντικείμενο την «προμήθεια δικτυακού εξοπλισμού του νέου κτιρίου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», συνολικού προϋπολογισμού εβδομήντα τριών χιλιάδων οκτακοσίων ενενήντα οκτώ ευρώ και είκοσι ενός λεπτών (73.898,21€) συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. 24% (αρ. πρωτ. Διακήρυξης: 24785/19/ΓΠ1/14-10-2019 ΑΔΑΜ:19PROC005700725).
10. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 6059/21/ΓΠ/09-04-2021 πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης της εγγυητικής επιστολής καλής εκτέλεσης του ανοικτού, ηλεκτρονικού διαγωνισμού άνω των ορίων, με κριτήριο κατακύρωσης τη συμφερότερη προσφορά, βάσει της βέλτιστης ποιότητας – τιμής, σύμφωνα με το άρθρο 86 του Ν. 4412/2016, για την ανάδειξη αναδόχου/ων για την προμήθεια Α) εξοπλισμού γεωργικών μηχανημάτων, Β) εξοπλισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, Γ) ποικίλου εξοπλισμού, Δ) εξοπλισμού επίπλων, Ε) εργαστηριακού εξοπλισμού, ΣΤ) ιατρικού εξοπλισμού, Ζ) εξοπλισμού οργάνων εργαστηρίων φυσικής, συνολικού προϋπολογισμού τριακοσίων πενήντα χιλιάδων διακοσίων τριάντα τριών ευρώ και σαράντα δύο λεπτών (350.233,42€) χωρίς Φ.Π.Α. και ποσού τετρακοσίων τριάντα τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ογδόντα εννέα ευρώ και σαράντα

- τεσσάρων λεπτών (434.289,44€) συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α. 24%. (αρ. πρωτ. Διακήρυξης: 30644/19/ΓΠ/12-12-2019, ΑΔΑΜ:19PROC006017557).
11. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 4139/21/ΓΠ 08-03-2021 πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης της εγγυητικής επιστολής καλής εκτέλεσης του οικονομικού φορέα «ΠΝΟΗ - Κ. Σισμανίδης Ε.Π.Ε.», του ανοιχτού, ηλεκτρονικού διαγωνισμού κάτω των ορίων με κριτήριο κατακύρωσης τη συμφερότερη προσφορά, βάσει της βέλτιστης ποιότητας – τιμής, σύμφωνα με το άρθρο 86 του Ν. 4412/2016, για την ανάδειξη αναδόχου/ων για την προμήθεια εκπαιδευτικού εξοπλισμού – επίπλων – χημικών αναλωσίμων - μηχανημάτων γραφείου και υπολογιστών για τον εξοπλισμό των Ακαδημαϊκών Τμημάτων - Κοσμητειών και ΠΜΣ χωρίς δίδακτρα σε βάρος του ΚΑΕ 4121^α, συνολικού προϋπολογισμού εκατόν είκοσι χιλιάδων τετρακοσίων πενήντα οκτώ ευρώ και πενήντα έξι λεπτών (120.458,56€) συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. 24% και 97.144,00€ χωρίς Φ.Π.Α. 24% (αρ. πρωτ. Διακήρυξης: 14412/17/ΓΠ/5-10-2017).
 12. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 4140/21/ΓΠ 08-03-2021 πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού περί αποδέσμευσης της εγγυητικής επιστολής καλής εκτέλεσης του οικονομικού φορέα «ΑΦΟΙ Α. ΣΕΛΙΔΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ» του ανοιχτού, ηλεκτρονικού διαγωνισμού κάτω των ορίων με κριτήριο κατακύρωσης τη συμφερότερη προσφορά, συνολικού προϋπολογισμού διακοσίων πενήντα οκτώ χιλιάδων ευρώ (258.000,00€) συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α. 24% (208.064,48 € χωρίς Φ.Π.Α.). Η δαπάνη βαρύνει το ΠΔΕ 2014ΣΕ54600035 (Π.Κ. 2014ΣΕ04600000 Εξοπλισμός Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας). (αρ. πρωτ. Διακήρυξης: 16490/17/ΓΠ/07-11-2017).
 13. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 6774/21/ΓΠ/19-4-2021 πρακτικού αποσφράγισης και ελέγχου των δικαιολογητικών κατακύρωσης του οικονομικού φορέα «INTEROPTICS ΑΕΕ» στο πλαίσιο του ανοιχτού ηλεκτρονικού διαγωνισμού άνω των ορίων, σύμφωνα με το άρθρο 27 του ν. 4412/16 με κριτήριο κατακύρωσης την πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει τιμής (χαμηλότερη), για την προμήθεια ηλεκτρονικών συνδρομών περιοδικών και βάσεων δεδομένων για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης & του Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αναφορικά με τα έτη 2021 και 2022, συνολικού προϋπολογισμού πεντακοσίων χιλιάδων ευρώ (500.000,00€) με Φ.Π.Α. (412.264,15€ χωρίς Φ.Π.Α.), ο οποίος κατανέμεται ως ακολούθως: Εξήντα έξι χιλιάδες ευρώ (66.000,00€) με Φ.Π.Α. 6% (62.264,15€ χωρίς Φ.Π.Α.) για την προμήθεια έντυπων ή έντυπων συνοδευόμενων και από την ηλεκτρονική έκδοση συνδρομών και τετρακόσιες τριάντα τέσσερις χιλιάδες ευρώ (434.000,00€) με Φ.Π.Α. 24% (350.000,00€ χωρίς Φ.Π.Α.) για την προμήθεια ηλεκτρονικών συνδρομών (Αρ.Πρωτ. 25145/20/ΓΠ/31.12.2020, ΑΔΑΜ: 20PROC007969525 2020-12-31).
 14. Έγκριση του με αρ. πρωτ.: 6604/21/ΓΠ/16.04.2021 πρακτικού επικαιροποίησης των ειδών (Α1, Α2, Α3, Α8, Α9, Α11, Α18, Α26, Α38, Α39, Α43, Α46, Α47, Α48, Α49, Α50, Α52, Α56, Β11, Β18, Β38, Β45, Γ16, Γ18 και Γ48) της επιχείρησης «ΣΑΡΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΜΠΟΡΙΟ Η/Υ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ» και των ειδών (Β24 και Γ75) της εταιρείας «SPECTRATECH Α.Ε.» σχετικά με τον ανοικτό, ηλεκτρονικό διαγωνισμό άνω των ορίων με κριτήριο κατακύρωσης τη συμφερότερη προσφορά, βάσει της βέλτιστης ποιότητας – τιμής, σύμφωνα με το άρθρο 86 του Ν. 4412/2016, για την ανάδειξη αναδόχου/ων για την προμήθεια: Α) εξοπλισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, Β) εξοπλισμού εκτυπωτικών μηχανημάτων, Γ) ποικίλου εξοπλισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, Δ) εξοπλισμού επίπλων, Ε) ιατρικού εξοπλισμού, ΣΤ) εργαστηριακού εξοπλισμού, Ζ) εξοπλισμού κλιματιστικών, Η) εξοπλισμού αναλωσίμων εργαστηρίου, Θ) ποικίλου εξοπλισμού, συνολικού προϋπολογισμού διακοσίων τριάντα έξι χιλιάδων εξακοσίων οκτώ ευρώ και πενήντα εννέα λεπτών (236.608,59€) χωρίς Φ.Π.Α. και ποσού διακοσίων ενενήντα τριών χιλιάδων τριακοσίων ενενήντα τεσσάρων ευρώ και εξήντα πέντε λεπτών (293.394,65€) συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α. 24% (αρ. πρωτ. Διακήρυξης 13850/20/ΓΠ/16.07.2020 ΑΔΑΜ:20PROC007034160 2020-07-16).
 15. Διάφορα Οικονομικά Θέματα.

