

# Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Κ. ΠΟΛΙΤΗΣ**

**Καθηγητής**

στο γνωστικό αντικείμενο

"Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση –  
Διδακτική της Πληροφορικής"

στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων  
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σεπτέμβριος 2024

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1</b>	<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ &amp; ΣΠΟΥΔΕΣ</b> .....	<b>4</b>
1.1	Γενικά .....	4
1.2	Πανεπιστημιακοί Τίτλοι Σπουδών .....	4
1.3	Ξένες Γλώσσες.....	4
<b>2</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> .....	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> .....	<b>7</b>
3.1	Τριτοβάθμια Εκπαίδευση .....	7
3.1.1	<i>Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών</i> .....	7
3.1.2	<i>Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών</i> .....	7
3.1.3	<i>Τεχνολογική Εκπαίδευση (πρώην ΤΕΙ)</i> .....	8
3.1.4	<i>Μεταπτυχιακή Επιμόρφωση, Επαγγελματική Αναβάθμιση</i> .....	8
3.2	Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση Ειδίκευσης και Επιμόρφωσης .....	9
3.3	Δευτεροβάθμια & Μεταλυκειακή Εκπαίδευση .....	9
<b>4</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> .....	<b>10</b>
4.1	Ακαδημαϊκή διοικητική εμπειρία .....	10
4.2	Ερευνητική διοικητική εμπειρία .....	13
4.3	Διοργάνωση συνεδρίων, διημερίδων και ημερίδων .....	15
<b>5</b>	<b>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ</b> .....	<b>16</b>
5.1	Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα .....	16
5.2	Συμμετοχή σε εθνικά ερευνητικά προγράμματα .....	16
5.3	Επίβλεψη μεταδιδακτορικής έρευνας.....	17
5.4	Κύρια επίβλεψη διδακτορικών διατριβών .....	17
5.5	Συμμετοχή σε τριμελή συμβουλευτική επιτροπή διδακτορικών διατριβών .....	18
5.6	Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών ΠΜΣ .....	18
<b>6</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ</b> .....	<b>21</b>
6.1	Διατριβές.....	21
6.2	Επιμέλεια έκδοσης επιστημονικών τόμων με κριτές .....	21
6.2.1	<i>Διεθνή</i> .....	21
6.2.2	<i>Εθνικά</i> .....	21
6.3	Βιβλία .....	22
6.4	Επιστημονικά περιοδικά & κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με κρίση εργασιών .....	23
6.4.1	<i>Διεθνή</i> .....	23
6.4.2	<i>Εθνικά</i> .....	25
6.5	Επιστημονικά συνέδρια με κρίση εργασιών.....	26
6.5.1	<i>Διεθνή</i> .....	26
6.5.2	<i>Εθνικά</i> .....	28
<b>7</b>	<b>ΆΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> .....	<b>34</b>

7.1	Επιστημονική ευθύνη σε εθνικά επιμορφωτικά έργα .....	34
7.2	Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές εξέτασης διδακτορικών διατριβών .....	35
7.3	Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα εκλογής μελών ΔΕΠ .....	37
7.4	Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών .....	38
7.5	Συμμετοχή σε Επιτροπές του ΠΤΔΕ .....	40
7.6	Συγγραφή Πανεπιστημιακού, Διδακτικού & Επιμορφωτικού Υλικού .....	40
7.7	Βραβεύσεις.....	41
7.8	Πανεπιστημιακή συνδικαλιστική δραστηριότητα .....	41
<b>8</b>	<b>ΆΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ &amp; ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....</b>	<b>43</b>
8.1	Σύνταξη τεχνικών δελτίων & εκθέσεων ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών έργων .....	43
8.2	Συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης, τράπεζες εργασίας, συνεδρίες επίδειξης και συνεδρίες εργασίας.....	45
8.3	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού .....	46
8.4	Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης .....	47
8.5	Συμμετοχή σε επιτροπές & κρίση άρθρων επιστημονικών περιοδικών .....	48
8.6	Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές και επιτροπές κρίσης εργασιών Συνεδρίων .....	49
8.7	Συμμετοχή σε επιστημονικούς συλλόγους.....	51
8.8	Συνεργασία με δημόσιους φορείς .....	51
8.9	Προσκεκλημένες ομιλίες σε συνέδρια, διημερίδες, ημερίδες.....	52

# 1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΣΠΟΥΔΕΣ

---

## 1.1 Γενικά

---

Παναγιώτης ΠΟΛΙΤΗΣ του Κωνσταντίνου

Θέση: Καθηγητής, με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση - Διδακτική της Πληροφορικής», στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Τηλέφωνο εργασίας: +302410.....

Τηλέφωνο επικοινωνίας: +306977315619

Ηλεκτρονική διεύθυνση: ppol@uth.gr

Τόπος και ημερομηνία γέννησης: Αθήνα, 9 Απριλίου 1961

---

## 1.2 Πανεπιστημιακοί Τίτλοι Σπουδών

---

1999 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ (Docteur de l' Université), Διδακτική των Επιστημών, ειδικότητα Πληροφορική (Didactique des Disciplines, Option Informatique), Université PARIS 7, βαθμός *Très Honorable*.

*Τίτλος διατριβής: "L'influence de divers facteurs et particulièrement de divers médias de logiciel multimedia éducatif expérimental sur le processus de l'apprentissage de l'informatique chez les étudiants de niveau IUT."*

*"Η επίδραση διαφόρων παραγόντων και ειδικότερα των διαφορετικών μέσων μιας πολυμεσικής πειραματικής εκπαιδευτικής εφαρμογής πάνω στη διαδικασία μάθησης της πληροφορικής σε περιβάλλον σπουδαστών ΤΕΙ."*

1990 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ D.E.A. (Diplôme des Etudes Approfondies), Διδακτική της Πληροφορικής (Didactique de l'Informatique), Université PARIS 7, βαθμός *Très Bien*.

2001 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ, Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

1985 ΠΤΥΧΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ, Τμήμα Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Πατρών.

---

## 1.3 Ξένες Γλώσσες

---

- Αγγλικά, άριστα
- Γαλλικά, άριστα
- Ισπανικά, πολύ καλά
- Ιταλικά, καλά

## 2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- Αύγουστος 2024 - σήμερα: Καθηγητής Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο «*Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση – Διδακτική της Πληροφορικής*».
- Μάρτιος 2022 - Αύγουστος 2024: Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο «*Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση – Διδακτική της Πληροφορικής*».
- Ιούλιος 2012 - Μάρτιος 2022: Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο «*Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση – Διδακτική της Πληροφορικής*».
- Δεκέμβριος 2006 - Ιούλιος 2012: Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο «*Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση – Διδακτική της Πληροφορικής*».
- Ιανουάριος 2002 - Δεκέμβριος 2006: Λέκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο εκλογής «*Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διδακτική αξιοποίηση πολυμεσικών εφαρμογών*».
- Ιανουάριος 2002 - Ιούνιος 2004: Διδάσκων στο μεταπτυχιακό τμήμα «*Πληροφορική στην Εκπαίδευση*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 (εαρινό εξάμηνο) και ακαδημαϊκό έτος 2001-2002: Συμβασιούχος Λέκτορας (Π.Δ. 407/80) Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων (πρώην Τμήμα Τεχνολογικής Εκπαίδευσης), Πανεπιστημίου Πειραιά.
- Ιανουάριος 2000 - Ιούλιος 2001: Καθηγητής Πληροφορικής, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Δημόσιας Διοίκησης.
- Σεπτέμβριος 1991 - Μάρτιος 2002: Έκτακτος Επίκουρος Καθηγητής Πληροφορικής (με συμβάσεις ορισμένου χρόνου), Τμήματος Πληροφορικής ΤΕΙ Αθήνας.
- Σεπτέμβριος 1994 - Ιανουάριος 2002: Καθηγητής Πληροφορικής Β'βάθμιας Δ.Ε., 9ο ΤΕΕ (πρώην ΤΕΛ) Αθήνας.
- Δεκέμβριος 1997 - Ιούνιος 2001: Επιστημονικός συνεργάτης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε ομάδες εργασίας για τη σύνταξη των Προγραμμάτων Σπουδών και Προδιαγραφών Σχολικών Εργαστηρίων Πληροφορικής, την αξιολόγηση πολυμεσικών δικτυακών εκπαιδευτικών εφαρμογών και την κρίση βιβλίων Πολυμέσων Β'βάθμιας Εκπαίδευσης.

- Ιούνιος 1994 - Ιούνιος 2001: Εισηγητής σε σεμινάρια Πληροφορικής επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης, ΚΕΚ ΤΕΙ Αθήνας, ΚΕΚ ΓΣΕΕ και ΕΠΥ.
- Σεπτέμβριος 1995 - Αύγουστος 1996: Αναλυτής - επικεφαλής προγραμματιστής, εταιρεία PROTASYS Engineering Consultants, Αθήνα. Υπεύθυνος ανάλυσης και σχεδιασμού λογισμικού επιμόρφωσης και κατάρτισης "Εκπαίδευση των μηχανικών αυτοκινήτων στις Νέες Τεχνολογίες", στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος EUROQUALIFICATION.
- Οκτώβριος 1992 - Φεβρουάριος 1995: Καθηγητής Πληροφορικής, Ι.Ε.Κ. Αθήνας, Δυτικής Αττικής και Περιστερίου.
- Σεπτέμβριος 1991 - Ιούνιος 1992: Αναπληρωτής καθηγητής Πληροφορικής, 3ο Εσπερινό Τεχνικό Λύκειο Νέας Φιλαδέλφειας.
- Ιανουάριος 1991 - Σεπτέμβριος 1994: Προγραμματιστής - αναλυτής, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος ΑΕ, Διεύθυνση Οργάνωσης και Μηχανογράφησης. *Αντικείμενο εργασίας:* Ανάλυση, σχεδίαση, ανάπτυξη, υλοποίηση και συντήρηση τραπεζικών εφαρμογών για συστήματα μικροϋπολογιστών και δίκτυα υπολογιστών με χρήση γλωσσών προγραμματισμού Cobol και Clipper.
- Οκτώβριος 1984 - Ιανουάριος 1991: Λογιστικός υπάλληλος, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος.

## 3 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### 3.1 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

#### 3.1.1 Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- Διδάσκων (αυτοδύναμη διδασκαλία) και υπεύθυνος μαθήματος από την έναρξη λειτουργίας του (2003) μέχρι 2022, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» (πρώην τίτλος: «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού») του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οργάνωση και διδασκαλία μαθήματος «Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ - Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού».

- Διδάσκων (αυτοδύναμη διδασκαλία) και υπεύθυνος μαθήματος επί πέντε ακαδημαϊκά εξάμηνα (Ιαν. 2002 – Ιουν. 2004) στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική στην Εκπαίδευση» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος «Γλώσσα προγραμματισμού Visual Basic (για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού)»

- Προσκεκλημένος διδάσκων, εισήγηση με θέμα «*Η μοντελοποίηση στη Διδασκαλία και στη Μάθηση*», για δύο ακαδημαϊκά έτη, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «*Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Ηλεκτρονικού Παιδαγωγικού Υλικού*» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διευθύντρια Σπουδών: Α. Χρονάκη.
- Προσκεκλημένος διδάσκων, εισήγηση με θέμα «*Η μοντελοποίηση στη Διδασκαλία και στη Μάθηση*», για δύο ακαδημαϊκά έτη, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διευθυντής Σπουδών: Α. Μικρόπουλος.

#### 3.1.2 Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- Από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022: Μέλος ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οργάνωση και διδασκαλία των μαθημάτων «Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», «Διδασκαλία και Μάθηση με Χρήση ΤΠΕ», «Διδακτική της Πληροφορικής και των ΤΠΕ», «Ανάπτυξη και Χρήση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού».

- *Ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 (εαρινό εξάμηνο) και ακαδημαϊκό έτος 2001-2002: Συμβασιούχος Λέκτορας (με σύμβαση Π.Δ. 407/80), Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων (πρώην Τμήμα Τεχνολογικής Εκπαίδευσης), Πανεπιστήμιο Πειραιά.*

Διδασκαλία των μαθημάτων «Εκπαιδευτική Τεχνολογία», «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού».

### **3.1.3 Τεχνολογική Εκπαίδευση (πρώην ΤΕΙ)**

- *Σεπτέμβριος 1991 – Μάρτιος 2002 (10,5 σπουδαστικά έτη): Έκτακτος Επίκουρος Καθηγητής Πληροφορικής, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας.*

Διδασκαλία των μαθημάτων «Πολυμέσα», «Εισαγωγή στην Πληροφορική», «Αλγοριθμική», «Γλώσσα προγραμματισμού Visual Basic», «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης».

### **3.1.4 Μεταπτυχιακή Επιμόρφωση, Επαγγελματική Αναβάθμιση**

- 2008 – 2009, διδάσκων, ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ.
- 2008 – 2009, διδάσκων, ΠΑΚΕ Πελοποννήσου & Δυτικής Ελλάδος (Πάτρα), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ.
- 2007 – 2008, διδάσκων, ΠΑΚΕ Θεσσαλίας (Βόλος), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ.
- 2007 – 2008, διδάσκων, ΠΑΚΕ Πελοποννήσου & Δυτικής Ελλάδος (Πάτρα), πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ.
- Διδάσκων και υπεύθυνος μαθήματος για 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα στο πλαίσιο του Προγράμματος Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών της Α'/θμιας Εκπαίδευσης (εξομοίωση) στην περιφέρεια Θεσσαλίας, υπό το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Οργάνωση και διδασκαλία του μαθήματος «Εφαρμογές ΤΠΕ για το σύγχρονο δάσκαλο».



---

## 3.2 Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση Ειδίκευσης και Επιμόρφωσης

---

- *Ιανουάριος 2000 - Ιούλιος 2001 (εξαιρουμένων μη εκπαιδευτικών περιόδων):* Καθηγητής Πληροφορικής, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Δημόσιας Διοίκησης.

Διδασκαλία μαθημάτων: Τεχνολογίες Διαδικτύου και χρήση προγραμμάτων υπηρεσιών Διαδικτύου, Προγράμματα δημιουργίας δικτυακών τόπων, Προγράμματα αυτοματισμού γραφείου.

- *Ιούνιος 1994 - Δεκέμβριος 1999:* Εισηγητής σε σεμινάρια Πληροφορικής επαγγελματικής κατάρτισης ενηλίκων, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης.
- *Μάιος 1999 - Ιούλιος 2001 (κατά διαστήματα):* Εισηγητής στα ΠΕΚ Κηφισιάς και Πειραιά σε σεμινάρια επιμόρφωσης καθηγητών Πληροφορικής για τη διδασκαλία του μαθήματος *Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον* της Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου.
- *Δεκέμβριος 1995 - Απρίλιος 1996:* Εισηγητής σε σεμινάρια Πληροφορικής επαγγελματικής κατάρτισης ενηλίκων, Κ.Ε.Κ. Τ.Ε.Ι. Αθήνας.
- *Νοέμβριος 1995:* Εισηγητής σε σεμινάρια Πληροφορικής συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης ενηλίκων, Κ.Ε.Κ. Ινστιτούτου Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε.
- *Μάρτιος 1994:* Εισηγητής σε σεμινάρια Πληροφορικής επαγγελματικής κατάρτισης ενηλίκων, Ελληνική Εταιρία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής (ΕΠΥ).

---

## 3.3 Δευτεροβάθμια & Μεταλυκειακή Εκπαίδευση

---

- *Σεπτέμβριος 1994 - Ιανουάριος 2002:* Καθηγητής Πληροφορικής, 9ο ΤΕΕ (πρώην ΤΕΛ) Αθήνας.
- *Σεπτέμβριος 1991 - Ιούνιος 1992:* Αναπληρωτής καθηγητής Πληροφορικής, 3ο Εσπερινό Τεχνικό Λύκειο Νέας Φιλαδέλφειας.
- *Οκτώβριος 1992 - Ιούνιος 1994:* Καθηγητής Πληροφορικής, Ι.Ε.Κ. Αθήνας.
- *Νοέμβριος 1993 - Φεβρουάριος 1995:* Καθηγητής Πληροφορικής, Ι.Ε.Κ. Δυτικής Αττικής.
- *Οκτώβριος 1994 - Φεβρουάριος 1995:* Καθηγητής Πληροφορικής, Ι.Ε.Κ. Περιστερίου.

## 4 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### 4.1 Ακαδημαϊκή διοικητική εμπειρία

Σεπτέμβριος 2019 - Αύγουστος 2022: Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ενδεικτικές πρωτοβουλίες και δραστηριότητες που αναλήφθηκαν στη διάρκεια της θητείας μου:

- Υποδοχή έναρξης λειτουργίας δύο νέων Τμημάτων της Σχολής (Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών) Ανάληψη λειτουργικής, τεχνικής, τεχνολογικής ευθύνης από την Κοσμητεία για όλους τους χώρους διδασκαλίας των παλαιών τεσσάρων Τμημάτων της Σχολής και επιτυχής διάθεσή τους για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών και των έξι Τμημάτων της Σχολής.
- Υποστήριξη πρωτοβουλίας φοιτητών/τριών της Σχολής υπέρ των πυρόπληκτων της Εύβοιας (Αύγουστος 2021)
- Διοργάνωση έκθεσης αντιφασιστικού σκίτσου της καμπάνιας Βάλτους Χ. και ομότιτλη εκδήλωση-συζήτηση με ομιλήτρια -μεταξύ άλλων- την Μάγδα Φύσσα.
- Επιτυχής πρωτοβουλία της Κοσμητείας για συμμετοχή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο δίκτυο Scholars At Risk (SAR), το οποίο προστατεύει και συμβουλεύει επιστήμονες υπό δίωξη από τη χώρα τους, είτε λόγω εμφύλιας σύρραξης, είτε λόγω καταστολής, λογοκρισίας, απόλυσης.
- Διοργάνωση βιβλιοπαρουσίασης του βιβλίου “Ο Χοσέ Μαρτί και το Ελληνικό στοιχείο”, με παρόντες τον συγγραφέα πρόξενο της Κούβας, καθώς και την πρέσβειρα της Κούβας (Ιανουάριος 2022).
- Πρότασή μου και ομόφωνο ψήφισμα Κοσμητείας για την πανεπιστημιακή αστυνομία (Δεκέμβριος 2020).
- Πρότασή μου και ομόφωνο ψήφισμα Κοσμητείας για την Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (Σεπτέμβριος 2021).
- Πρότασή μου και ψήφισμα Συνέλευσης Σχολής για Το Σχέδιο Νόμου Για Την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Ιανουάριος 2021).
- Πρότασή μου και ομόφωνο ψήφισμα Κοσμητείας για τα μαθήματα Τεχνών και Κοινωνιολογίας στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Ιούλιος 2020).
- Πρότασή μου και ομόφωνο ψήφισμα Κοσμητείας για το Πανεπιστήμιο Βοσπόρου (Φεβρουάριος 2021).
- Πρότασή μου και ομόφωνο ψήφισμα Κοσμητείας για την αέρια ρύπανση στο Βόλο (Ιούνιος 2020).

- Πρότασή μου και ομόφωνο ψήφισμα Κοσμητείας για την ανθρωπιστική καταστροφή στη Γάζα (Μάιος 2021).

Σεπτέμβριος 2016 - Αύγουστος 2022: Τακτικό μέλος της Συνόδου Προέδρων και Κοσμητόρων Παιδαγωγικών Τμημάτων και Σχολών.

- Από τον Ιανουάριο 2021, μέλος του τριμελούς Προεδρείου της Συνόδου.

Σεπτέμβριος 2016 - Αύγουστος 2022: Τακτικό μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

- Συντάκτης ψηφισμάτων που υιοθετήθηκαν μετά από πρότασή μου. Ενδεικτικά: Για την σύσταση και λειτουργία της Πανεπιστημιακής Αστυνομίας, Για τον κρατούμενο απεργό πείνας και δίψας, φοιτητή του ΕΚΠΑ Βασίλη Δημάκη, Για τις περικοπές των προϋπολογισμών των Πανεπιστημίων και τις θέσεις ΔΕΠ.

Σεπτέμβριος 2019 - Αύγουστος 2022: Τακτικό μέλος της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Σεπτέμβριος 2019 - Αύγουστος 2022: Τακτικό μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Σεπτέμβριος 2020 - Αύγουστος 2022: Τακτικό μέλος της Επιτροπής για την επανέναρξη της διά ζώσης εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Σεπτέμβριος 2016 - Αύγουστος 2019: Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ενδεικτικές πρωτοβουλίες και δραστηριότητες που αναλήφθηκαν στη διάρκεια της θητείας μου:

- Ανακήρυξη του Μανώλη Γλέζου ως Επίτιμου Καθηγητή του ΠΤΔΕ ΠΘ, μετά από πρότασή μου.
- Θέσπιση και υλοποίηση ετήσιας Δημερίδας Υποψήφιων Διδασκτόρων του Τμήματος.
- Θέσπιση Ημερίδας παρουσίασης αποτελεσμάτων ερευνητικών έργων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
- Σύνταξη Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος.
- Σύναψη Μνημονίου Συνεργασίας (ΜοU) με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας. Ενδεικτικά, διοργάνωση, εκ μέρους του Τμήματος, επιμορφωτικών διαλέξεων για τους/τις συναδέλφους/ισσες της Πρωτοβάθμιας σε νέα θέματα παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.
- Σύναψη Μνημονίου Συνεργασίας (ΜοU) με την Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας. Ενδεικτικά, διοργάνωση, εκ μέρους του Τμήματος, επιμορφωτικών διαλέξεων για τους/τις συναδέλφους/ισσες της Δευτεροβάθμιας σε θέματα παιδαγωγικής αξιοποίησης τεχνολογικών μέσων.

- Σύναψη Μνημονίου Συνεργασίας (ΜοU) με το Σύλλογο Μουσειοπαιδαγωγών Ελλάδος. Ενδεικτικά, προσφορά εκ μέρους του Συλλόγου, ανάλογων σεμιναρίων σε ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες του Τμήματος.
- Έμπρακτη υποστήριξη Δημοτικού Σχολείου υποδοχής προσφυγόπουλων. Ομόφωνη απόφαση ΓΣ Τμήματος για διακοπή μαθημάτων και ομαδική προσέλευση διδασκόντων και διδασκομένων στο σχολείο κατά την πρώτη μέρα έλευσης των προσφυγόπουλων, με παράλληλη προσφορά γραφικής ύλης και σχολικού εξοπλισμού, σε χρονική περίοδο όπου εμφανίστηκαν έντονες ρατσιστικές αντιδράσεις. Συνέχιση της υποστήριξης με προσφορά εθελοντικής πρόσθετης διδακτικής υποστήριξης εκ μέρους φοιτητών/τριών του Τμήματος.
- Έμπρακτη υποστήριξη Δομής Φιλοξενίας Προσφύγων Μόζας Βόλου, καθώς και των Δομών Υποδοχής για Εκπαίδευση Προσφυγόπαιδων (ΔΥΕΠ) Βόλου (2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας, 2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αισωνίας- Διμηνίου, 10<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Βόλου) και Λάρισας (26<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λάρισας), με διάθεση αντικατασταθέντος τεχνολογικού εξοπλισμού (υπολογιστές, εκτυπωτές, projector), καθώς και εθελοντική προσφορά φοιτητών/τριών για συμπληρωματική παιδαγωγική υποστήριξη των προσφυγόπουλων.
- Έμπρακτη υποστήριξη Αγροτικών Φυλακών Κασσαβέτειας, με διάθεση αντικατασταθέντος τεχνολογικού εξοπλισμού (υπολογιστές, εκτυπωτές, projector), και οργάνωση δισεβδομαδιαίων μαθημάτων Χρήσης Υπολογιστή για κρατούμενους, με προσωπική διεξαγωγή των μαθημάτων.
- Έμπρακτη εκπαιδευτική υποστήριξη δύο Δημοτικών Σχολείων του Αν. Πηλίου (Ανηλίου και Τσαγκαράδας). Δημιουργική απασχόληση των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων από εθελοντικές ομάδες φοιτητών/τριών, σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, μια φορά τον μήνα, με συνοδεία μέλους διδακτικού προσωπικού και δική μου. Διοργάνωση ενημερωτικών ομιλιών των μελών των δύο Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων από μέλη διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σε ζητήματα παιδαγωγικού, παιδοψυχολογικού και τεχνολογικού ενδιαφέροντος.

Σεπτέμβριος 2016 - Αύγουστος 2020: Τακτικό μέλος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Σεπτέμβριος 2009 - Οκτώβριος 2021: Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (ΕΤΑΕΛ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το Εργαστήριο καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στο γνωστικό αντικείμενο των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση στη διδασκαλία θεμάτων σχετικών με την εισαγωγή των διαφόρων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, του σχεδιασμού και της ανάπτυξης εκπαιδευτικού λογισμικού και άλλου εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού ποιότητας, καθώς και της λειτουργικής και αποτελεσματικής αξιοποίησης των Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.

Το τελευταίο έργο (2020-2021) που υλοποίησε το ΕΤΑΕΛ είναι η ανάπτυξη και υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου, στο οποίο αναρτώνται καλές εργασίες, πτυχιακές, διπλωματικές, καθώς και ψηφιακά εκπαιδευτικά υλικά που παράγουν οι

φοιτητές/τριες, τα οποία στη συνέχεια είναι προσβάσιμα και διαθέσιμα, τόσο από φοιτητές/τριες του ΠΤΔΕ, όσο και από ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς.

---

## 4.2 Ερευνητική διοικητική εμπειρία

---

- Οκτώβριος 2020 - Ιούνιος 2022: Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ».

Σύμβαση μεταξύ ΙΤΥΕ Διόφαντος (Αναθέτουσα Αρχή) και Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Ανάδοχος) με τίμημα 207.397,44 ευρώ. Το έργο «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ», είναι μέρος της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ)» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Υποχρέωση του Αναδόχου είναι η προετοιμασία και η υποστήριξη κάθε μιας πιστοποίησης με το απαραίτητο ανθρώπινο δυναμικό, η παροχή της αναγκαίας γραμματειακής και τεχνικής υποστήριξης και η υλοποίηση/διαχείριση των πιστοποιήσεων με την υποστήριξη και κατάλληλου συστήματος. Από πλευράς Αναδόχου, στην ομάδα έργου συμμετέχουν 58 φυσικά πρόσωπα, οι πιστοποιήσεις διεξάγονται σε 8 Εργαστήρια Πληροφορικής, σε 4 πόλεις όπου εδρεύει το Ίδρυμα.

- Οκτώβριος 2018 - Ιούνιος 2020: Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ)».

Σύμβαση μεταξύ ΙΤΥΕ Διόφαντος (Αναθέτουσα Αρχή) και κοινοπραξία εννέα (9) Πανεπιστημίων (Ανάδοχος) με συντονιστή το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με τίμημα 1.228.636,72 ευρώ. Το έργο ««Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη», είναι μέρος του Έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Το Έργο αφορούσε την επιμόρφωση, εξάμηνης χρονικής διάρκειας και συνολικά 380 ωρών, 300 εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 12 διαφορετικών Συστάδων, τοποθετημένων σε 30 Εκπαιδευτικά Προγράμματα, σε εννέα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε αντίστοιχα Πανεπιστήμια της χώρας. Από πλευράς Αναδόχου, στην ομάδα έργου συμμετείχαν 444 φυσικά πρόσωπα.

- Ιούνιος 2011 - Ιούνιος 2012: Επιστημονικός Συντονιστής του Έργου «Υλοποίηση Εκπαίδευσης των Επιμορφωτών Β' επιπέδου για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη (ΠΑΚΕ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ II)».

Σύμβαση μεταξύ του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.Ε.Κ.) (Αναθέτουσα Αρχή) και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Αναδόχου). Το έργο του Πανεπιστημιακού Κέντρου Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Θεσσαλίας του προγράμματος «Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και την εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη», στα πλαίσια του ΕΣΠΑ, ήταν η επιμόρφωση εκπαιδευτικών και συγκεκριμένα Φιλόλογων (ΠΕ02) και Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ60/70). Η επιμόρφωση αφορούσε σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, συνολικής διάρκειας 160 ώρες για το γενικό μέρος και 190 ώρες για καθένα από τα δύο ειδικά μέρη. Από πλευράς Αναδόχου, την ομάδα έργου συμμετείχαν 29 φυσικά πρόσωπα.

- Ιούνιος 2004 - Σεπτέμβριος 2005: Επιστημονικός υπεύθυνος του φορέα Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Έργο Νηρηίδες Ανάπτυξη ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών πακέτων Πληροφορικής-Αλγοριθμικής, στα πλαίσια του Έργου ΠΛΕΙΑΔΕΣ.

Σύμβαση μεταξύ του ΥΠΑΙΠΘ-ΙΤΥ και κοινοπραξίας τριών (3) Τμημάτων προερχόμενων από δύο (2) Πανεπιστήμια.

- Ιούνιος 2000 - Μάρτιος 2002: Επιστημονικός υπεύθυνος του φορέα Τμήμα Πληροφορικής ΤΕΙ Αθήνας στο έργο "Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε ευρεία κλίμακα", στα πλαίσια της ενέργειας 1.1.β. του ΕΠΕΑΕΚ.

Το έργο ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΜΟΝΤΕΛΩΝ 2.0 εντάσσεται στο πλαίσιο του έργου ΠΗΝΕΛΟΠΗ (ΥΠΕΠΘ-ΙΤΥ), στο πλαίσιο της ενέργειας 1.1.β. του ΕΠΕΑΕΚ. Σύμβαση μεταξύ του ΥΠΑΙΠΘ-ΙΤΥ και κοινοπραξίας επτά (7) Τμημάτων προερχόμενων από πέντε (5) Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

- Ιούνιος 1997 – Ιανουάριος 1999: Επιστημονικός υπεύθυνος του φορέα Τμήμα Πληροφορικής ΤΕΙ Αθήνας στο έργο ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ\_ΜΟΝΤΕΛΩΝ που εντάσσεται στο πλαίσιο του Έργου "ΣΕΙΡΗΝΕΣ", (ΥΠΕΠΘ-ΙΤΥ) "Σχεδίαση και Ανάπτυξη πιλοτικού εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων για τη Β'βάθμια Εκπαίδευση", στα πλαίσια της ενέργειας 1.1.β. του ΕΠΕΑΕΚ.

Σύμβαση μεταξύ του ΥΠΑΙΠΘ-ΙΤΥ και κοινοπραξίας τεσσάρων (4) Τμημάτων προερχόμενων από τρία (3) Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης της ΟΛΜΕ και μιας (1) εταιρείας πληροφορικής.