Θέμα 6^ο: Θέματα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

1. Καθορισμός μαθημάτων στα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σύμφωνα με τις αποφάσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων και σε συνέχεια της ανακατανομής των

υποτροφιών της με αρ. 249/26-03-2021 συνεδρίασης της Συγκλήτου, για το έργο με κωδικό ΕΔΒΜ143 και τίτλο: «Υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων».

2. Διάφορα θέματα του Ειδικού Λογαριασμού Κανδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Θέμα 7^ο: Θέματα του Αβερώφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ).

1. Ορισμός μελών του Συμβουλίου Διοίκησης του Αβερώφειου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Θεσσαλίας (ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.).
2. Διάφορα Θέματα του ΑΒ.Α.ΤΕ.ΠΑ.Θ.

Θέμα 8^ο: Τεχνικά Θέματα.

1. Διάφορα Τεχνικά Θέματα.

Θέμα 9^ο: Διοικητικά Θέματα.

1. Μετακίνηση του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας Κωτσόπουλου Σπυρίδωνα, με γνωστικό αντικείμενο «*Διαχείριση Υδατικών Πόρων*», από το Γενικό Τμήμα, με έδρα τη Λάρισα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
2. Μετακίνηση του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας Χαρτώνα Χρυσάφη, με γνωστικό αντικείμενο «*Μαθηματική Ανάλυση ή Εφαρμοσμένα Μαθηματικά*», από το Γενικό Τμήμα, με έδρα τη Λάρισα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
3. Μετάταξη μέλους Ε.Ε.Π, της Κάκαρη Διαμάντως, με ειδικότητα τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
4. Μετακίνηση μέλους Ε.Τ.Ε.Π., του Δήμου Χρήστου, με ειδικότητα «*Ξενοδοχειακές Εφαρμογές με Η/Υ*», από το Γενικό Τμήμα, με έδρα τη Λάρισα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. Ίδρυση Γραφείου υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
6. Ενημέρωση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για άσκηση πειθαρχικής αγωγής κατά μέλους ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
7. Διάφορα Διοικητικά Θέματα.

Θέμα 10^ο: Διάφορα Θέματα.

1. Διάφορα.

Θέμα 4^ο: Ακαδημαϊκά Θέματα.

11. Έγκριση προγράμματος μαθημάτων για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η Σύγκλητος αφού έλαβε υπόψη της:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-05-2010/τ. Α'), όπως αντικαταστάθηκε με τη διάταξη της παρ. 1 του άρθρου 111 του Νόμου 4547/2018 (ΦΕΚ 102/τ.Α'/12-06-2018).
2. Το σχετικό απόσπασμα πρακτικού της αριθμ. 14/14-4-2021 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
3. Το με αρ. πρωτ. 180/16-4-2021 (αρ. πρωτ. Π.Θ. 6706/21/ΓΠ1/16-4-2021) έγγραφο του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
4. Το προτεινόμενο Πρόγραμμα μαθημάτων για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των αποφοίτων του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. Το γραπτό ενημερωτικό σημείωμα της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων.
6. Την προφορική εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητή Ιωάννη Θεοδωράκη
κι έπειτα από συζήτηση

αποφασίζει ομόφωνα

Εγκρίνει το Πρόγραμμα μαθημάτων για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στους αποφοίτους του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με την απόφαση που έλαβε η Συνέλευση του ανωτέρω Τμήματος στην αρ. 14/14-4-2021 συνεδρίασή της (επισυνάπτεται και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του παρόντος πρακτικού).


ΕΠΙΣΗΜΟ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ
19/5/2021
Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΛΑΒΑΚΗ

Handwritten text, possibly a signature or initials, located in the lower-left quadrant of the page.



Πρόγραμμα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΜΠΔΕ) στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Α. Στόχος και Αναγκαιότητα του Προγράμματος Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΜΠΔΕ)

Με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, κατά το Β' Κύκλο του Προγράμματος Σπουδών (δηλ. στο 3^ο και στο 4^ο έτος των σπουδών) οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος:

- στο 5^ο εξάμηνο και στο 6^ο εξάμηνο, παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα και επιλέγουν τέσσερα (4) από έντεκα (11) προσφερόμενα (σε κάθε εξάμηνο) μαθήματα επιλογής,
- στο 7^ο και στο 8^ο εξάμηνο, παρακολουθούν τρία (3) μαθήματα επιλογής σε κάθε εξάμηνο παράλληλα με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας που αναλαμβάνουν. Συγκεκριμένα, στο 7^ο εξάμηνο επιλέγουν τρία (3) μαθήματα από εννέα (9) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, και στο 8^ο εξάμηνο επιλέγουν τρία (3) μαθήματα από έντεκα (11) προσφερόμενα μαθήματα επιλογής.

Στην παρούσα εισήγηση προτείνεται να παρέχεται επιπροσθέτως στους προπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος η δυνατότητα της επιλογής να παρακολουθούν, κατά τη διάρκεια των τριών (3) τελευταίων εξαμήνων (δηλ. στο 6^ο, 7^ο και 8^ο εξάμηνο) των προπτυχιακών τους σπουδών, οκτώ (8) επιπρόσθετα μαθήματα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται πρακτική άσκηση. Το επιπρόσθετο αυτό σύνολο μαθημάτων θα αποτελεί το Πρόγραμμα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΜΠΔΕ) του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων και τα μαθήματα που



το αποτελούν εμπíπτουν σε τρεις θεματικές περιοχές: α) Εκπαίδευση και Αγωγή, β) Μάθηση και Διδασκαλία και γ) Ειδική Διδακτική και μικρο-διδασκαλίες.

Στόχος της εισαγωγής και της λειτουργίας του ΠΜΠΔΕ στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι να παρέχεται η ευκαιρία και η δυνατότητα στους φοιτητές του Τμήματος να παρακολουθούν μαθήματα που είναι αναγκαία για την απόκτηση βασικής παιδαγωγικής και διδακτικής κατάρτισης, τόσο θεωρητικής όσο και πρακτικής φύσεως, στο αντικείμενο της Πληροφορικής. Με την παρακολούθηση και την επιτυχή εξέταση στα οκτώ (8) μαθήματα του ΠΜΠΔΕ οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πιστοποιούν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να έχουν τις ουσιαστικές και τις τυπικές προϋποθέσεις καθώς και το επαγγελματικό δικαίωμα να εργάζονται ως Εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ86) στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή, πέραν των θεσμών της δημόσιας εκπαίδευσης, σε οποιαδήποτε θέση στην οποία απαιτούνται πιστοποιημένα προσόντα Εκπαιδευτικού Πληροφορικής.