---

### 4.3 Διοργάνωση συνεδρίων, διημερίδων και ημερίδων

---

- Συνδιοργανωτής, συντονιστής και συνπροεδρεύων του 8ου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», που διοργανώνεται από τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), τον Σεπτέμβριο 2012, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο Βόλο.
- Οργανωτής, συντονιστής και προεδρεύων του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Απρίλιος 2009, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. Στη διημερίδα εφαρμόστηκε σύστημα κριτών για την αξιολόγηση των εργασιών που υποβλήθηκαν και εκδόθηκαν πρακτικά
- Οργανωτής, συντονιστής και προεδρεύων της 2<sup>ης</sup> Διημερίδας με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής» που διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και την Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής (ΕΠΥ), με συνδιοργανωτή την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) και υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ, Ιανουάριος 2004, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. Στη διημερίδα εφαρμόστηκε σύστημα κριτών για την αξιολόγηση των εργασιών που υποβλήθηκαν και εκδόθηκαν πρακτικά.
- Συνδιοργανωτής με Τ. Τριανταφυλλίδη, Κ. Χατζηκυριάκου και Α. Χρονάκη του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή *Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος 2003.
- Συνδιοργανωτής με Τ. Τριανταφυλλίδη, Κ. Χατζηκυριάκου και Α. Χρονάκη του 6<sup>th</sup> International Conference *Technology in Mathematics Teaching*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος 2003.
- Οργανωτής, συντονιστής και προεδρεύων της ημερίδας «Η Πληροφορική στο Δημοτικό Σχολείο: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού από το Δάσκαλο», που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ο Σχολικός Σύμβουλος 5ης Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, Λάρισα, Ιούνιος 2004.
- Οργανωτής και συντονιστής της 2<sup>ης</sup> ημερίδας «Εκπαίδευση για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στα Παιδαγωγικά Τμήματα», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Ιανουάριος 2004.
- Οργανωτής, συντονιστής και προεδρεύων της ημερίδας «Ο Δάσκαλος ως Σχεδιαστής και Δημιουργός Εκπαιδευτικού Λογισμικού», που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ο Σχολικός Σύμβουλος 2ης Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, Βόλος, Δεκέμβριος 2003.

## 5 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### 5.1 Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα

#### 1. IST: MODELLINGSPACE

**Απρίλιος 2001 - Οκτώβριος 2003:** Επιστημονικός συνεργάτης του ανάδοχου φορέα Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα με τίτλο "*MODELLINGSPACE: Space of ideas' expression, modelling and collaboration for the development of imagination, reasoning and learning*" που εγκρίθηκε και χρηματοδοτήθηκε από το IST 2000 (Information Society Technologies) - Education and Training - School of Tomorrow.

#### 2. PLATON

**Νοέμβριος 1995 - Νοέμβριος 1997:** Ερευνητής, ως διδάσκων του Τμήματος Πληροφορικής του ΤΕΙ Αθήνας, στο πρόγραμμα διεπιστημονικής συνεργασίας Ελλάδας-Γαλλίας (PLATON) με τίτλο "*Μελέτη των αναπαραστάσεων των εκπαιδευόμενων από τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση με σκοπό τη δημιουργία ενός Διαλογικού Συστήματος Πολυμέσων για τη Διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων διαφορετικών επιστημών*".

### 5.2 Συμμετοχή σε εθνικά ερευνητικά προγράμματα

#### 3. «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'»

**Ιανουάριος 2020 - Νοέμβριος 2021:** Αναπληρωτής Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος

Κατατέθηκε ερευνητική πρόταση στο πλαίσιο της Πράξης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια βίου Μάθηση 2014-2020». Η ερευνητική πρόταση με τίτλο «*Εργαλείο αξιολόγησης βασικών δεξιοτήτων της υπολογιστικής σκέψης μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας*» αξιολογήθηκε και προκρίθηκε με βαθμολογία 91,1%.

#### 4. ΝΗΡΗΙΔΕΣ

**Μάρτιος 2005 - Ιανουάριος 2006:** Επιστημονικός Υπεύθυνος του φορέα Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για το πρόγραμμα «Αλγοριθμική – Προγραμματισμός», έργο Νηρηίδες, Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, ΕΑΙΤΥ – ΥΠΕΠΘ.

#### 5. ΠΗΝΕΛΟΠΗ

**Ιούνιος 2000 - Μάρτιος 2002:** Επιστημονικός υπεύθυνος του φορέα Τμήμα Πληροφορικής ΤΕΙ Αθήνας, στο έργο "*ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΜΟΝΤΕΛΩΝ 2.0*" στα πλαίσια του Έργου "ΠΗΝΕΛΟΠΗ", Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Πολυμέσων για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε ευρεία κλίμακα", του ΙΤΥ/ΥΠΕΠΘ, στα πλαίσια της ενέργειας 1.1.β. του ΕΠΕΑΕΚ.



## 6. ΣΕΙΡΗΝΕΣ

**Ιουνιος 1997 - Σεπτέμβριος 1999:** Επιστημονικός υπεύθυνος του φορέα Τμήμα Πληροφορικής ΤΕΙ Αθήνας, στο έργο "ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ\_ΜΟΝΤΕΛΩΝ, Περιβάλλον έκφρασης, μοντελοποίησης και επικοινωνίας για την ανάπτυξη της μάθησης, της φαντασίας και της σκέψης " στα πλαίσια του Έργου "ΣΕΙΡΗΝΕΣ", του ΙΤΥ/ΥΠΕΠΘ, στα πλαίσια της ενέργειας 1.1.β. του ΕΠΕΑΕΚ.

## 7. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ "ΟΔΥΣΣΕΑΣ"

**Ιούνιος 1999 - Δεκέμβριος 2000:** Ερευνητής-αξιολογητής στα πλαίσια έρευνας που πραγματοποιήθηκε από ερευνητική ομάδα 4 ανεξάρτητων αξιολογητών, με σκοπό την αξιολόγηση του έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ, μετά από προκήρυξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

---

### 5.3 Επίβλεψη μεταδιδακτορικής έρευνας

---

Επιβλέπων της μεταδιδακτορικής έρευνας του κ. Ιωάννη Βουρλέτση με θέμα «Διερεύνηση της ανάπτυξης εννοιών της Υπολογιστικής Σκέψης μαθητών Α΄ έως Δ΄ Δημοτικού, με προσαρμοσμένη χρήση της κλίμακας *Beginners Computational Thinking Test (BCTt)*» η οποία ξεκίνησε τον Δεκέμβριο 2021 (απόφαση 6<sup>ης</sup> Συνέλευσης ΠΤΔΕ/9-12-2021) και ολοκληρώθηκε μετά από 24 μήνες, τον Δεκέμβριο 2023. Στόχος της έρευνας είναι η αξιολόγηση του βαθμού κατάκτησης των υπολογιστικών εννοιών *ακολουθίες, βρόχοι και συνθήκες* από μαθητές Α΄ ως και Δ΄ τάξης των ελληνικών Δημοτικών σχολείων με τη χρήση του διαγνωστικού εργαλείου *Beginners Computational Thinking Test (BCTt)*, το οποίο για τις ανάγκες της έρευνας μεταφράστηκε και προσαρμόστηκε στα ελληνικά και για πρώτη φορά χρησιμοποιήθηκε σε ελληνικό μαθητικό πληθυσμό.

---

### 5.4 Κύρια επίβλεψη διδακτορικών διατριβών

---

1. Κύριος επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής του κ. Ιωάννη Βουρλέτση με θέμα «Ανάπτυξη πρακτικών της Υπολογιστικής Σκέψης στο Δημοτικό Σχολείο» η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Μάιο 2021.
2. Κύριος επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής της κας Ραλίας Θωμά με θέμα «Η χρήση των *Greeklish* ως παράγων διαμόρφωσης της γλωσσικής επίγνωσης και ικανότητας των μαθητών», η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Ιούνιο 2021.
3. Κύριος επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής του κ. Κωνσταντίνου Καλοβρέκτη με θέμα «Μηχανισμός ανοικτού υλικού για εξ αποστάσεως υλοποίηση εργαστηριακών δραστηριοτήτων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα Φυσικών Επιστημών, STEAM και Εκπαιδευτικής Ρομποτικής: ανάπτυξη, ευχρηστία του και τεχνολογική αποδοχή του από μεριάς εκπαιδευτικών», η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Σεπτέμβριο 2022.

4. Κύριος επιβλέπων της διδακτορικής διατριβής του κ. Εμμανουήλ Πουλάκη, με θέμα «Ανάπτυξη και Επικύρωση Εργαλείου Αξιολόγησης Υπολογιστικής Σκέψης Μαθητών Γυμνασίου» η οποία ολοκληρώνεται επιτυχώς και θα υποστηριχθεί δημόσια τον Οκτώβριο 2024.

---

## 5.5 Συμμετοχή σε τριμελή συμβουλευτική επιτροπή διδακτορικών διατριβών

---

1. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κας Βασιλικής Ραγάζου με θέμα: «Εκμάθηση Λογισμικού Μέσων: Εμπειρική Διερεύνηση της Επίδρασης Οπτικών Ενδείξεων και Εξάσκησης στην Απόκτηση Διαδικαστικής Γνώσης», με κύριο επιβλέποντα τον Επίκουρο Καθηγητή Ηλία Καρασαββίδη, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Ιανουάριο 2022.
2. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του κ. Φίλιππου Κουτσάκα με θέμα: «Exploring secondary education students' perceptions, expectations and experiences from their participation in a high-school MOOC», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Χαράλαμπο Καραγιαννίδη, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Νοέμβριο 2018.
3. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κας Γεωργίας Παντίδου με θέμα: «Κριτικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας της Ποίησης με τη συνδρομή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών», με κύρια επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Μαρία Παπαρούση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Ιούνιο 2018.
4. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της κας Διονυσίας Θεοδοσίου με θέμα «Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος μέσω του σχεδιασμού και της κατασκευής ψηφιακών παιχνιδιών», με κύριο επιβλέποντα τον Επίκουρο Καθηγητή Ηλία Καρασαββίδη, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία βρίσκεται σε εξέλιξη.

---

## 5.6 Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών ΠΜΣ

---

**A. Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» (πρώην τίτλος: «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού») του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

1. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας της Μ. Τζουβάρα «*Η γλωσσική επίδραση στην επίλυση γεωμετρικών προβλημάτων. Διδακτική παρέμβαση με τη χρήση χειραπτικών και ψηφιακών διδακτικών εργαλείων σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες*», βρίσκεται σε εξέλιξη.

2. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας του Χ. Τζουρτζουκλή «*Η μοντελοποίηση στη διδασκαλία της Φωτοσύνθεσης στο Δημοτικό Σχολείο*», παρουσιάστηκε το 2021.
  3. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας της Κ. Αραμπατζή «*Scratch & Edison Robot: Συγκριτική μελέτη περίπτωσης σε δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία στην ΣΤ' Δημοτικού*», παρουσιάστηκε το 2021.
  4. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας της Δ. Παππά «*Χρήση και λειτουργία των emoticons στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Συναισθηματική και νοηματική ανάλυση αυτών*», παρουσιάστηκε το 2018.
  5. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας της Ε.-Α. Λεμονή «*Ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση: ένας απολογισμός σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο*», παρουσιάστηκε το 2015.
  6. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας του Ι. Βουρλέτση «*Διαφορές πρωτοετών και τεταρτοετών φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων ως προς τη στάση απέναντι στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση*», παρουσιάστηκε το 2014.
  7. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας της Ζ. Κυριακοπούλου «*Διδασκαλία των κλασματικών μονάδων σε μαθητές της Ε' Δημοτικού με χρήση εγκεκριμένου από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο εκπαιδευτικού λογισμικού*», παρουσιάστηκε το 2011.
  8. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας της Α. Μητσάκη «*Παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού με τη βοήθεια του λογισμικού Quandary για τη διδασκαλία του μαθήματος της Λογοτεχνίας στις τάξεις Α&Β Δημοτικού*», παρουσιάστηκε το 2011.
  9. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας του Ι. Φόβου «*Η εκπαίδευση και τα μαθηματικά σε σχολεία που λειτουργούν μέσα σε σωφρονιστικά καταστήματα. Παραγωγή, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία εννοιών της Στατιστικής σε μαθητές νεαρούς κρατούμενους*», παρουσιάστηκε το 2009.
  10. Επίβλεψη της διπλωματικής εργασίας του Δ. Λιόβα «*Διερεύνηση μαθησιακών δυσκολιών σε περιβάλλον λογιστικού φύλλου για σπουδαστές Γ/βάθμιας Εκπαίδευσης*», παρουσιάστηκε το 2009.
- Β. Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**
- Συνεπίβλεψη, με κύριο επιβλέποντα τον κ. Η. Καρασαββίδη, της διπλωματικής εργασίας της Ο. Ντασιώτη «*Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός ψηφιακού παιχνιδιού για την ευαισθητοποίηση απέναντι στον πόλεμο*», παρουσιάστηκε το 2019.
- Γ. Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**
- Συνεπίβλεψη, με κύριο επιβλέποντα τον κ. Χ. Καραγιαννίδη, της διπλωματικής εργασίας της Μ. Παλιούρα «*Παράγοντες που ενθαρρύνουν ή εμποδίζουν τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στην ειδική αγωγή. Μια μελέτη περίπτωσης ειδικού σχολείου*», παρουσιάστηκε το 2015.

**Δ. Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση με χρήση Νέων Τεχνολογιών» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου**

Συνεπίβλεψη, με κύριο επιβλέποντα τον κ. Κ. Τσολακίδη, της διπλωματικής εργασίας της Π. Χαλκή *«Η επίδραση της διδασκαλίας σε προγραμματιστικό περιβάλλον σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων μαθητών/ριών Ε' Δημοτικού»*, παρουσιάστηκε το 2012.

## 6 ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

### 6.1 Διατριβές

- Δ1. POLITIS (P.), "L'influence de divers facteurs et particulièrement de divers médias de logiciel multimédia éducatif expérimental sur le processus de l'apprentissage de l'informatique chez les étudiants de niveau IUT ", Thèse de Doctorat, Université Paris 7, Décembre 1999 (έχει εγκριθεί ως δημοσιεύσιμη).

### 6.2 Επιμέλεια έκδοσης επιστημονικών τόμων με κριτές

#### 6.2.1 Διεθνή

- Επ1. Karagiannidis, C., Politis, P. & Karasavvidis, I. (2014). (Eds.). *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives*. NY: Springer.

#### 6.2.2 Εθνικά

- Επ2. Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (2013) (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, (διαθέσιμα μόνο on line στο <https://www.etpe.gr/conferences/3o-panellinio-synedrio-entaxi-kai-chrisi-ton-tpe-stin-ekpaideftiki-diadikasia/>) ΕΤΠΕ και Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, Μάιος 2013.
- Επ3. Καραγιαννίδης, Χ., Πολίτης, Π., Καρασαββίδης, Η. (2012) (επιμ.). *Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, ΕΤΠΕ και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Σεπτέμβριος 2012. ISSN: 1792-5010
- Επ4. Πολίτης, Π. (2009). (επιμ.). *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, ΕΤΠΕ και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Απρίλιος 2009. ISSN: 1791-9215
- Επ5. Πολίτης, Π. (2004). (επιμ.). *Πρακτικά 2ης Διημερίδας με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Ιανουάριος 2004.
- Επ6. Τριανταφυλλίδης, Τ., Χατζηκυριάκου, Κ., Πολίτης, Π. & Χρονάκη, Α. (2003) (επιμ.). *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος 2003.

---

## 6.3 Βιβλία

---

- B1. Πολίτης, Π. (1997). *Υπερκείμενα, Υπερμέσα και Πολυμέσα*, ISBN 960-7235-53-3, σελίδες 366, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, 1994, (6<sup>η</sup> ανατύπωση, 2003).