Για την οργάνωση του Προγράμματος Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, έχουν ληφθεί υπόψη τα ακόλουθα:

1. Οι κανονιστικές διατάξεις για την Παιδαγωγική Επάρκεια αποφοίτων Πληροφορικής (Άρθρο 39, Ν. 3794/2009, ΦΕΚ 156/Α'/4-9-2009 και Άρθρο 54 Ν.4589/2019).
2. Το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (αρ. 29 του Ν. 4521/2018 (ΦΕΚ 38/Α'/02-03-2018)) για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής (πρώην κλάδος ΠΕ19).
3. Τις προβλέψεις της παρ. 1 του άρθρου 111 του Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102 /Α'/12-6-2018) σχετικά με την πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας για τη συμμετοχή στο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ με σκοπό το διορισμό στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
4. Αντίστοιχα προγράμματα μαθημάτων για πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σε Τμήματα Πληροφορικής των ελληνικών ΑΕΙ.

Επιπρόσθετα, η εισαγωγή του ΠΜΠΔΕ κρίνεται ως απολύτως αναγκαία ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας να είναι ισότιμοι με τους αποφοίτους του ομότιτλου και ομοειδούς Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πειραιά, το οποίο προσφέρει Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους αποφοίτους του μέσω μιας (ανάλογης) οριζόντιας κατεύθυνσης στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος με τίτλο «Παιδαγωγικές και Διδακτικές Ικανότητες».

[βλ. https://www.ds.unipi.gr/files/2019/06/Paidagwgiki_didaktiki_ikanotita_apofitwn_tmimatos.pdf]

Τέλος, να σημειωθεί ότι στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αντίστοιχα Προγράμματα Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο αντικείμενο της Πληροφορικής έχουν θεσμοθετήσει και παρέχουν στους φοιτητές τους το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και το Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική. Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των δύο αυτών Τμημάτων καλύπτουν τομείς της Πληροφορικής όπως και το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων.

B. Οργάνωση του Προγράμματος Μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΜΠΔΕ)

Παρέχεται η δυνατότητα, σε όσους προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων το επιθυμούν, να δηλώνουν στο 6^ο, 7^ο και 8^ο εξάμηνο των σπουδών τους επιπρόσθετα μαθήματα που θα πιστοποιούν Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια (ΠΔΕ), ώστε να μην καταστρατηγηθεί η υποχρέωση επιλογής των ήδη υπαρχόντων μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Επομένως, παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέγουν και να εξετάζονται σε περισσότερα μαθήματα από τα απολύτως απαραίτητα για την απόκτηση πτυχίου. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, όσοι απόφοιτοι έχουν επιλέξει το ΠΜΠΔΕ, θα λαμβάνουν μαζί με το πτυχίο τους ένα Παράρτημα Πτυχίου με τίτλο «Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας». Συγκεκριμένα, κάθε απόφοιτος του Τμήματος, εφόσον έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το ΠΜΠΔΕ, θα αποκτά Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας στο αντικείμενο της Πληροφορικής, το οποίο, μαζί με τον βασικό τίτλο σπουδών (πτυχίο) του Τμήματος, θα του επιτρέπει τη συμμετοχή στο διαγωνισμό επιλογής εκπαιδευτικών Πληροφορικής (ΠΕ86) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή, πέραν των θεσμών της δημόσιας εκπαίδευσης, σε όποια θέση απαιτούνται πιστοποιημένα προσόντα εκπαιδευτικού.

Εξασφαλίζουν πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας όσοι από τους πτυχιούχους παρακολούθησαν και εξετάστηκαν επιτυχώς στα οκτώ (8) μαθήματα του ΠΜΠΔΕ που περιλαμβάνουν συνολικά 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

Συγκεκριμένα, το ΠΜΠΔΕ περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα:

A/A	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδ.	ΔΜ/ECTS	Εξάμηνο	Θεματική Περιοχή
ΠΔΕ1	Διδακτική της Τεχνολογίας	4	5	6 ^ο	Ειδική Διδακτική και μικρο-διδασκαλίες
ΠΔΕ2	Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην	4	4	6 ^ο	Μάθηση και Διδασκαλία

	Εκπαίδευση				
ΠΔΕ3	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	4	3	7 ^ο	Εκπαίδευση και Αγωγή
ΠΔΕ4	Γενική Παιδαγωγική	4	3	7 ^ο	Εκπαίδευση και Αγωγή
ΠΔΕ5	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	4	3	7	Μάθηση και Διδασκαλία
ΠΔΕ6	Συστήματα Ηλεκτρονικής Μάθησης	4	4	8 ^ο	Μάθηση και Διδασκαλία
ΠΔΕ7	Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός STEM	4	3	8 ^ο	Εκπαίδευση και Αγωγή
ΠΔΕ8	Πρακτική Άσκηση (μικρο-διδασκαλίες)	4	5	8 ^ο	Ειδική διδακτική και μικρο-διδασκαλίες