Έχει εγκριθεί ως σύγγραμμα αναφοράς για πέντε (5) Τμήματα Πανεπιστημίων και ένα (1) Τμήμα (πρώην) ΤΕΙ.

- B2. Πολίτης, Π. & Γιαννόπουλος, Η. (1994). *Προγραμματισμός με Visual Basic 3.0 για Windows*, ISBN 960-7235-58-4, σελίδες 336, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Έχει εγκριθεί ως σύγγραμμα αναφοράς για ένα (1) Τμήμα Πανεπιστημίου και ένα (1) Τμήμα (πρώην) ΤΕΙ.

- B3. Πολίτης, Π. & Γιαννόπουλος, Η. (1996). *Προγραμματισμός με Visual Basic 4.0 για Windows 95*, ISBN 960-7235-81-9, σελίδες 416, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Έχει εγκριθεί ως σύγγραμμα αναφοράς για ένα (1) Τμήμα (πρώην) ΤΕΙ.

- B4. Αναστασιάδης, Ν., Βαρελτζής, Γ., Γώγουλος, Γ., Πολίτης, Π. & Ρούσσο, Π. (1998). *Το σχολικό εργαστήριο Πληροφορικής*, (Μέρος πρώτο), ISBN 960-7251-05-9, σελίδες 88, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα.

Μετά από ανάθεση και κρίση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

- B5. Βακάλη, Α., Γιαννόπουλος, Η., Ιωαννίδης, Ν., Κοίλιας Χ., Μάλαμας, Κ., Μανωλόπουλος, Ι. & Πολίτης, Π. (1999). *Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Βιβλίο Μαθητή*, ISBN 960-7251-23-7, σελίδες 338, ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα.

Μετά από προκήρυξη και αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Απευθύνεται στους μαθητές της Γ' τάξης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Ενιαίου Λυκείου. Αποτελεί σχολικό βιβλίο θεωρίας για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον». Χρησιμοποιείται μέχρι και το τρέχον σχολικό έτος.

- B6. Βακάλη, Α., Γιαννόπουλος, Η., Ιωαννίδης, Ν., Κοίλιας Χ., Μάλαμας, Κ., Μανωλόπουλος, Ι. & Πολίτης, Π. (1999). *Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Τετράδιο Μαθητή*, ISBN 960-7251-42-3, σελίδες 240, ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα.

Μετά από προκήρυξη και αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Απευθύνεται στους μαθητές της Γ' τάξης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Ενιαίου Λυκείου. Αποτελεί σχολικό βιβλίο θεωρίας για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον». Χρησιμοποιείται μέχρι και το τρέχον σχολικό έτος.

- B7. Βακάλη, Α., Γιαννόπουλος, Η., Ιωαννίδης, Ν., Κοίλιας Χ., Μάλαμας, Κ., Μανωλόπουλος, Ι. & Πολίτης, Π. (1999). *Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, Βιβλίο Καθηγητή*, ISBN 960-7251-41-5, σελίδες 280, ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα.

Μετά από προκήρυξη και αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Απευθύνεται στους μαθητές της Γ' τάξης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Ενιαίου Λυκείου. Αποτελεί σχολικό βιβλίο θεωρίας για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον». Χρησιμοποιείται μέχρι και το τρέχον σχολικό έτος.

- B8. Καραμάνης, Μ., Κόμης, Β. & Πολίτης, Π. (2000). *Εφαρμογές Υπολογιστών – Χρήση Η/Υ – Εφαρμογές Η/Υ, Τετράδιο Εργασιών Μαθητή*, ISBN 960-8171-17-2, σελίδες 156, ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα.

Μετά από ανάθεση και κρίση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Απευθύνεται στους μαθητές της Β' και Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου για το μάθημα «Εφαρμογές Υπολογιστών».

- B9. Καραμάνης, Μ., Κόμης, Β. & Πολίτης, Π. (2000). *Εφαρμογές Υπολογιστών – Χρήση Η/Υ – Εφαρμογές Η/Υ, Βιβλίο Καθηγητή*, (συνοδεύεται με ειδικό CD-ROM που περιέχει κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό και την ανάπτυξη όλων των δραστηριοτήτων του βιβλίου μαθητή), ISBN 960-8171-16-4, σελίδες 160, ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα.

Μετά από ανάθεση και κρίση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Απευθύνεται στους μαθητές της Β' και Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου για το μάθημα «Εφαρμογές Υπολογιστών».

---

## 6.4 Επιστημονικά περιοδικά & κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με κρίση εργασιών

---

### 6.4.1 Διεθνή

- J1. Vourletsis, I., Politis, P. (2024). Exploring Grade and Gender Differences in Computational Thinking Skills: A Greek Primary School Study, *Educational technology research and development* (under review).
- J2. Vourletsis, I., Politis, P. (2024). Greek Translation, Cultural Adaptation, and Psychometric Validation of Beginners Computational Thinking Test (BCTt), *Education and Information Technologies*, <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12887-6>.
- J3. Kanaki, K., Kalogiannakis, M., Poulakis, E., & Politis, P. (2022). Investigating the Association between Algorithmic Thinking and Performance in Environmental Study. *Sustainability* 2022, 14, 10672. <https://doi.org/10.3390/su141710672>

- J4. Kanaki, K., Kalogiannakis, M., Poulakis, E., & Politis, P. (2022). Employing mobile technologies to investigate the association between abstraction skills and performance in environmental studies in early primary school, *International Journal of Interactive Mobile Technologies (i-JIM)*, 16(6), 241-248. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i06.28391>
- J5. Vourletsis, I. & Politis, P. (2021). Exploring the Effect of Remixing Stories and Games on the Development of Students' Computational Thinking. *Computers & Education Open* doi: <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100069>
- J6. Poulakis, E. & Politis, P. (2021). Computational Thinking assessment: Literature review. In T. Tsiatsos, S. Demetriadis, V. Dagdilelis, & A. Mikropoulos (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Issues* (pp. 111-128). Switzerland: Springer. [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-64363-8\\_7](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-64363-8_7)
- J7. Vourletsis, I., Politis, P. & Karasavvidis, I. (2021). The Effect of a Computational Thinking Instructional Intervention on Students' Debugging Proficiency Level and Strategy Use. In S. N. Demetriadis, V. Dagdilelis, T. Tsiatsos & A. Mikropoulos (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 15–34). Springer, Cham. [https://doi:10.1007/978-3-030-64363-8\\_2](https://doi:10.1007/978-3-030-64363-8_2)
- J8. Poulakis, E. & Politis, P. (2020). Teaching Computational Thinking: Unplugged Tools and Methodologies. In M. Kalogiannakis & S. Papadakis (Eds.), *Handbook of research on tools for teaching computational thinking in P-12 education* (pp. 200-236). Hershey: IGI-Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-4576-8.ch009>
- J9. Koutsakas, P., Karagiannidis, C., Politis, P. & Karasavvidis, I. (2020). A computer programming hybrid MOOC for Greek secondary education. *Smart Learning Environments*, 7(1), 1-22.
- J10. Vourletsis, I. & Politis, P. (2017). Differences in Attitudes Towards ICT in Education Between Freshmen and Senior Students of Department of Primary Education in Greece. In Anastasiades, P. & Zaranis, N. (Eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 217-229). Springer, pp. 217-230, ISBN 978-1-4614-6500-4, Cham. [https://doi:10.1007/978-3-319-34127-9\\_16](https://doi:10.1007/978-3-319-34127-9_16)
- J11. Halki, P. & Politis, P. (2014). Teaching Informatics in Primary School with and without educational software support, In Karagiannidis, C. Politis, P. & Karasavvidis, I. (Eds.) *Research on e-Learning and ICT in Education*, Springer, ISBN 978-1-4614-6500-3
- J12. Liovas, D., Politis, P. & Kollias V., (2009). Common Errors and Difficulties of Students in the Department of Project Management in a Spreadsheet Environment, *The International Journal of Learning*, volume 17, ISSN: 1447-9494, <http://www.Learning-Journal.com>
- J13. Politis, P., Partsakoulakis, I., Vouros, G. & Fidas, C., (2009). Providing Assistance during Decision-Making Problems Solving in an Educational Modelling Environment, in IFIP International Federation for Information Processing, Volume 296; *Artificial Intelligence Applications and Innovations III*; Eds. Iliadis, L., Vlahavas, I., Bramer, M.; (Boston: Springer), pp. 21-29.



- J14. Avouris, N., Fidas, C., Politis, P. & Komis, V. (2006). On supporting young students in visual logic modeling, *In Springer-Verlag, Main IFIP Series, proceedings of the 3rd IFIP Conference on Artificial Intelligence Applications and Innovations (AIAI)*, June 2006, (Sciences Citation Index)
- J15. Fidas, C., Politis, P., Komis, V. & Avouris, S (N.), (2006). An environment for constructing and exploring visual models of logic propositions by young students, *In Springer, Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI), proceedings of the 4th Hellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN'06)*, May 2006, (Sciences Citation Index) pp. 482-485.
- J16. Politis, P., Komis, V. & Dimitracopoulou A. (2001). ModelsCreator : un logiciel de modélisation permettant l'utilisation des règles logiques et la prise de décision, *E.P.I. (Enseignement Public et Informatique)*, No 102, Juin 2001, Paris, pp. 179-199.
- J17. Komis, V., Dimitracopoulou, A., Politis, P. & Avouris N. (2001). Expérimentations sur l'utilisation d'un environnement informatique de modélisation par petits groupes d'élèves, *Sciences et techniques éducatives, Editions Hermès Science*, Paris, Volume 8 No 1-2/2001, pp.75-86, Code Dewey 006.1/371.4, ISSN 1265-1338, ISBN 2-7462-0254-9.
- J18. Komis, V. & Politis, P. (2001). Les Technologies de l'Information et des Communications dans le système éducatif grec : le difficile cheminement de l'intégration, *E.P.I. (Enseignement Public et Informatique)*, No 101, Mars 2001, Paris, pp. 71-91.

#### **6.4.2 Εθνικά**

- J19. Παππά, Δ., Πολίτης, Π. & Παπαδοπούλου Μ. (2020). Χρήση και λειτουργία των emoticons στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. *Επιστημονική Επετηρίδα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τόμος 32*, σσ. 65-81, ISSN 1108-4510.
- J20. Μαλλιάρου, Μ., Ανδρουλάκης, Γ. & Πολίτης, Π. (2019). Ελληνική γλώσσα, ελληνική glwssa, eliniki glosa ή κάτι άλλο; Ποικιλότητα στη χρήση των Greeklish ως καθημερινού εργαλείου επικοινωνίας μέσω του διαδικτύου. *Στο Αραβοσιτάς, Θ., Κούρτη - Καζούλλη, Β., Σκούρτου, Ε., Τρίφωνας, Π. (επιμ.) (2019). Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Gutenberg, κεφ. 32 (αποτελεί βελτιωμένη έκδοση σχετικού άρθρου σε Συνέδριο, C22).
- J21. Πουλάκης, Ε. & Πολίτης, Π. (2019). Συστήματα αξιολόγησης της Υπολογιστικής Σκέψης στην εκπαίδευση: Βιβλιογραφική επισκόπηση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 12(2), 99-119.
- J22. Βουρλέτσος, Ι. & Πολίτης, Π. (2018). Οι Απαρχές της Υπολογιστικής Σκέψης, η Εννοιολογική της Εξέλιξη και οι Μελλοντικές Προοπτικές: Μια συστηματική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση. *Επιστήμες Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης*, ISSN 1109-8740, Θεματικό τεύχος 2018, σσ.72–92.

- J23. Λιόβας, Δ., Πολίτης, Π. & Κόλλιας, Β. (2009). Η επίδραση της διδασκαλίας και των προγενέστερων γνώσεων στην κατανόηση βασικών εννοιών περιβάλλοντος λογιστικών φύλλων. *Αστρολάβος: Επιστημονικό Περιοδικό Νέων Τεχνολογιών Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, τεύχος 11, σελ. 24-36.
- J24. Τσέλιος, Ν., Γεωργόπουλος, Α., Πολίτης, Π., Πύρζα, Φ., Φανίκος, Α., Κουμπούρη, Δ. & Κόμης, Β. (2007). Μελέτη της χρήσης πολλαπλών αναπαραστάσεων προγράμματος σε εκπαιδευτικό περιβάλλον προγραμματισμού, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 8 (1), σελ. 3-24.
- J25. Κόμης, Β., Ράπτης, Α., Πολίτης, Π. & Δημητρακοπούλου, Α. (2004). Το εκπαιδευτικό λογισμικό μοντελοποίησης στη διδακτική των θετικών επιστημών. *Στο Κεκκές Ι. (επιμέλεια), Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ζητήματα Σχεδιασμού και Εφαρμογών*, Ατραπός, σελ. 111-134.
- J26. Πολίτης, Π. & Κόμης, Β. (2000) Η Πληροφορική ως βασικό μάθημα της Γ' τάξης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου : αλγοριθμική έναντι προγραμματιστικής προσέγγισης, *Βάση, Τεύχος 2*, 2000, σελ. 43-49.

---

## 6.5 Επιστημονικά συνέδρια με κρίση εργασιών

---

### 6.5.1 Διεθνή

- C1. Vourletsis, I. & Politis, P. (2023). Outcomes from a School-Year Instructional Intervention. In *Arsénio Reis, João Barroso, Paulo Martins, Athanassios Jimoyiannis, Ray Yueh-Min Huang, Roberto Henriques (Eds.) Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education Third International Conference, TECH-EDU 2022*. Lisbon, Portugal, August 31 – September 2, 2022 (pp. 354-372).
- C2. Vourletsis, I. & Politis, P. (2022). 6th-Grade Students' Interest in Computing for Social Purposes After a School-Year Computational Thinking Practices Course. *Proceedings of the X International Conference on Critical Education "Education for Social Emancipation"* (pp. 652–668)., Aristotle University of Thessaloniki, Greece, in July 4-8, 2022.
- C3. Kanaki, K., Kalogiannakis, M., Poulakis, E. & Politis, P. (2021). Assessing algorithmic thinking skills in early primary school amid environmental studies. In *NARST 94TH Annual International Conference*.
- C4. Vourletsis, I. & Politis, P. (2020). Effects of a Computational Thinking Experimental Course on Students' Perceptions of Their Problem-Solving Skills. *Proceedings of the 2020 9th International Conference on Educational and Information Technology (ICEIT 2020)* (pp. 14–20). <https://doi:10.1145/3383923.3383935>
- C5. Θωμά, Ρ., Πολίτης, Π., Γιαννουλοπούλου, Γ. & Μαΐστρος, Γ. (2019). Υπάρχει επίδραση των Greeklish στη γλωσσική επίγνωση των μαθητών; Έρευνα Μεικτής Μεθόδου Προσέγγισης. Στο Abstracts ICGL 14 (pp. 130-131), *14<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics*, Patras, 5-8 September 2019.