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα να συμπεριλαμβάνουν τα μαθήματα του ΠΜΠΔΕ στις δηλώσεις μαθημάτων, τις οποίες υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος, στο 6ο, 7ο και 8ο εξάμηνο των σπουδών τους, ώστε να μπορούν να τα παρακολουθήσουν και να εξεταστούν σε αυτά. Να σημειωθεί ότι μάθημα «ΠΔΕ1 - Διδακτική της Τεχνολογίας» περιλαμβάνεται ήδη στα μαθήματα επιλογής του 6ου εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και είναι ένα μάθημα με 5 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Συνεπώς, το μάθημα «Διδακτική της Τεχνολογίας», εάν επιλεγεί από κάποιον φοιτητή, θα συνυπολογίζεται και στη λήψη του πτυχίου και στη λήψη του πιστοποιητικού της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Τονίζεται ξανά ότι τα μαθήματα του ΠΜΠΔΕ δεν αντικαθιστούν κανένα από τα υπάρχοντα μαθήματα επιλογής του υπάρχοντος Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περίγραμμα κάθε μαθήματος του ΠΜΠΔΕ παρατίθενται ακολούθως για κάθε μάθημα ξεχωριστά.

Γ. Περιγράμματα Μαθημάτων του ΠΜΠΔΕ



ΠΔΕ1. Διδακτική της Τεχνολογίας (ΔΜ/ECTS 5 | ΕΞ6)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να κατανοεί τις ιδιαιτερότητες της διδασκαλίας της Πληροφορικής και των Ψηφιακών Τεχνολογιών οι οποίες σχετίζονται με τη διαφορετικότητα ως προς τα χαρακτηριστικά, τα κίνητρα, τον προτιμητέο τρόπο, τόπο και χρόνο μάθησης του μαθητευόμενου κοινού,
- να γνωρίζει την ιστορική εξέλιξη της διδακτικής της Πληροφορικής με ή χωρίς τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού,
- να εφαρμόζει τις κύριες στρατηγικές μάθησης στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων,
- να υλοποιεί εφαρμογές με την αξιοποίηση λογισμικών υποστήριξης της διδασκαλίας της πληροφορικής, και
- να αξιολογεί με συστηματικό τρόπο την ποιότητα του εκπαιδευτικού λογισμικού.

Περίγραμμα

- Εισαγωγή στη διδασκαλία της Τεχνολογίας και ειδικότερα της Πληροφορικής.
- Πολιτικές εισαγωγής και βαθμός ενσωμάτωσης της Πληροφορικής στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας και τα αναλυτικά προγράμματα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.
- Η διδασκαλία της Πληροφορικής ως γνωστικό αντικείμενο στην Ελλάδα: προγράμματα σπουδών, μαθήματα, εκπαιδευτικό υλικό, σχολικά εργαστήρια.
- Θέματα διδακτικής της πληροφορικής: παραδοσιακές διδακτικές προσεγγίσεις και προσεγγίσεις που βασίζονται σε σύγχρονες θεωρίες μάθησης, μαθησιακές δυσκολίες σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής, παραδείγματα από σχέδια μαθήματος και δραστηριότητες.
- Περιβάλλοντα υποστήριξης της διδασκαλίας της Πληροφορικής όπως είναι, για παράδειγμα, τα λογισμικά Jeroo, KarelRobot, Alice, Scratch κλπ..
- Ανάλυση τρόπου σχεδιασμού και ανάπτυξης παιχνιδιών με τα εργαλεία MIT Scratch.
- Εργαστηριακή εφαρμογή με ανάπτυξη παιχνιδιών φυσικής αλληλεπίδρασης.

ΠΔΕ2. Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση (ΔΜ/ECTS 4 | ΕΞ6)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά από την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/ή:

- να γνωρίζει και να κατανοεί τις φάσεις, τις σύγχρονες τάσεις, τις πολιτικές ένταξης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διδακτική πρακτική και την αξιολόγηση της μάθησης,
- να αναλύει, να αξιολογεί, να επιλέγει και να τεκμηριώνει ποια ψηφιακά συστήματα είναι παιδαγωγικά κατάλληλα για την υποστήριξη συγκεκριμένων διδακτικών στρατηγικών, και
- να σχεδιάζει και να δημιουργεί παιδαγωγικά τεκμηριωμένα διδακτικά σενάρια για τη σχολική εκπαίδευση υποστηριζόμενα από ΤΠΕ και Ψηφιακά Συστήματα (ΨΣ).