- C6. Politis, P., Koutsakas, P. & Karagiannidis, C. (2017). A MOOC for secondary education in Greece, *1st International Conference on Smart Learning for Community Development*, Ramallah, Palestine.
- C7. Θωμά, P., Πολίτης, Π., Γιαννουλοπούλου, Γ. & Μαΐστρος, Γ. (2017). Η επίδραση των Greeklish στις αναγνωστικές και ορθογραφικές δεξιότητες των μαθητών: μια μελέτη με χρήση eye tracker. Στο M. Chondrogianni, S. Courtenage, G. Horrocks, A. Arvaniti, I. Tsimpli (Eds.), *ICGL 13* (pp. 323-332), *13<sup>th</sup> International Conference on Greek Linguistics*, London, September 2017. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.2333.5920>
- C8. Komis, V., Lavidas, K., Papageirgiou, V., Zacharos, K. & Politis, P. (2005). L'enseignement des tableurs dans le collège grec : étude des cas et implications pour une approche interdisciplinaire, *Colloque DIDAPRO2, Progiciels, apprentissages scolaires et pratiques professionnelles, Deuxièmes journées francophones de didactique des progiciels*, 29-30 Septembre 2005, Neuchâtel, Suisse.
- C9. Kollias, V., Mamalougos, N. & Politis, P. (2005). Student teachers' conceptions of learning to teach as revealed in the context of implementing a didactical innovation. In *11th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction*, 23-27 August 2005, Nicosia, Cyprus.
- C10. Smyrnaïou, Z., Politis, P., Komis, V. & Dimitracopoulou, A. (2005). The role of interactions in Science learning using three educational mediums: video, technology-based learning environment and real objects. In *11th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction*, 23-27 August 2005, Nicosia, Cyprus.
- C11. Panselinas, G., Komis, V. & Politis, P. (2005). Modelling activities with educational software with regard to computer's operation *HSci2005 - 2nd International Conference «Hands-on Science: Science in a changing Education»*, 13-16 July 2005, Rethymno, Greece.
- C12. Smyrnaïou, Z., Politis, P., Dimitracopoulou, A. & Komis V. (2005). The role of real and virtual experiments in Science learning. Proceedings (pp. 296-304) of *7th International Conference on Computer Based Learning in Science, CBLIS*, 2-6 July 2005, Zilina, Slovakia.
- C13. Dimitracopoulou, A., Komis, V., Apostolopoulos, P. & Politis, P. (1999). Design principles of a new modelling environment for young students, supporting various types of reasoning and interdisciplinary approaches, in S.P. Lajoie and M. Vivet (Eds), Proceedings (pp. 109-120) of *9<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education: Open Learning Environments - New Computational Technologies to Support Learning, Exploration and Collaboration*, Le Mans, 19-23 July 1999, IOS Press, Ohmsha.
- C14. Komis, V., Dimitracopoulou, A. & Politis, P. (1998). Contribution à la conception et au développement d'un environnement informatique de modélisation, in J.-F. Rouet et D. De La Passardiere (édités par), *Quatrième colloque Hypermédias et Apprentissage* (pp. 263-267), Poitiers, 15-17 octobre 1998, EPI-INRP.

### 6.5.2 Εθνικά

- C15. Βουρλέτσας, Ι. & Πολίτης, Π. (2024). Ελληνική Προσαρμογή και Ψυχομετρική Επικύρωση της Κλίμακας Beginners Computational Thinking Test (BCTt) για την Αξιολόγηση της Υπολογιστικής Σκέψης Μαθητών Δημοτικού Σχολείου. *8ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 20-22 Σεπτεμβρίου 2024.
- C16. Βουρλέτσας, Ι. & Πολίτης, Π. (2019). Σύγχρονες προσεγγίσεις εννοιολόγησης, «διδασκαλίας» και αξιολόγησης της Υπολογιστικής Σκέψης. Στο Γ. Κουτρομάνος & Λ. Γαλάνη (Επίμ.), Πρακτικά Εργασιών (ISBN 978-618-83186-4-9) *6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, (σσ. 514–525), 18-20 Οκτωβρίου 2019, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- C17. Καλοβρέκτης, Κ. & Πολίτης, Π. (2019). Σύστημα εξ' αποστάσεως ρομποτικού μηχανισμού ως εργαλείο βελτίωσης της χωρικής αντίληψης μαθητών σε πλαίσιο ηλεκτρονικής μάθησης. Στο Α. Τζιμογιάννης, Π. Φιωτάκης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών *2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση*, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος.
- C18. Παπαρούση, Μ. & Πολίτης, Π. (2019). Χρησιμοποιώντας τον ψηφιακό γραμματισμό και την παιδική λογοτεχνία για την κριτική προσέγγιση κρίσιμων κοινωνικών ζητημάτων: προσεγγίζουμε τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό αναλύοντας κόμικς και animations. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης*, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 5-7 Απριλίου 2019.
- C19. Παντίδου, Γ., Παπαρούση, Μ. & Πολίτης, Π. (2018). Προσεγγίζοντας κριτικά τη διδασκαλία της Ποίησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με τη συνδρομή των ΤΠΕ. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης*, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, 20-22 Απριλίου 2018.
- C20. Παπαρούση, Μ., Μάγος, Κ. & Πολίτης, Π. (2018). Καινοτόμες δράσεις στα γνωστικά αντικείμενα της λογοτεχνίας και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: προσεγγίζοντας με κριτικό τρόπο ζητήματα πολιτισμικής και θρησκευτικής ετερότητας. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης*, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 20-22 Απριλίου 2018.
- C21. Λιόβας, Δ., Πολίτης, Π., Φιλιππάτου, Δ. & Κόλλιας, Β. (2017). Εργαλείο ορθογραφικού ελέγχου και γλωσσικές δεξιότητες χρηστών: Πιλοτική έρευνα διερεύνησης επιδράσεων. *3ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα, Οκτώβριος 2017.
- C22. Κουτσάκας, Φ., Καραματσούκη, Α., Καραγιαννίδης, Χ. & Πολίτης, Π. (2016). Ποιοτική ανάλυση κινήτρων συμμετοχής, λόγων εγκατάλειψης και συνολικής εμπειρίας μαθητών σε ένα MOOC για τη διδασκαλία του προγραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *10ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016.

- C23. Κουτσάκας, Φ., Καραγιαννίδης, Χ. & Πολίτης, Π. (2016). Πειραματική Εφαρμογή ενός ΜΟΟC στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Στάσεις, Προσδοκίες και Αντιλήψεις των Μαθητών. *Πανελλήνιο Συνέδριο: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0*, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016.
- C24. Λιόβας, Δ., Πολίτης, Π. & Ανδρουλάκης, Γ., (2015). Διερεύνηση της επίδρασης της χρήσης του εργαλείου ορθογραφικού έλεγχου των λογισμικών στην ορθογραφική δεξιότητα των χρηστών. *6ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 23-24 Μαΐου 2015.
- C25. Μαλλιαρού, Μ.-Ε., Ανδρουλάκης, Γ. & Πολίτης, Π. (2015). Ελληνική γλώσσα, ελληνική γλώσσα, ελληνική γλώσσα ή κάτι άλλο; Ποικιλότητα στη χρήση των Greeklish ως καθημερινού εργαλείου επικοινωνίας μέσω του διαδικτύου. *Πρακτικά Συνεδρίου Rethinking Language, Diversity and Education* σσ. 514-528, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Μάιος 2015.
- C26. Βουρλέτσος, Ι., & Πολίτης, Π. (2014). Διαφορές στάσης πρωτοετών και τεταρτοετών φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος απέναντι στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (επιμ.), *Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, 3-5 Οκτωβρίου 2014 (σσ. 517-525). Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). ISBN 978-960-88359-7-9.
- C27. Χαλκή, Π., Πολίτης, Π. & Σοφός, Α., (2012). Η Επίδραση της Διδασκαλίας σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον στο Επίπεδο Γνώσεων και Δεξιοτήτων Μαθητών/ριών Ε΄ Δημοτικού. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012.
- C28. Κυριακοπούλου, Ζ. & Πολίτης, Π. (2011). Μελέτη περίπτωσης διδασκαλίας κλασματικών μονάδων με χρήση του εγκεκριμένου από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο εκπαιδευτικού λογισμικού «Τα παιδιά κάνουν Μαθηματικά». Στο Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.) *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Απρίλιος 2011, σελ. 383-392.
- C29. Λιόβας, Δ. & Πολίτης, Π. (2011). Διερεύνηση του Βαθμού Συσχέτισης της Δηλούμενης Γνώσης Σχετικά με την Κατανόηση και Διαχείριση Συναρτήσεων Λογιστικών Φύλλων από Σπουδαστές ΤΕΙ. *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Απρίλιος 2011, σελ. 90-97.
- C30. Μαυραντζάς, Ν. & Πολίτης, Π. (2011). Οι Φορητές Εφαρμογές (portable apps): Μια Πρόσκληση για Ηλεκτρονική Μάθηση. *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Απρίλιος 2011, σελ. 232-240.
- C31. Χαλκή, Π. & Πολίτης, Π. (2010). Στάσεις και αντιλήψεις φοιτητών/ριών σχετικά με νομικής φύσεως ζητήματα του Διαδικτύου. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.) *Πρακτικά 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, Σεπτέμβριος 2010, σελ. 811-818.

- C32. Λιόβας, Δ., Πολίτης, Π. & Κόλλιας, Β. (2010). Διερεύνηση της Οικοδόμησης Γνώσης σχετικά με το Υλικό του Η/Υ από μαθητές της Β΄ Γυμνασίου με τη βοήθεια Εκπαιδευτικού Λογισμικού, του Διαδικτύου και Εφαρμογών Γραφείου. *5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*, Αθήνα, Απρίλιος 2010.
- C33. Πύρζα, Θ., Γεωργόπουλος, Ά., Κουμπούρη, Θ., Φανίκος, Α., Κόμης, Β., Πολίτης, Π. & Τσέλιος, Ν. (2010). Το Εκπαιδευτικό Περιβάλλον «Αλγοριθμική»: για την Υποστήριξη της Διδασκαλίας της Αλγοριθμικής και του Προγραμματισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Ημερίδα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον», ΕΠΥ*, Αθήνα, Ιανουάριος 2010.
- C34. Κακαβούλιας, Π., & Πολίτης, Π. (2006). Σχεδίαση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων βασικών προγραμματιστικών δομών με χρήση περιβάλλοντος διαγραμμάτων ροής. *Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*, Βόλος, Απρίλης 2006, σελ. 119-128.
- C35. Εμμανουήλ-Γιώτα, Α., Μάτος, Α., Μπαμπαλιούτας, Δ., Παπαϊωάννου, Θ., Κόλλιας, Β. & Πολίτης, Π. (2006). Μελέτη και αξιολόγηση των Μικρόκοσμων «Ηλιακό Σύστημα» και «Μυκηναϊκός Πολιτισμός» του λογισμικού Αβακίου (E-slate). *Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*, Βόλος, Απρίλης 2006, σελ. 139-147.
- C36. Τζιμογιάννης, Α., Πολίτης, Π. & Κόμης, Β. (2005). Μελέτη των αναπαραστάσεων τελειόφοιτων μαθητών Ενιαίου Λυκείου για την έννοια της μεταβλητής. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*, Κόρινθος, Οκτώβριος 2005, σελ. 61-70.
- C37. Γεωργόπουλος, Α., Τσέλιος, Ν., Κόμης, Β. & Πολίτης, Π. (2005). Ολοκληρωμένο προγραμματιστικό περιβάλλον διδακτικής υποστήριξης μαθημάτων Πληροφορικής. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*, Κόρινθος, Οκτώβριος 2005, σελ. 121-128.
- C38. Φανίκος, Σ., Πύρζα, Φ., Κουμπούρη, Θ., Γεωργόπουλος, Α., Πολίτης, Π. & Κόμης, Β. (2005). Διδακτικά σενάρια και δραστηριότητες για τη διδασκαλία μαθημάτων Πληροφορικής Γυμνασίου και Λυκείου. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*, Κόρινθος, Οκτώβριος 2005, σελ. 112-120.
- C39. Θεοχάρη, Α., Αναγνώστου, Π., Λάσκαρη, Σ., Κλεφτάκη, Π. & Πολίτης, Π. (2005). Υπερμεσική και διαθεματική προσέγγιση της διατροφής στα πλαίσια του Προγράμματος της Αγωγής Υγείας στο Δημοτικό Σχολείο. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη», Σύρος*, Μάιος 2005.

- C40. Παπαδοπούλου, Β., Σιγάλα, Μ. & Πολίτης, Π. (2005). Διαθεματική προσέγγιση των μέσων μεταφοράς μέσω υπερμεσικού λογισμικού για μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη»*, Σύρος, Μάιος 2005.
- C41. Πολίτης, Π. (2004). Γνωστικά προβλήματα του χρήστη κατά την πλοήγηση σε διαδικτυακά και υπερμεσικά περιβάλλοντα: γνωστική υπερφόρτωση και αποπροσανατολισμός. *Στα πλαίσια του Συμποσίου «Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή και Γνωστική Ψυχολογία» στο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας «Η Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης»*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Νοέμβριος 2004.
- C42. Πολίτης, Π. (2004). Εκπαίδευση από απόσταση: Μια κοινωνικοπολιτική προσέγγιση. *1<sup>η</sup> Πανελλήνια Διημερίδα με Διεθνή Συμμετοχή «Δια Βίου και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Κοινωνία της Πληροφορίας»*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Οκτώβριος 2004.
- C43. Απαρτόγλου, Θ., Κακαβάς, Χ., Κομματάς, Ν. & Πολίτης, Π. (2004). Μια υπερμεσική διαθεματική προσέγγιση του Αιγαίου πελάγους στα πλαίσια της Ευέλικτης ζώνης του Δημοτικού Σχολείου. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Οκτώβριος 2004, τόμος Β', σελ. 457-459.
- C44. Πανσεληνάς, Γ., Κόμης, Β. & Πολίτης, Π. (2004). Λογισμικό μοντελοποίησης του προσωπικού υπολογιστή ως σύστημα υλικού-λογισμικού. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Οκτώβριος 2004, τόμος Β', σελ. 547-549.
- C45. Σμυρναίου, Ζ., Δημητρακοπούλου, Α., Πολίτης, Π. & Κόμης, Β. (2004). Η χρήση βίντεο, φυσικών αντικειμένων και εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Οκτώβριος 2004, τόμος Β', σελ. 45-54.
- C46. Ρούσσοι, Π. & Πολίτης, Π. (2004). Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στις ΤΠΕ. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Οκτώβριος 2004, τόμος Α', σελ. 177-186.
- C47. Γρηγοριάδου, Μ., Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε., Δαγδιδέλης, Β., Κόμης, Β., Κοδράκη, Μ., Μικρόπουλος, Α., Μπακογιάννης, Σ., Παπαδόπουλος, Γ., Πολίτης, Π., Σφηκόπουλος, Θ. & Τζιμογιάννης, Α. (2004). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Υπάρχουσα κατάσταση, προβλήματα, προτάσεις. *2<sup>η</sup> Διημερίδα με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής»*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Ιανουάριος 2004, σελ. 39-47.

- C48. Πολίτης, Π., Κόμης, Β. & Κοΐλιας Χ. (2002). Οι συμμετοχικές μέθοδοι διδασκαλίας ως διδακτική προσέγγιση της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση"*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Μάιος 2002, σελ. 667-670.
- C49. Κόμης, Β., Κότσαρη, Μ., Λαβίδας, Κ., Φείδας, Χ., Αβούρης, Ν., Δημητρακοπούλου, Α. & Πολίτης, Π. (2001). Εργαλεία αναπαράστασης και διαμεσολάβηση κατά τη συνεργατική επίλυση προβλήματος σε υπολογιστικό περιβάλλον. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση"*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2001, σελ. 500-507.
- C50. Πολίτης, Π. & Κόμης, Β. (2001). Μελέτη της συσχέτισης του μαθησιακού τύπου με την επίδοση κατά τη χρήση υπερμεσικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. *Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση"*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Ιούνιος 2001, σελ. 535-548.
- C51. Πολίτης, Π., Καραμάνης, Μ. & Κόμης, Β. (2001). Συνθετικές εργασίες: μοντέλο διδασκαλίας και μάθησης εφαρμοσμένο στην περίπτωση μαθημάτων Πληροφορικής. *1<sup>ο</sup> Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Κυκλάδων – Πανεπιστήμιο Αιγαίου*, Σύρος, Μάιος 2001, σελ. 405-413.
- C52. Πολίτης, Π., Τσαούσης, Ι., Καραμάνης, Μ. & Ρούσσοι, Π. (2000). Στοιχεία αξιολόγησης της Α' φάσης εφαρμογής του Έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ από τους συμμετέχοντες καθηγητές. *4<sup>η</sup> Διημερίδα "Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"*, ΕΠΥ - ΥΠΕΠΘ – ΠΙ - ΙΤΥ, Αθήνα, Δεκέμβριος 2000, σελ. 77-85.
- C53. Πολίτης, Π., Ρούσσοι, Π., Καραμάνης, Μ. & Τσαούσης, Ι. (2000). Αξιολόγηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στα πλαίσια του Έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ. *Β' Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πάτρας, Πάτρα, Οκτώβριος 2000, σελ. 583-592.
- C54. Ρούσσοι, Π., Πολίτης, Π., Τσαούσης, Ι. & Καραμάνης, Μ. (2000). Παιδαγωγική αξιολόγηση του Έργου ΟΔΥΣΣΕΑΣ. *Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείου"*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πάτρας, Πάτρα, Μάιος 2000, σελ. 330-339.
- C55. Πολίτης, Π., Κόμης, Β. & Δημητρακοπούλου, Α. (1999). Κανόνες λογικής και δραστηριότητες λήψης αποφάσεων με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού μοντελοποίησης. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση"*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Οκτώβριος 1999, σελ. 205 - 212.



- C56. Πολίτης, Π. & Κόμης, Β. (1999). Η Πληροφορική ως βασικό μάθημα της Γ' τάξης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου: αλγοριθμική έναντι προγραμματιστικής προσέγγισης. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, Οκτώβριος 1999, σελ. 344 - 348.*
- C57. Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α. & Πολίτης, Π. (1999). Δραστηριότητες στο χώρο των αναλογιών με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού μοντελοποίησης. *Πανελλήνιο Συνέδριο "Πληροφορική & Εκπαίδευση", Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ηπείρου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Μάιος 1999, σελ.125-138.*
- C58. Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α. & Πολίτης, Π. (1998). Ζητήματα σχεδιασμού ανοικτών περιβαλλόντων μάθησης: το παράδειγμα του λογισμικού "ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ-ΜΟΝΤΕΛΩΝ. 2<sup>η</sup> Διημερίδα "Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση", ΕΠΥ – ΥΠΕΠΘ – ΠΙ- ΙΤΥ, Αθήνα, Δεκέμβριος 1998, σελ. 198-205.
- C59. Πολίτης, Π. (1997). ΔΙΑΠΛΟΥΣ: Ένα σύστημα διδασκαλίας βασικών εννοιών Πληροφορικής με τη χρήση πολυμέσων. Προβληματισμοί – συμπεράσματα. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Πάτρας, Πάτρα, Μάιος 1997, σελ. 322-330.*

## 7 ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### 7.1 Επιστημονική ευθύνη σε εθνικά επιμορφωτικά έργα

- Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ».

Οκτ. 2020 – Ιουν. 2022, Αναθέτουσα Αρχή: ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Ανάδοχος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Το έργο «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ», είναι μέρος της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ)» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Υποχρέωση του Αναδόχου είναι η προετοιμασία και η υποστήριξη διαδικασιών πιστοποίησης εκπαιδευτικών, συνολικής διάρκειας 1.818 ωρών, με το απαραίτητο ανθρώπινο δυναμικό, την παροχή της αναγκαίας γραμματειακής και τεχνικής υποστήριξης και την υλοποίηση & διαχείριση των πιστοποιήσεων με την υποστήριξη και κατάλληλου πληροφοριακού συστήματος.

- Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ)».

Οκτ. 2018 – Ιούν. 2020, Αναθέτουσα Αρχή: ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Ανάδοχος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Το έργο ««Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη», είναι μέρος του Έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Το Έργο αφορούσε την επιμόρφωση, εξάμηνης χρονικής διάρκειας και συνολικά 380 ωρών, 300 εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 12 διαφορετικών Συστάδων, τοποθετημένων σε 30 Εκπαιδευτικά Προγράμματα, σε εννέα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε αντίστοιχα Πανεπιστήμια της χώρας.

- Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου «Επιμόρφωση για την αξιοποίηση και την εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»

Ιούν. 2011 – Ιούν. 2012, Αναθέτουσα Αρχή: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), Ανάδοχος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Το έργο, στα πλαίσια του ΕΣΠΑ, αφορούσε την επιμόρφωση εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ02 και εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΠΕ60/70, στο πλαίσιο του Πανεπιστημιακού Κέντρου Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

---

## 7.2 Συμμετοχή σε επταμελείς επιτροπές εξέτασης διδακτορικών διατριβών

---

- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Άλκη Γεωργόπουλου με θέμα «Ανάπτυξη, υποστήριξη και μελέτη ολοκληρωμένου προγραμματιστικού περιβάλλοντος και διαδικτυακής κοινότητας πρακτικής για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στο Γενικό Λύκειο», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Βασίλη Κόμη, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και προγραμματίζεται να υποστηριχθεί δημόσια τον Ιανουάριο 2022.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Καλλιόπης Κανάκη με θέμα «Αξιολόγηση της υπολογιστικής σκέψης στις Α' και Β' τάξεις Δημοτικού στα πλαίσια της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών μέσω της δημιουργίας ψηφιακών παιχνιδιών», με κύριο επιβλέποντα τον Αναπλ. Καθηγητή Μιχάλη Καλογιαννάκη, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Ιούνιο 2021.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Θεοδώρας Παπάζογλου με θέμα «Αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής για τη διδασκαλία παιδιών με αυτισμό», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Χαράλαμπο Καραγιαννίδη, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Ιούνιο 2020.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Αναστασίας Φερεντίνου με θέμα «Ενισχύοντας τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με Ενσωμάτωση Βασικών Εννοιών της Τεχνολογίας και Πτυχών της Φύσης της Επιστήμης και της Τεχνολογίας με Βάση την Ιστορία τους σε Υποψήφιους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Διονύσιο Βαβουγιό, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Μάιο 2020.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Βυζαντινού-Στυλιανού Ρεπαντή με θέμα «Συνεργατική μάθηση με τη χρήση τεχνολογιών διάδρασης σε αλληλεπιδραστικές επιφάνειες», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Αναστάσιο Μικρόπουλο, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Σεπτέμβριο 2018.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Ελένης Παπαντωνίου με θέμα «Ένα Εναλλακτικό Πρόγραμμα Γλωσσικής Διδασκαλίας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση. Εισαγωγή Επαγγελματικής Γραφής μέσα από Προβληματοκεντρικό Ηλεκτρονικό Περιβάλλον Μάθησης», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Θανάση Χατζηλάκο, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Σεπτέμβριο 2016.

- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Κωνσταντίνας Χατζάρα με θέμα: «Συναισθηματικοί πράκτορες σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες και διαταραχές προσοχής», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Χαράλαμπο Καραγιαννίδη, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Ιούνιο 2015.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Αγγελικής Καραματσούκη, με θέμα «Περιβαλλοντική εκπαίδευση παιδιών με δυσλεξία μέσω ασυρμάτων συσκευών», με κύριο επιβλέποντα τον Καθηγητή Στέφανο Παρασκευόπουλο, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η οποία ολοκληρώθηκε επιτυχώς και υποστηρίχθηκε δημόσια τον Μάρτιο 2014.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Σ. Ευφραιμίδου, με θέμα «Συνεργασία και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Ειδικής και Γενικής Αγωγής μέσα σε Διαδικτυακές Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 2014.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Δ. Ζυμπίδη, με θέμα «Διαδικασίες Ένταξης Εκπαιδευτικών Λογισμικών από Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διδασκαλία των Μαθηματικών», στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 2010.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής της κας Μ. Φραγκάκη, με θέμα «Δημιουργία Ηλεκτρονικής Κοινότητας Μάθησης με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ: ένα Πολυμορφικό Μοντέλο με Χειραφετικό Γνωσιακό Ενδιαφέρον», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 2008.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Ι. Παρκοσίδα με θέμα «*Η Συμβολή της Ιστορίας των Επιστημονικών Οργάνων Ναυσιπλοΐας και Χαρτογραφίας στη διαθεματική διδασκαλία της έννοιας του χώρου*», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 2006.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Γ. Πανσεληνά, με θέμα «*Η μάθηση με «υποστήριξη» μέσω στρατηγικών διαλόγου σε περιβάλλον εκπαιδευτικού λογισμικού*», στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 2006.
- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Χ. Φείδα, με θέμα «*Σχεδιασμός και ανάπτυξη ανοιχτών συστημάτων σύγχρονης συνεργατικής μάθησης*», στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 2004.

- Συμμετοχή στην επταμελή επιτροπή εξέτασης της Διδακτορικής Διατριβής του κ. Δ. Καραδήμου, με θέμα *"Η αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας της Νεοελληνικής στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του γραπτού λόγου των αλλοδαπών-παλιννοστούντων μαθητών, στη ΣΤ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου*, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 2003.

---

### 7.3 Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα εκλογής μελών ΔΕΠ

---

#### Ενδεικτικά:

- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτικές τεχνολογίες απτικών διεπαφών και εκπαιδευτική ρομποτική», στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2021).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών με έμφαση στη χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία Μαθηματικών», στο Τμήμα Μαθηματικών του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2019).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Θετικών Επιστημών», στο Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2018).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική και Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση, στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (2018).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική στην Εκπαίδευση, στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών (2018).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2017).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Πληροφορική στην εκπαίδευση και ψηφιακά μέσα μάθησης για τη Φυσική Αγωγή», στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2017).

- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους», στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2016).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», στο Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2015).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική με έμφαση στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και τα πολυμέσα στην Εκπαίδευση», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2015).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας και Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση», στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2015).
- Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για μονιμοποίηση σε θέση Επίκουρου Καθηγητή με θητεία στο γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Εκπαίδευση», στο Τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2015).

---

## 7.4 Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

---

Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (πρώην Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

1. Της πτυχιακής εργασίας της Δ. Τερζίδου, «*Η συμβολή του έντυπου και του ηλεκτρονικού λεξικού στην εκμάθηση του λεξιλογίου της ελληνικής ως Γ2 στα προσφυγόπουλα*», παρουσιάστηκε το 2020.
2. Της πτυχιακής εργασίας της Ο. Ρωμανά, «*Σχεδίαση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για παιδιά με στόχο την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας*», παρουσιάστηκε το 2018.
3. Της πτυχιακής εργασίας του Κ. Κόττη «*Στάσεις και απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής Δημοτικών Σχολείων του Βόλου σχετικά με τις ΤΠΕ*», παρουσιάστηκε το 2016.
4. Της πτυχιακής εργασίας της Π. Αποστολάκη «*Η χρήση συντμήσεων με Greeklish και οι επιπτώσεις της στις γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών*», παρουσιάστηκε το 2015.

5. Της πτυχιακής εργασίας της Δ. Παππά «Χρήση Διαδικτύου και ζητήματα εθισμού φοιτητών και φοιτητριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», παρουσιάστηκε το 2014.
6. Της πτυχιακής εργασίας της Δ. Μανωλή, «Η χρήση των *Greeklisch* και απόψεις χρηστών τους αναφορικά με τυχόν επιδράσεις τους στην ελληνική γλώσσα», παρουσιάστηκε το 2014.
7. Της πτυχιακής εργασίας της Μ.-Ε. Μαλλιαρού «Αντιλήψεις και στάσεις μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου σχετικά με τη χρήση των *Greeklisch* στην καθημερινή τους επικοινωνία», παρουσιάστηκε το 2014.
8. Της πτυχιακής εργασίας της Έ. Τσιβούλη «Ζητήματα Διδακτικής Πληροφορικής σε περιβάλλον επεξεργασίας κειμένου», παρουσιάστηκε το 2013.
9. Της πτυχιακής εργασίας της Α. Νίκου, «*e-learning*», παρουσιάστηκε το 2012.
10. Της πτυχιακής εργασίας του Α. Ποντικάκη, «Μελέτη περίπτωσης: Διδακτική παρέμβαση με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού μαθηματικών σε σχολικό περιβάλλον – Αποτελέσματα, Συμπεράσματα, Προτάσεις», παρουσιάστηκε το 2012.
11. Της πτυχιακής εργασίας της Μαρία-Ραφαέλα Τζιουβάρα «Αξιοποίηση και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού *ΦΥΣΙΚΑ Ε-ΣΤ'* Στη διδασκαλία του αναπνευστικού συστήματος για τη ΣΤ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου», παρουσιάστηκε το 2011.
12. Της πτυχιακής εργασίας της Π. Χάλκη «Στάσεις και αντιλήψεις φοιτητών ΠΘ σχετικά με νομικής φύσης ζητήματα του Διαδικτύου», παρουσιάστηκε το 2010.
13. Της πτυχιακής εργασίας εργασίας του Α. Ορνιθά «Διδασκαλία προγραμματιστικών δομών σε πειραματικό διαδικτυακό περιβάλλον: Μια μελέτη περίπτωσης», παρουσιάστηκε το 2009.
14. Της πτυχιακής εργασίας της Β. Νατσιοπούλου «Δημιουργία σεναρίου με υποστήριξη Τ.Π.Ε. για την ΣΤ' τάξη δημοτικού σχολείου, στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης. Πειραματική εφαρμογή και αξιολόγηση», παρουσιάστηκε το 2008.
15. Της πτυχιακής εργασίας του Κ. Τρικαλιώτη «Διερεύνηση των στάσεων των φοιτητών/τριων απέναντι σε ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό περιβάλλον μάθησης με τη χρήση του *Moodle*», παρουσιάστηκε το 2008.
16. Της πτυχιακής εργασίας του Π. Κακαβούλια «Σχεδίαση και αξιολόγηση δραστηριοτήτων βασικών προγραμματιστικών δομών με χρήση περιβάλλοντος διαγραμμάτων ροής», παρουσιάστηκε 2006.
17. Της πτυχιακής εργασίας της Ε. Μουχτάρη «Η πρώτη αρίθμηση στο Δημοτικό Σχολείο με τη χρήση πολυμεσικών στοιχείων», παρουσιάστηκε το 2006.
18. Της πτυχιακής εργασίας της Χ. Παναγιώτου «Μελέτη μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών ΣΤ' τάξης Δημοτικού Σχολείου με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού μοντελοποίησης», παρουσιάστηκε το 2005.

19. Της πτυχιακής εργασίας της Α. Χουλιαροπούλου «*Στάσεις και απόψεις των Διευθυντών ΠΕ Μαγνησίας απέναντι στην ύπαρξη και χρήση εργαστηρίων Πληροφορικής στο Δημοτικό Σχολείο*», παρουσιάστηκε το 2005.
20. Της πτυχιακής εργασίας της Σ. Βυτερούλη, «*Εφαρμογές των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση – Κριτική αξιολόγηση*», παρουσιάστηκε το 2003.