Περίγραμμα

- Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ και των ΨΣ στη σχολική εκπαίδευση: εκπαιδευτική πολιτική και επιστημονική θεμελίωση.
- Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των ΨΣ. Μοντέλα εισαγωγής τους στη σχολική εκπαίδευση. σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδακτική μεθοδολογία με την υποστήριξη ΤΠΕ και ΨΣ.
- Κριτήρια ταξινόμησης και κατηγοριοποίησης ΤΠΕ και ΨΣ στη σχολική εκπαίδευση.
- Μελέτη ΤΠΕ και ΨΣ για την υποστήριξη:
 - Αυτομάθησης και καθοδηγούμενης εκπαίδευσης (Tutorials)
 - Εξάσκησης και πρακτικής (Drill and Practice)
 - Επίλυσης προβλημάτων (Problem Solving)
 - Μοντελοποίησης (Modeling)
 - Εικονικών εργαστηρίων (Virtual Labs) και προσομοιώσεων (Simulations)
 - Διερευνητικής μάθησης (Inquiry-based Learning)
 - Συνεργατικής μάθησης (Collaborative Learning)
 - Αξιολόγησης μάθησης (Assessment of Learning)
 - Εκπαιδευτικά παιχνίδια (Educational Games)
- Πρακτικά θέματα υλοποίησης του ψηφιακού σχολείου - Υποδομές.
 - Διαδραστικοί πίνακες
 - Κινητό εργαστήριο Πληροφορικής
 - Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (Learning Management Systems – LMSs)

ΠΑΕ3. Εκπαιδευτική ψυχολογία (ΔΜ/ECTS/3 | ΕΞ7)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές θεωρίες της ψυχολογίας (νοημοσύνης, γνωστικής ανάπτυξης και κινήτρων) που σχετίζονται με την εκπαίδευση,
- να εξοικειωθεί με τις εφαρμογές των θεωριών της εκπαιδευτικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση,
- να γνωρίζει τις βασικές θεωρίες νοημοσύνης και γνωστικής ανάπτυξης, και
- να κατανοεί την επίδραση των παραγόντων κινήτρων δασκάλου και μαθητών στη διαδικασία της μάθησης.

Περίγραμμα

- Ορισμός και έννοιες-κλειδιά της εκπαιδευτικής ψυχολογίας.
- Νοημοσύνη και γνωστική ανάπτυξη, κληρονομικότητα και περιβάλλον, ατομικές διαφορές, μηχανισμοί ανάπτυξης.
- Η θεωρία γνωστικής ανάπτυξης του Piaget. Κριτική της θεωρίας του Piaget και εμπειρική επανεξέταση των αρχών της θεωρίας.
- Νοημοσύνη (η ανάπτυξη της μέτρησης της νοημοσύνης, θεωρίες για τη νοημοσύνη).
- Κίνητρα και συναισθήματα στην εκπαίδευση: εφαρμογές των θεωριών αιτιακών αποδόσεων στην εκπαίδευση. Αιτιακές αποδόσεις και συναισθήματα. Εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα στην εκπαίδευση. Αυτο-αντίληψη και αυτο-εκτίμηση.
- Έλεγχος και διοίκηση της τάξης. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού.

ΠΑΕ4. Γενική παιδαγωγική (ΔΜ/ECTS 3 | ΕΞ7)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- να επικοινωνεί ως παιδαγωγοί, δημιουργικά και γόνιμα με τους μαθητές τους και να τους αντιμετωπίζει με παιδαγωγικά ορθό τρόπο,
- να διαχειρίζεται με παιδαγωγικά κριτήρια τη σχολική τάξη,
- να γνωρίζει τον τρόπο, τα στάδια και τις δυσχέρειες της προσωπικής- γνωστικής- κοινωνικής και ηθικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών,
- να διακρίνει το ρόλο του περιβάλλοντος και της κληρονομικότητας, σε σχέση με τη αναπτυξιακή δόμηση των μαθητών/τριών καθώς και τους τρόπους και τις θεωρίες μάθησης στο εκάστοτε επίπεδο ανάπτυξής τους,

- να προάγει τις διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική τάξη και να διαχειρίζεται τα θέματα και τα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν,
- να αξιοποιεί γόνιμα τον ελεύθερο χρόνο τους με την προοπτική της δια βίου μόρφωσής τους, και
- να αξιολογεί ορθά και αντικειμενικά τόσο τον εαυτό του, ως διδάσκοντα και παιδαγωγό, όσο και την επίδοση και την ευρύτερη πνευματική πρόοδο του μαθητών/τριών.

Περίγραμμα

- Η ιστορία της αγωγής.
- Ο σκοπός και αναγκαιότητα της αγωγής.
- Κληρονομικότητα, αγωγή και περιβάλλον (οικογένεια, κοινωνία, εκκλησία, φορείς κ.ά)
- Προσωπική, γνωστική, κοινωνική και ηθική ανάπτυξη του ανθρώπου.
- Κίνητρα και θεωρίες μάθησης.
- Σχέσεις παιδαγωγού και παιδαγωγούμενου.
- Παιδαγωγικά προβλήματα (κοινωνικός αποκλεισμός, αναλφαβητισμός κ.ά.).
- Συμπεριφορά των μαθητών και διαχείριση της σχολικής τάξης.
- Σύγχρονες μέθοδοι και μέσα αγωγής.
- Ελεύθερος χρόνος και αγωγή.
- Ετερότητα και αγωγή.
- Η διά βίου μάθηση.

ΠΔΕ5. Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (ΔΜ/ECTS 3 | ΕΞ 7)

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά από την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/ή:

- να περιγράφει και να προσδιορίζει με σαφήνεια και ακρίβεια το επιστημονικό πεδίο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης γενικά αλλά και της εφαρμογής της σε μαθήματα Πληροφορικής,
- να γνωρίζει και να μπορεί να χρησιμοποιεί ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους αξιολόγησης,
- να διακρίνει και να εκτιμά έννοιες που αναφέρονται στην αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης, στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του έργου του και στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, καθώς και άλλων πτυχών αξιολόγησης στον εκπαιδευτικό και ευρύτερο παιδαγωγικό χώρο,
- να εξετάζει και να συνδυάζει τις αρχές αξιολόγησης που συναντώνται στην σχετική βιβλιογραφία,

- να αναγνωρίζει, να επιλέγει και να οργανώνει τεχνικές και μεθόδους αξιολόγησης του μαθητή, του εκπαιδευτικού και της σχολικής μονάδας, και
- να γίνει ικανός/ή να αξιοποιεί τα αξιολογικά ευρήματα για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την κριτική ανάλυση των Προγραμμάτων Σπουδών.



Περίγραμμα

- Οριοθέτηση του γνωστικού αντικειμένου.
- Είδη, μέθοδοι, τεχνικές και μοντέλα εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
- Νομοθετικό πλαίσιο – ιστορική εξέλιξη.
- Ποιότητα στην εκπαίδευση.
- Σχολική διοίκηση, σχολική κουλτούρα, προσφορά μορφωτικών αγαθών.
- Αξιολόγησης σχολικής επίδοσης μαθητή – Βαθμολόγηση μαθητή.
- Αξιολόγηση σχολικής μονάδας (αυτοαξιολόγηση, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση).
- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και του έργου του.
- Αξιολόγηση άλλων εκπαιδευτικών φορέων και δομών.

ΠΔΕ6. Συστήματα Ηλεκτρονικής Μάθησης (ΔΜ/ECTS 4 | ΕΞ8)


Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά από την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/ή:

- να γνωρίζει και να κατανοεί το θεωρητικό υπόβαθρο της ψηφιακής μάθησης και διδασκαλίας,
- να αναλύει, να αξιολογεί, να επιλέγει και να τεκμηριώνει παιδαγωγικά κατάλληλα συστήματα ψηφιακής μάθησης και διδασκαλίας για την υλοποίηση τεχνολογικά υποστηριζόμενων προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, και
- να σχεδιάζει και να δημιουργεί παιδαγωγικά τεκμηριωμένα ψηφιακά μαθήματα.

Περίγραμμα

- Εισαγωγή στη ψηφιακή μάθηση και διδασκαλία. Βασικές έννοιες και ορισμοί.
- Επισκόπηση θεμάτων εκπαιδευτικού σχεδιασμού για τη ψηφιακή διδασκαλία. Μάθηση και αξιολόγηση της μάθησης.
- Μοντέλο ανάλυσης συστημάτων ψηφιακής μάθησης. Τα διαφορετικά επίπεδα του μοντέλου: ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες & διδακτικά σενάρια, ψηφιακά μαθήματα, προγράμματα ψηφιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης. κατηγορίες ρόλων που εμπλέκονται στη ψηφιακή μάθηση και ενέργειες που εκτελούν.

- 
- Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο: Μαθησιακά αντικείμενα και ψηφιακές βιβλιοθήκες μαθησιακών αντικειμένων (Μελέτη περίπτωσης: ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ). Εκπαιδευτικά μετα-δεδομένα.
 - Ψηφιακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διδακτικά σενάρια. Εργαλεία σχεδίασης, ανάπτυξης, διαχείρισης και διάθεσης διδακτικών σεναρίων. Ψηφιακές βιβλιοθήκες διδακτικών σεναρίων. Μελέτες περίπτωσης: ΑΙΣΩΠΙΟΣ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ.
 - Μεθοδολογία και εργαλεία σχεδίασης και ανάπτυξης ψηφιακών μαθημάτων.
 - Μεθοδολογία και εργαλεία σχεδίασης, συγγραφής, διαχείρισης και διάθεσης προγραμμάτων ψηφιακής εκπαίδευσης/κατάρτισης και ψηφιακών τάξεων.