---

## 7.5 Συμμετοχή σε Επιτροπές του ΠΤΔΕ

---

- Σεπτ. 2019 – Αυγ. 2020: Μέλος της ΟΜΕΑ.
- Σεπτ. 2002 – Αυγ. 2020: Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.
- Σεπτ. 2002 – Αυγ. 2020: Μέλος της Επιτροπής Οικονομικών Θεμάτων.
- Σεπτ. 2012 – Αυγ. 2022: Μέλος της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων.
- Σεπτ. 2008 – Αυγ. 2010: Μέλος της Επιτροπής Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Σεπτ. 2008 – Αυγ. 2010: Μέλος της Επιτροπής Θεμάτων Σχολικής Πρακτικής.
- Σεπτ. 2007 – Αυγ. 2010: Μέλος της Επιτροπής για τη λειτουργία του Κέντρου Διδακτικής Υποστήριξης και Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης (ΚΕΔΥΚΕΤ).
- Σεπτ. 2007 – Αυγ. 2009: Μέλος της Επιτροπής για την αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος [www.pre.uth.gr](http://www.pre.uth.gr)
- Σεπτ. 2007 – Αυγ. 2009: Μέλος της Επιτροπής παραλαβής υλικού.
- Σεπτ. 2014 – Αυγ. 2017: Μέλος της Επιτροπής απόσυρσης και καταστροφής υλικού.

---

## 7.6 Συγγραφή Πανεπιστημιακού, Διδακτικού & Επιμορφωτικού Υλικού

---

- Καλκάνης, Γ., Γρατσία, Ε., Δακτυλίδης, Σ., Ιμβριώτη, Δ. Καρασαββίδης, Η., Παπαγιάννη, Α., Παπασαλούρος, Α., Παρασκευά, Φ., Πολίτης, Π., Ρετάλης, Σ. & Στράγκα, Σ. (2008). Επιμορφωτικό Υλικό για το Ειδικό Μέρος του Προγράμματος Σπουδών, Ειδικότητα ΠΕ 60-70, τόμος Α & Β. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Πολίτης, Π. (2003). Πανεπιστημιακές Σημειώσεις Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού με Visual Basic για το μάθημα «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σελ. 91, Βόλος, Μάρτιος 2003.
- Βουτυράς, Γ., Μάλαμας, Κ., Ματζάκος, Π. & Πολίτης, Π. (1997). Πολυμέσα, Σημειώσεις για το "Σεμινάριο Multimedia" του Ινστιτούτου Επιμόρφωσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης, σελ. 172, Αθήνα, Ιούνιος 1997.



---

## 7.7 Βραβεύσεις

---

- Βραβείο Αριστείας, Αθήνα, 8/11/2013

7<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Αθήνα, 8-10 Νοεμβρίου 2013,

Πρόεδρος της Συντονιστής Επιτροπής: Αντώνης Λιοναράκης, Αναπλ. Καθηγητής ΕΑΠ

*«Η Συντονιστική Επιτροπή του 7<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, το οποίο διεξήχθη στην Αθήνα στις 8, 9 και 10 Νοεμβρίου 2013, απονέμει αυτή την τιμητική διάκριση στον πανεπιστημιακό Τάκη Πολίτη για την ανιδιοτελή προσφορά του στα ανθρώπινα και πολιτικά δικαιώματα του Παλαιστινιακού λαού.»*

Η βράβειυσή μου εδράζεται στην επί εικοσαετία περίπου ενεργή υποστήριξή μου στην παλαιστινιακή υπόθεση, μέρος της οποίας αποτελούν και οι προσπάθειές μου για ανάπτυξη συνεργασίας με παλαιστινιακά πανεπιστήμια, και συγκεκριμένα με τα Al Quds Open University, Birzeit University, An-Najah University και Islamic University of Gaza. Ως αποτέλεσμα αυτών των προσπαθειών μου έχουν προκύψει ερευνητικές συνεργασίες Παλαιστίνιων ΔΕΠ με Έλληνες ΔΕΠ (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου), υποτροφίες Παλαιστίνιων μεταπτυχιακών φοιτητών (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου) προσκλήσεις Παλαιστίνιων ΔΕΠ σε ημερίδες/συνέδρια (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΚΠΑ), μνημόνιο συνεργασίας (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Al Quds Open University).

---

## 7.8 Πανεπιστημιακή συνδικαλιστική δραστηριότητα

---

Δεκαπενταετή περίπου πανεπιστημιακή συνδικαλιστική δραστηριότητα, τόσο στο επίπεδο του Ενιαίου Συλλόγου Διδασκόντων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όσο και στο επίπεδο της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Συλλόγων Διδακτικού & Ερευνητικού Προσωπικού (ΠΟΣΔΕΠ). Συνεχείς προσπάθειες προάσπισης του ακαδημαϊκού, δημόσιου, δημοκρατικού, δωρεάν χαρακτήρα του ελληνικού Πανεπιστημίου, ειδικά την περίοδο 2206-2007 για την μη αναθεώρηση του Άρθρου 16 του Συντάγματος. Δύο φορές (2007, 2012) παραπομπή μου σε δίκη για συνδικαλιστικές δραστηριότητες, μετά από αυτεπάγγελτη δίωξη της Εισαγγελίας Βόλου, απαλλάχθηκα και στις δύο περιπτώσεις.

- 2005 – 2013: Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ενιαίου Συλλόγου Διδασκόντων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2013 – 2017: Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου του Ενιαίου Συλλόγου Διδασκόντων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2017 – 2019: Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ενιαίου Συλλόγου Διδασκόντων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2005, 2007, 2009, 2011, 2013: Σύεδρος, εκπρόσωπος του Ενιαίου Συλλόγου Διδασκόντων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα αντίστοιχα συνέδρια της ΠΟΣΔΕΠ.

- 2005 – 2007: Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής της ΠΟΣΔΕΠ.
- 2007 – 2009: Ειδικός Γραμματέας, μέλος της Εκτελεστικής Γραμματείας της ΠΟΣΔΕΠ.

Έγκριση της συμμετοχής μου, από τα αντίστοιχα συλλογικά όργανα, με τις ιδιότητες του Πρόεδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ενιαίου Συλλόγου Διδασκόντων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και του μέλους της Διοικούσας Επιτροπής της ΠΟΣΔΕΠ, σε δύο από θαλάσσης διεθνιστικές αποστολές αλληλεγγύης στη Λωρίδα της Γάζας. Η δεύτερη κατάληξε σε εν πλω σύλληψη σε διεθνή ύδατα, φυλάκιση στο Ισραήλ και εν συνεχεία απέλαση.

## 8 ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

### 8.1 Σύνταξη τεχνικών δελτίων & εκθέσεων ερευνητικών, επιμορφωτικών και αναπτυξιακών έργων

#### Ενδεικτικά:

- ΤΔ1. Πολίτης, Π. & Καραγιαννίδης, Χ. (2019). Τελική αναφορά φυσικού και οικονομικού αντικειμένου, για το έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη», Αναθέτουσα Αρχή: ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Ανάδοχος: Κοινοπραξία 9 ΑΕΙ με συντονιστή το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ΤΔ2. Πολίτης, Π. & Καραγιαννίδης, Χ. (2019) (επιμ.). Πρόσθετο Εκπαιδευτικό Υλικό, για το έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη», Αναθέτουσα Αρχή: ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Ανάδοχος: Κοινοπραξία 9 ΑΕΙ με συντονιστή το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ΤΔ3. Πολίτης, Π. & Καραγιαννίδης, Χ. (2019) (επιμ.). Α΄ Έκδοση Πρόσθετου Εκπαιδευτικού Υλικού, για το έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη», Αναθέτουσα Αρχή: ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Ανάδοχος: Κοινοπραξία 9 ΑΕΙ με συντονιστή το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ΤΔ4. Πολίτης, Π., Καραγιαννίδης, Χ. & Καρασαββίδης, Η. (2019). Τελική έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, για το έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη», Αναθέτουσα Αρχή: ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Ανάδοχος: Κοινοπραξία 9 ΑΕΙ με συντονιστή το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ΤΔ5. Πολίτης, Π., Καραγιαννίδης, Χ. & Καρασαββίδης, Η. (2019). Ενδιάμεση έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για το έργο «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη», Αναθέτουσα Αρχή: ΙΤΥΕ-Διόφαντος, Ανάδοχος: Κοινοπραξία 9 ΑΕΙ με συντονιστή το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ΤΔ6. Κόμης, Β. & Πολίτης, Π. (2004). Τεχνικό δελτίο για το έργο «Αλγοριθμική – Προγραμματισμός», έργο Νηρηίδες, ΕΑΙΤΥ – ΥΠΕΠΘ, Οκτώβριος 2004.
- ΤΔ7. Τριανταφυλλίδης, Τ. & Πολίτης, Π. (2003). Τεχνικό δελτίο στο πλαίσιο του έργου «Συμπληρωματικός εκπαιδευτικός εξοπλισμός Τμημάτων της Ανωτάτης Εκπαίδευσης», του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II, Οκτώβριος 2003.

- ΤΔ8. Γρηγοριάδου, Μ., Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε., Δαγδιλέλης, Β., Κόμης, Β., Κορδάκη, Μ., Μικρόπουλος, Α., Μπακογιάννης, Σ., Παπαδόπουλος, Γ., Πολίτης, Π., Σφηκόπουλος, Θ. & Τζιμογιάννης, Α. (2003). Τεχνικό δελτίο του έργου «Προτάσεις Στρατηγικής «Μελέτη της Διδασκαλίας της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», ΥΠΕΠΘ, Επιτροπή Στρατηγικής για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Φεβρουάριος 2003.
- ΤΔ9. Πολίτης, Π. (2002). Τεχνικό δελτίο του έργου "Εξοπλισμού για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών", του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II, Μάιος 2002.
- ΤΔ10. Πολίτης, Π. (2002). Τεχνικό δελτίο του έργου "Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών", του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ΕΠΕΑΕΚ II, Μάιος 2002.
- ΤΔ11. Πολίτης, Π. (2002). Τεχνικό δελτίο του έργου "Εξοπλισμού για υποστήριξη πράξεων ΕΚΤ αναμόρφωσης προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών", του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II, Απρίλιος 2002.
- ΤΔ12. Δημητρακοπούλου, Α., Κόμης, Β. & Πολίτης, Π. (2001). *Δημιουργός Μοντέλων, Έκθεση Διδακτικής και Παιδαγωγικής Τεκμηρίωσης*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παραδοτέο Π1, Πρόγραμμα ΠΗΝΕΛΟΠΗ, Ιανουάριος 2001.
- ΤΔ13. Πολίτης, Π. (2001). Τεχνικό δελτίο που κατατέθηκε με αρ. πρωτ. 3884/5-2-01 από το 9<sup>ο</sup> ΤΕΕ Αθηνών μετά από ανοικτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στα πλαίσια του έργου "Προετοιμασία του Δασκάλου της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ) / Αρχική Επιμόρφωση όλων των Εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)", Αθήνα, 2001.
- ΤΔ14. Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α. & Πολίτης, Π. (2000). Τεχνικό Δελτίο "*Δημιουργός Μοντέλων, Περιβάλλον έκφρασης, μοντελοποίησης και επικοινωνίας για την ανάπτυξη της μάθησης, της φαντασίας και της σκέψης*", έργο Πηνελόπη, ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1β, Ενέργεια Β', Ιούνιος 2000, Ανάδοχος Φορέας Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Πατρών, <http://www.ecedu.upatras.gr/modelscreator>
- ΤΔ15. Dimitracopoulou, A., Komis, V., Politis, P., Avouris, N. (2000). *ModellingSpace, Space of ideas' expression, modelling and collaboration for the development of imagination, reasoning and learning*, Technical Annex, April 2000, European Union, IST Program, Contract no: IST-2000- 25385, Ανάδοχος Φορέας Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου <http://www.modellingspace.net>
- ΤΔ16. Αγγελής, Α., Κοίλιας, Χ., Κόμης, Β., Ράπτης, Α., Πολίτης, Π. & Χριστοπούλου, Α. (1998). Τεχνικό Δελτίο για το έργο "*Αναλυτικό Πρόγραμμα μαθήματος Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου*", ΥΠΕΠΘ / ΕΠΕΑΕΚ, Φεβρουάριος 1998.

- ΤΔ17. Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α. & Πολίτης, Π. (1997). Τεχνικό Δελτίο για το έργο "Δημιουργός Μοντέλων, Περιβάλλον έκφρασης, μοντελοποίησης και επικοινωνίας για την ανάπτυξη της μάθησης, της φαντασίας και της σκέψης", έργο Σειρήνες, ΕΠΕΑΕΚ, Υποπρόγραμμα 1, Μέτρο 1.1β, Ενέργεια Β', Νοέμβριος 1997, Ανάδοχος Φορέας Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- ΤΔ18. Komis, V. & Politis P. (1996). *Création des Systèmes multimédias et hypermédias éducatifs et application dans des situations d'enseignement par l'étude des représentations formées par leurs usagers*, Programme PLATON, Université de Crète et Université Paris 7, 1996.

---

## 8.2 Συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης, τράπεζες εργασίας, συνεδρίες επίδειξης και συνεδρίες εργασίας

---

### Ενδεικτικά:

- Or1. Ράπτης, Α., Μακράκης, Β., Μικρόπουλος, Α. & Πολίτης, Π. (2005), (στρογγυλή τράπεζα). *Προβληματισμοί για την Εισαγωγή των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, Οκτώβριος 2005.
- Or2. Ράπτη, Α., Κόμης, Β., Πολίτης, Π. & Ράπτης, Α. (2004), (συνεδρία εργασίας). *Ζητήματα ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών εφαρμογών για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Πρωτοβάθμια και Προσχολική Εκπαίδευση*, 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Οκτώβριος 2004, τόμος Β', σελ. 451-453.
- Or3. Γρηγοριάδου, Μ., Αγγελής, Α., Ηλιάδης, Κ., Πολίτης, Π. & Ρετάλης, Σ. (2004), (ομάδα συζήτησης). *Υπάρχοντα αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια στη διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Αρχικοί στόχοι και απολογισμός*, 2<sup>η</sup> Διημερίδα με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, Ιανουάριος 2004, σελ. 364-365.
- Or4. Dimitracopoulou, A., Komis, V., Sakonides, H. & Politis, P., (2003), (discussion group). *Working in a social ModellingSpace: The need of multiple supports for collaborative modelling activities in sciences*, 6<sup>ο</sup> International Conference «Technology in Mathematics Teaching», University of Thessaly, Volos, October 2003, pp. 409-410.
- Or5. Αναστασιάδης, Π., Δημητρακοπούλου, Α., Εμβαλωτής, Α., Κασκαλής, Θ., Κόμης, Β., Ντρενογιάννη, Ε., Πολίτης, Π. & Χρονάκη, Α. (2003), (ομάδα συζήτησης). *Η Εκπαίδευση για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στα Παιδαγωγικά Τμήματα*, 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος 2003, σελ. 419-424.