ΠΑΕ7. Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός STEM (ΔΜ/ECTS 3 | ΕΞ8)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές σχεδίασης σεναρίων Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών - STEM (science, technology, engineering, & mathematics),
- να περιγράφει με μεθοδικό τρόπο ένα σενάριο μαθήματος και τον τρόπο ενορχήστρωσης δραστηριοτήτων,
- να δημιουργεί φύλλα εργασίας STEM,
- να γνωρίζει πώς να χρησιμοποιεί εργαλεία γραφικού εκπαιδευτικού σχεδιασμού για τη δημιουργία εκπαιδευτικών σεναρίων,
- να αντιλαμβάνεται και να εφαρμόζει με επιτυχία τις αρχές αξιολόγησης της ποιότητας εκπαιδευτικών σεναρίων,
- να σχεδιάζει εκπαιδευτικές δραστηριότητες STEM με Εκπαιδευτική Ρομποτική και με εφαρμογές του Διαδικτύου των Πραγμάτων (Internet of Things – IoT),
- να αναπτύσσει εφαρμογές Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και IoT με τη χρήση Scratch & Lego Mindstorms, και
- να υλοποιεί εφαρμογές χρησιμοποιώντας πλατφόρμες όπως είναι τα Lego EV3, BBC Microbit και Raspberry Pi (IoT).

Περίγραμμα

- Εισαγωγή στις διδακτικές προσεγγίσεις της Επιστήμης, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών - STEM (science, technology, engineering, & mathematics).
- Παρουσίαση των παιδαγωγικών αρχών μέσα από τις οποίες σχεδιάζονται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες STEM.

- Μεθοδολογία δημιουργίας μαθησιακών σεναρίων με ενορχήστρωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- Σχεδιασμός φύλλων εργασίας μέσα από παραδείγματα.
- Ανάλυση Σχεδιασμού δραστηριοτήτων εκπαιδευτικής ρομποτικής με τα εργαλεία MIT Scratch, Lego Mindstorms και Makecode. Επεξήγηση τρόπου ανάπτυξη εκπαιδευτικής δραστηριότητας με ARDUINO και Raspberry.
- Εργαστηριακή εφαρμογή με ανάπτυξη εκπαιδευτικής δραστηριότητας STEM.

ΠΑΕ8. Πρακτική άσκηση για την ΠΔΕ (ΔΜ/ECTS 5 | ΕΞ8)

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- να εξοικειωθεί με τη σχολική και διδακτική πραγματικότητα,
- να αξιοποιεί και να εφαρμόζει στις διδασκαλίες τους τις γνώσεις που απέκτησε στα μαθήματα,
- να συνεργάζεται με συναδέλφους (όπου χρειάζεται),
- να αναστοχάζεται και να αυτο-αξιολογείται με απώτερο σκοπό την ενδεχόμενη βελτίωσή του, και
- να διαχειριστεί θέματα που αφορούν στην εφαρμογή των παιδαγωγικών και διδακτικών θεωριών καθώς και τα όποια τυχόν προβλήματα προκύπτουν κατά τη διάρκεια μιας διδακτικής διαδικασίας.

Περίγραμμα

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται με τη διά ζώσης εμπλοκή των συμμετεχόντων σε μικρο-διδασκαλίες που λαμβάνουν χώρα σε σχολικές μονάδες της Λάρισας και Τρικάλων. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει:

- Παρακολούθηση 4 εβδομάδων διδασκαλίας μαθημάτων Πληροφορικής σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Λάρισας και Τρικάλων).
- Στο επόμενο στάδιο, που διαρκεί εξίσου 4 εβδομάδες οι φοιτήτριες/φοιτητές καλούνται να πραγματοποιήσουν εικονικές μικρο-διδασκαλίες και διδασκαλίες στις συμφοιτήτριες και στους συμφοιτητές τους. Σε αυτό το στάδιο οι φοιτήτριες/φοιτητές προετοιμάζουν-συμπληρώνουν το σχέδιο και προσπαθούν να ανταπεξέλθουν εντός της αίθουσας σε οτιδήποτε μπορεί να προκύψει. Επίσης κάθε φοιτητής αναλαμβάνει να πραγματοποιήσει 2 μικρο-διδασκαλίες σε σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Λάρισας και Τρικάλων).

- Στο τελευταίο στάδιο, κάθε φοιτητής/τρια καλείται να συγγράψει και να υποβάλει μια τεχνική αναφορά που θα παρουσιάζει μια πρόταση για την οργάνωση και υλοποίηση της διδασκαλίας ενός μαθήματος Πληροφορικής, με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, στο πρόγραμμα μαθημάτων της Πρωτοβάθμιας ή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