- Or6. Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α., Πολίτης, Π., Σακονίδης, Χ. & Αβούρης, Ν., (2003), (τράπεζα εργασίας). *Σενάρια και δραστηριότητες μοντελοποίησης για διάφορα γνωστικά αντικείμενα με το εκπαιδευτικό λογισμικό «Δημιουργός Μοντέλων 2»*”, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ για την «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, Δ.Δ.Ε. Νομού Κυκλάδων, ΥΠΕΠΘ – Πανεπιστήμιο Αιγαίου-ΕΤΠΕ, 9-11 Μαΐου 2003, ΣΕΛ. 674-675.
- Or7. Κόμης, Β., Γρηγοριάδου, Μ., Τζιμογιάννης, Α., Κορδάκη, Μ. & Πολίτης, Π. (2002), (συνεδρία εργασίας). *Διδακτική της Πληροφορικής: από τις εμπειρικές προσεγγίσεις στη συγκρότηση του επιστημονικού πεδίου*, Δημητρακοπούλου Α. (επιμέλεια), 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Σεπτέμβριος 2002, σελ. 217-218.
- Or8. Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α., Σακονίδης, Χ., Πολίτης, Π. & Αβούρης, Ν. (2002), (συνεδρία επίδειξης). *“Παιδαγωγικές δραστηριότητες σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα με το εκπαιδευτικό λογισμικό «Δημιουργό Μοντέλων 2.0”*, Δημητρακοπούλου Α. (επιμέλεια), 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Σεπτέμβριος 2002, σελ. 597-600.
- Or9. Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α. & Πολίτης, Π. (2001), (συνεδρία επίδειξης). *Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Δημιουργός Μοντέλων 1.0»*, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Εκπαιδευτικό Λογισμικό και Διαδίκτυο, Σύρος, Δ.Δ.Ε. Νομού Κυκλάδων, ΥΠΕΠΘ – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 11-13 Μαΐου 2001.
- Or10. Ράπτης, Α., Κόμης, Β., Παπαδόπουλος, Γ. & Πολίτης, Π. (1999), (τράπεζα εργασίας). *Η πληροφορική στο σχολείο*, Μιχαηλίδης Π.Γ. (επιμέλεια), 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, Οκτώβριος 1999.

---

### 8.3 Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού

---

Τα παρακάτω εκπαιδευτικά (1,2,3,4, 5) ή επιμορφωτικά (6) λογισμικά έχουν υλοποιηθεί στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετείχα ως επιστημονικός υπεύθυνος του φορέα μου (1, 3, 4) ή ως συνεργάτης του ανάδοχου φορέα (2,6) ή τέλος (5) έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια της διδακτορικής μου διατριβής.

1. Νηρηίδες, Έργο Πλειάδες, ΕΠΕΑΕΚ III, ΕΑΙΤΥ-ΥΠΕΠΘ, ανάδοχος φορέας το Πανεπιστήμιο Πατρών. Στα πλαίσια του έργου προσαρμόζεται κατάλληλα το διαγραμματικό περιβάλλον FlowChart, κατάλληλο για διαγραμματική αναπαράσταση αλγοριθμικών δομών.

2. ModellingSpace, Έργο IST, Ιούνιος 2002, έκδοση 0.92, ανάδοχος φορέας Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το λογισμικό αυτό βασίζεται στις κύριες ιδέες του Δημιουργού Μοντέλων αλλά μετατοπίζει την έμφασή του στην ανάπτυξη εργαλείων για συνεργατική μοντελοποίηση ανάμεσα σε μαθητές διαφόρων ευρωπαϊκών χωρών (Ελλάδα, Βέλγιο, Γαλλία και Πορτογαλία) καθώς και στην ανάπτυξη εργαλείων για τη μελέτη της διαδικασίας μοντελοποίησης και της συνεργατικής δραστηριότητας επίλυσης προβλημάτων
3. Δημιουργός\_Μοντέλων 2, Έργο ΠΗΝΕΛΟΠΗ, ΙΤΥ – ΥΠΕΠΘ, Ιούνιος 2002. Πρόκειται για τη συνέχεια του λογισμικού «Δημιουργός Μοντέλων» που προέκυψε από το έργο ΣΕΙΡΗΝΕΣ, του οποίου η θετική αξιολόγηση οδήγησε στην εκ νέου χρηματοδότηση για ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού μοντελοποίησης σε ευρεία κλίμακα. Αφορά σε μαθητές ηλικίας 11-16 ετών και σχετίζεται με διάφορα γνωστικά αντικείμενα (Μαθηματικά, Φυσική, Βιολογία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση) και διαθεματικές δραστηριότητες.
4. Δημιουργός\_Μοντέλων, Έργο ΣΕΙΡΗΝΕΣ, ΙΤΥ – ΥΠΕΠΘ, Σεπτέμβριος 1999. Πρόκειται για πιλοτικό εκπαιδευτικό λογισμικό με αντικείμενο την ανάπτυξη και τον έλεγχο μοντέλων που αφορά μαθητές Γυμνασίου, το οποίο αξιολογήθηκε θετικά από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών.
5. ΔΙΑΠΛΟΥΣ, Πολυμεσικό πειραματικό εκπαιδευτικό λογισμικό στο πλαίσιο της διδακτορικής μου διατριβής, 1997.
6. Εκπαίδευση των μηχανικών αυτοκινήτων στις Νέες Τεχνολογίες, Αύγουστος 1996.

---

## 8.4 Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης

---

### Εκπαιδευτικού λογισμικού

Υπήρξα μέλος επιτροπών αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού:

*Δεκ. 1998 - Φλεβ. 1999* : Επιστημονικός συνεργάτης του **Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** ως **αξιολογητής** σε ομάδα εργασίας για την **αξιολόγηση 6 πολυμεσικών δικτυακών εφαρμογών εκπαιδευτικού λογισμικού** που παρήγαγε το ΙΤΥ στα πλαίσια του έργου "Οδυσσέας" που υποβλήθηκε στο "Εργαστήριο εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων και Γραφείο Πιστοποίησης" του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

### Βιβλίων

Υπήρξα μέλος επιτροπών αξιολόγησης σχολικών βιβλίων της Β'βάθμιας Εκπαίδευσης:

"**Εφαρμογές Πολυμέσων**", Βιβλίο για τη Γ' τάξη της Κατεύθυνσης "Υποστήριξη Συστημάτων και Δικτύων Υπολογιστών" του Τομέα Πληροφορικής – Δικτύων Η/Υ των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ΥΠΕΠΘ, Αθήνα, 2000.

"Πολυμέσα", Βιβλίο για τη Β' τάξη της Κατεύθυνσης "Υποστήριξη Συστημάτων και Εφαρμογών Υπολογιστών" του Α' κύκλου της ειδικότητας Πληροφορικής των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ΥΠΕΠΘ, Αθήνα, 2000.

---

## 8.5 Συμμετοχή σε επιτροπές & κρίση άρθρων επιστημονικών περιοδικών

---

- **Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στη Εκπαίδευση,**

περιοδικό για στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο των φυσικών-περιβαλλοντικών επιστημών και των τεχνολογιών στην εκπαίδευση,

μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και κριτής εργασιών.

<http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete/index>

- **Κριτική Εκπαίδευση,**

περιοδικό ριζοσπαστικών προσεγγίσεων στις Επιστήμες και στην Εκπαίδευση,

μέλος της Συντακτικής Επιτροπής και κριτής εργασιών.

<http://erub.lib.uoa.gr/index.php/kritekp/index>

- **Επιστήμες Αγωγής,**

περιοδικό επιστημονικών και εκπαιδευτικών ερευνών που εκδίδεται με την ευθύνη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης,

μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και κριτής εργασιών.

- **Επιστημονική Επετηρίδα,**

περιοδικό επιστημονικών και εκπαιδευτικών ερευνών που εκδίδεται με την ευθύνη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,

κριτής εργασιών.

- **Μέντορας,**

περιοδικό επιστημονικών και εκπαιδευτικών ερευνών που εκδίδεται με την ευθύνη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,

κριτής εργασιών.



---

## 8.6 Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές και επιτροπές κρίσης εργασιών Συνεδρίων

---

### Ενδεικτικά:

- 8ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Βόλος, 2023.
- 7ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Κομοτηνή, 2021.
- X International Conference on Critical Education, Thessaloniki, 2022.
- 12ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Φλώρινα, 2021.
- 6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα, 2019.
- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2019.
- 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης, ΠΤΔΕ, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 2018.
- 11ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, 2018.
- 5ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα, 2017.
- 10ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Ιωάννινα, 2016.
- Πανελλήνιο Συνέδριο “Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0”, Κόρινθος, 2016.
- Karagiannidis, C., Politis, P. & Karasavvidis, I. (2014) (Eds). Research on e-Learning and ICT in Education Technological, Pedagogical and Instructional Perspectives. NY: Springer.
- 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή «Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και των Πληροφοριών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, 2014.
- 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής, Ρέθυμνο, 2014.
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 2013.
- Colloque Didapro 5, Colloques francophones de didactique de l’informatique, Clermont-Ferrand, France, Octobre 2013.
- 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας, Φλώρινα, Φεβρουάριος 2012.

- 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2012.
- DIDAPRO 4 - Dida&STIC Sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) en milieu éducatif, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Οκτώβριος 2011.
- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Πάτρα, 2011.
- 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ – Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, Σεπτέμβριος 2010.
- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΚΠΑ, Αθήνα, Απρίλιος 2010, <http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>
- 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ – Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Σεπτέμβριος 2008.
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάρτιος 2008 [www.ecedu.upatras.gr/didinfo](http://www.ecedu.upatras.gr/didinfo)
- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ – ΑΠΘ - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2006, <http://etpe06.uom.gr>
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – ΕΤΠΕ, Βόλος, Απρίλιος 2006.
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, «Διδακτική της Πληροφορικής», Κόρινθος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Οκτώβριος 2005.
- Colloque DIDAPRO2, Progiels, apprentissages scolaires et pratiques professionnelles, Deuxièmes journées francophones de didactique de progiciels, Neuchâtel, 29 et 30 Septembre 2005.
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ για την «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Δ.Δ.Ε. Νομού Κυκλάδων, ΥΠΕΠΘ – Πανεπιστήμιο Αιγαίου-ΕΤΠΕ, Σύρος, Μάιος 2005.
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ – Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Σεπτέμβριος 2004, <http://www.icte.gr>
- 2<sup>η</sup> Διημερίδα «Διδακτική της Πληροφορικής και των ΤΠΕ», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – ΕΠΥ – ΕΤΠΕ, Βόλος, Ιανουάριος 2004.

- 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, Οκτώβριος 2003.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ για την «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Δ.Δ.Ε. Νομού Κυκλάδων, ΥΠΕΠΘ – Πανεπιστήμιο Αιγαίου-ΕΤΠΕ, Σύρος, Μάιος 2003.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ - Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Σεπτέμβριος 2002, <http://www.rhodes.aegean.gr/LTEE/etpe-2002/>
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Οκτώβριος 2000.

---

## 8.7 Συμμετοχή σε επιστημονικούς συλλόγους

---

- Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) (2000 – σήμερα).  
 Ιδρυτικό μέλος  
 Συμμετοχή στο Διοικητικό Συμβούλιο  
     Ως μέλος: 2021 - 2022  
     Ως Γραμματέας: 2012 - 2014  
     Ως Μέλος: 2004-2006
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων Η/Υ και Πληροφορικής (ΕΠΥ) (1992-2012).

---

## 8.8 Συνεργασία με δημόσιους φορείς

---

### Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

*Απρ. 2019 – Μάι. 2019:* Μέλος επιτροπής αξιολόγησης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, υποψήφια για απόσπαση σε θέσεις Συμβούλων-Συντονιστών Εκπαίδευσης στα Καταστήματα Κράτησης.

*Ιούν. 2002 - Φεβ. 2003:* Μέλος της ομάδας εργασίας για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στα πλαίσια της Επιτροπής Στρατηγικής για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση του ΥΠΕΠΘ, με τελικό παραδοτέο την εισήγηση Νο7 και τίτλο «Μελέτη για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Προτάσεις Στρατηγικής», σελ. 106, Φεβρουάριος 2003

### Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Οκτ. 2005 – Οκτ. 2006 : Επιστημονικός συνεργάτης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε ομάδα εργασίας για τη σύνταξη Προδιαγραφών Σπουδών, Προδιαγραφών και Αξιολόγησης Επιμορφωτικού Υλικού, Εκπόνησης Επιμορφωτικού Υλικού, στα πλαίσια του έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη».

Μάι. 1998 - Ιουν. 1998 : Επιστημονικός συνεργάτης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε ομάδα εργασίας για τη σύνταξη Προδιαγραφών Εργονομίας Χώρου και Επίπλων των Σχολικών Εργαστηρίων Πληροφορικής στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στα πλαίσια του έργου «Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον τομέα των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού».

Δεκ. 1997 - Φεβ. 1998 : Επιστημονικός συνεργάτης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε ομάδα εργασίας για τη σύνταξη των Προγραμμάτων Σπουδών για την Πληροφορική στο Ενιαίο Λύκειο στα πλαίσια του έργου «Αναδιατύπωση και Εκσυγχρονισμός των Προγραμμάτων Σπουδών στον τομέα των Νέων Τεχνολογιών και της Πληροφορικής και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

### **Υπουργείο Εσωτερικών**

Σεπτ. 2018 – Μαρ. 2020: Τακτικό μέλος της Επιτροπής Πολιτογράφησης Θεσσαλίας-Στερεάς Ελλάδας, ως εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε απάντηση σχετικού αιτήματος της Γενικής Γραμματείας Ιθαγένειας.

Συμμετοχή μου σε όλες τις συνεδριάσεις της Επιτροπής.

---

## **8.9 Προσκεκλημένες ομιλίες σε συνέδρια, διημερίδες, ημερίδες**

---

- Προσκεκλημένος ομιλητής στις εργασίες της ΚΣΤ΄ Συνόδου της Βουλής των Εφήβων με θέμα «Ψηφιακός Κόσμος και Εκπαίδευση», διαδικτυακή διεξαγωγή, Ιούλιος 2022.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα επιμόρφωσης καθηγητών «Επιστημονική κατάρτιση και ψυχική ευημερία εκπαιδευτικού», διοργανωτής ο Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, τίτλος ομιλίας μου «*Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: μεγάλες προσδοκίες, μικρότερα μαθησιακά αποτελέσματα*», Βόλος, Νοέμβριος 2017.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, διοργανώτρια η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, τίτλος ομιλίας μου «*ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, καινοτομία και μάθηση*», Λάρισα, Οκτώβριος 2015.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στη 2η Ημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής Αιτωλοακαρνανίας, διοργανωτές η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας και το Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, τίτλος ομιλίας μου «*«Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον ως βασικό μάθημα της Γ' τάξης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου: Αλγοριθμική έναντι προγραμματιστικής προσέγγισης*», Μεσολόγγι, Ιούνιος 2013.

- Προσκεκλημένος ομιλητής ως Keynote Speaker, στη 2nd International Conference on Critical Education, τίτλος ομιλίας μου «*Reforming higher education students' consciousness*», Athens 10-14 July 2012.
- Προσκεκλημένος ομιλητής από το Al Quds Open University, σε διεθνές συνέδριο στη Ramallah της Δυτ. Όχθης, με θέμα εισήγησής μου «*e-Learning Communities a Greek case study*», Ραμάλα, Παλαιστίνη, Ιανουάριος 2012.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα «Ο Δάσκαλος ως Σχεδιαστής και Δημιουργός Εκπαιδευτικού Λογισμικού», που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ο Σχολικός Σύμβουλος 2<sup>ης</sup> Περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, Βόλος, Δεκέμβριος 2003.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στην διημερίδα «Στρατηγικές ένταξης των Νέων Τεχνολογιών στην Α'βάθμια Εκπαίδευση» που συνδιοργάνωσαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών και σχολικοί σύμβουλοι Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων, Τρίκαλα, Μάιος 2003.
- Προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα «Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο Δημοτικό», Γραφείο Α'βάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, Λάρισα, Φεβρουάριος 2003.